

**GUÍA PEDAGÓGICA N°8****Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”****Docentes:**

- Prof. Bastante, Silvia (Equipo Móvil)
- Prof. García, Gabriela (Equipo Móvil)
- Prof. González, Carina

**Profesores de Especialidades:**

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

**Sala: 4 años****Turno: Mañana****Propuesta: “Jugamos con números y colores”****Áreas: Integradas****Contenidos:**

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Recitado de suceción ordenada de números. Conteo.
- Relaciones espaciales.
- Los números para comparar cantidades, “más que” “menos que”.
- El Canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Línea recta, horizontal, vertical , inclinada.
- Salto.
- Construcción de diversas estructuras en el espacio, explorando las diversas posibilidades de los materiales.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos: a través de libros.

**Desarrollo de las actividades:****Día 1:****❖ Dimensión: Música - Prof. Saavedra, Flavia**

En compañía de algún miembro de la familia, el niño escuchará la canción de la hormiguita <https://www.youtube.com/watch?v=PAkL5bO1gwg> y conversarán en qué lugar viven las hormiguitas, cuál es su tamaño, de qué color son, etc.

Mientras escuchan la canción, el niño con un familiar deberá caminar como la hormiguita en un espacio libre, moviendo las diferentes partes del cuerpo, imitando el contenido de la canción, y como cierre harán una ronda cantando la canción de la hormiguita.

**❖ Jugamos con la Banda Numérica:**

Proponerle al pequeño jugar con números, para eso armar la banda numérica: se necesita 10 tubos de cartón (Las imágenes de ejemplo se les enviará en el Anexo guía N°8 en pdf. por whatsapp) y dos dados, buscar palitos de helado (que el pequeño los pinte), sorbetes o lápices de colores, u objetos que tengan en casa.

Teniendo todo listo, comenzarán a jugar: por turno tirar los dados, contar cuantos puntos toca, identificar la cantidad con el número de los tubos, luego colocar la cantidad de palito en el tubo.

**Día 2:****❖ Dimensión: Arte Visuales: Plástica - Prof. Ramet, Carina**

Te invito que mires, escuches y sigas con tus manos la línea que aparece en el video.

[https://www.youtube.com/watch?v=uYasQ4o\\_s3g&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=uYasQ4o_s3g&t=18s) Línea recta para niños.

- Con la ayuda de un adulto realizarás la inicial de tu nombre.
- Para ello usarás cartón o una hoja blanca.
- La letra debe ser así



Cortarás líneas rectas de papeles de colores, luego colocarlas en forma horizontal o acostada, vertical o parada, y en forma inclinada.

Deberás pegarlas decorando tu inicial.

**❖ Armo mí rincón de biblioteca:**

Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar, por ejemplo: con algunos almohadones, una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar para compartir con la lectura y los libros.

La propuesta de biblioteca esta vez será la de lograr que el niño puedan clasificar diferentes portadores de textos para ello necesitamos recolectar publicidades, catálogos de indumentaria, cosméticos, revistas y libros con fotografías y dibujos, cuentos, etc. ya que esto ayudará que los pequeños puedan diferenciar de que trata cada portador. Ubicar el material de lectura de manera desordenada, luego conversar y observar que no todos los libros, catálogos o revistas nos comunican las mismas cosas, hay libros de cocina, cuentos de hadas, animales, dinosaurios, etc., libros y revistas que se refieren a autos, perfumería etc.

¡¡AHORA EL GRAN DESAFÍO!! Clasificar cada libro, catálogo y revista por su contenido y de esta manera comenzamos a organizar nuestro rinconcito de biblioteca.

(La imágene de ejemplo de como hacer una biblioteca para colocar la clasficación de los libros, revistas, etc. se les enviará en el Anexo guía N°8 en pdf. por whatsapp)

❖ Invitamos al pequeño a jugar al tejo.

### **Día 3:**

❖ Escuchamos la canción “La gallina Turuleca”

[https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M). Tratamos de repetirla siguiendo la música y luego incorporando los deditos de las manos.

Gráfica para la carpeta, pintar huevitos de cartulina o papel blanco. Seguidamente pegar la figura de una gallina y alrededor de ella pegar los huevos pintados. Colocamos el nombre del niño al pie de la hoja, dejamos secar y guardamos para llevarlo al jardín cuando volvamos. Se les enviará los ejemplos de las imagenes de la gallina y el huevo en el Anexo guía N°8 en pdf. por whatsapp.

❖ **Juegos de correspondencia de colores**

Confeccionar con el pequeño distintos juegos con materiales que tengamos en casa, elementos de uso cotidiano tapas, cajas de cartón, le damos un sentido divertido para trabajar con el niño estimulando la correspondencia. Invitamos a que el chico observe el material, comente que colores conoce, que cosas son del mismo color para agruparlas.

Se les enviará el ejemplo de juego de correspondencia en el Anexo guía N°8 en pdf. Por whatsapp)

### **Día 4:**

❖ **Jugamos en el Rincón de Plástica:**

Realizar la técnica del soplado, para ello se necesita una hoja blanca, un sorbete, temperas aguada de colores o productos comestibles como polluelo, pimentón rojo, café, mate, jugo líquido, todo aquello dónde podamos hacer gotas de colores. Tirar gotitas de colores en la hoja y luego soplar cada gotita en diferentes direcciones. Colocarle el nombre del niño al pie de la hoja, dejar secar, para luego dárselo a la seño, al regreso de clase.

❖ **Jugamos en el Rincón de Construcción:**

Darle al pequeño para que construya distintos materiales que podemos tener en casa como: tubos de papel de diferentes tamaños (el pequeño los puede pintar), figuras geométricas de cartón, con un tajo en cada lado para que encastren, sorbetes o palitos de brochette (sin punta, para que el niño no se lastime). En el anexo de la guía N°8, se enviará las imágenes de los materiales de ejemplo.

### **Día 5:**

❖ **Dimensión: Educación Física - Prof. Botas, Vanina**

- Entrada en calor: -Cancionero infantil para trabajar las partes del cuerpo. (cabeza, rodilla, hombro, pies)
  - Desplazarse por el espacio con saltos.
  - Dibujar en el espacio unas líneas y cuando llega a las líneas saltar con dos pies.
  - Simulando ser canguros intentar saltar por el espacio en distintas direcciones.
  - Juego: **CRUZAR EL RÍO Y NO TE MOJES**  
Organización: se colocan o dibujan aros de distintos tamaños formando un camino de piedra no recto. Los participantes deberán ir saltando por el camino de piedra sin caer al río. Variante: saltar por el camino con un pie.
  - Vuelta a la calma: nos inflamos como un globo: le pedimos al niño que sople como inflando un globo y que se infle grande, grande, luego se desinfla. Se debe repetir varias veces hasta que el globo (niño) se desinfla y queda acostado en el piso.
- ❖ Repetir la actividad de la banda numérica, día 1.

### **Día 6**

❖ **Dimensión: Música - Prof. Saavedra, Flavia**

Escuchamos la canción “Hormiguita” <https://www.youtube.com/watch?v=PAkL5bO1gwg>

Y en un el espacio libre, en familia irán caminando y cantando la canción, cada vez que llegue la misma a la palabra “mercado” (fragmento de la canción) deberán quedarse parados en el lugar como estatua, con los brazos en la cintura. Posteriormente todos los miembros de la familia cantarán la canción juntos, pero sólo el niño realizará los movimientos que indica la canción.

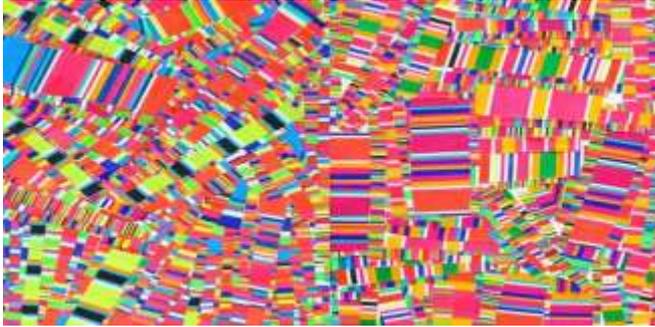
❖ **Jugamos a muchos y a pocos**

El padre o madre les mostrará al pequeño diferentes tarjetas (en el anexo guía N°8, se enviará las imágenes, por WhatsApp) el niño tendrá que decir oralmente que es lo que observa, en las mismas. Las imágenes muestran la noción de mucho y poco a través de diferentes objetos y/o animales. Por ejemplo: en un círculo muchas abejas y en el otro círculo pocas abejas. Seguidamente proponerle al niño realizar un técnica de rasgado de papel de colores azul y amarillo para que finalice la actividad pegando en la hoja blanca (dividida con una línea vertical por el medio) mucho papelitos azules de un lado y pocos papelitos amarillos del otro lado.

### **Día 7:**

❖ **Dimensión. Artes Visuales. Plástica - Prof. Ramet, Carina**

Miren cuantas líneas realizó esta artista.



Marta Minujin Artista Argentina.

Recordamos las líneas vista la actividad anterior.



Con palitos de helado, palillos, sorbetes o con palitos de los arboles, deberás armar figuras, la inicial de tu nombre o lo que tu imaginación te lleve a realizar.

La imagen es a modo de ejemplo.



### ❖ Rincón de Biblioteca

Un adulto le propone al niño elegir algún libro que le despierte interés para leérselo. Procurar en el momento de hacer la lectura ir señalando con el dedo índice lo que se va leyendo haciendo que el pequeño pueda observar la direccionalidad de la escritura y de la forma que se va hojeando cada página del libro, revista, catálogo, de izquierda a derecha. Luego de disfrutar del momento de lectura ordenar ubicando el material de lectura según el género literario.

### Día 8:

#### ❖ Jugamos al “Bingo de colores”

Proponerle al chico jugar al “Bingo de colores”, confeccionar con el niño el juego, con materiales que tengamos en casa: tapas de gaseosas de diferentes colores, 2 cartones y un dado de colores (El dado que tengamos en casa, con marcador o tempera que se pueda quitar después, pintarle los 6 lados de distintos colores por ejemplo: rojo, amarillo, azul, verde,

morado, naranja). En el anexo de la guía N°8, se enviará los ejemplos del cartón del bingo y el dado.

Comenzar a jugar: por turno tirar el dado, ver qué color sale y luego buscar la tapa del color que salió, en el cartón. Si tapamos todos los casilleros de un color, y queden los casilleros de los otros colores sin salir, seguir tirando el dado por turno hasta terminar de tapar todos los casilleros.

❖ **Jugamos en el Rincón de Plástica:**

Preparamos con los chicos en familia esta hermosa receta, para modelar libremente con utilización de palillos, tapitas cuchillito descartable y todo aquello que permita posibilidades creativas y lúdicas. En el anexo de la guía N°8, se enviará la receta de la masa.

**Día 9**

❖ **Jugamos al “Bingo de colores”**

Realizar la actividad del día 8.

❖ **Dimensión: Educación Física - Prof. Botas, Vanina**

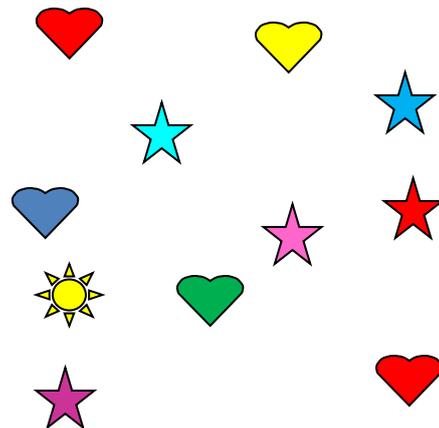
Realizar la actividad del día 5.

**Día 10:**

❖ Invitamos al pequeño a jugar al tejo.

❖ **Jugamos en el Rincón de Plástica:**

Jugamos con la masa elástica que realizaron el día 8.



Las Señoras Carina, Gabriela, Silvia, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme... 

Vice-Directora: Prof. Ariza, Luciana.