

**Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 2**

Escuela: Antonio Torres T.M.

CUE: 700042000

Docentes: Patricia Guajardo, Aldo Abrego, Marcelo Montiveros

Grados: Sexto grado A, B y C

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Física.

Título de la propuesta: **VAMOS CONCLUYENDO LA TAREA...ESFUÉRZATE!!!**

Contenidos

Lengua: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral. Producción de exposiciones orales referidas a contenidos estudiados. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Leer con fluidez en situaciones que le den sentido a esta práctica. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias tradicionales y de autor. Formas de organización textual y propósitos de los textos. La oración como una unidad. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales de Argentina y América Latina. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Su vigencia en Argentina y América Latina.

Formación Ética: Derechos humanos. Valorización, a través de la reflexión y su significado.

Educación Musical: Definición de pentagrama / Notas y ubicaciones en el mismo / Escala Do Mayor / Clasificación vocal y registros / Aparato fonador y Oído.

Educación Física: Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: \*Reconoce ideas principales.\*Encuentra rasgos característicos a partir de algunos datos. \*Diferencia distintos tipos textuales. \*Distingue tiempos verbales. \*Utiliza elementos para la cohesión. \*Reconoce pronombres. \*Diferencia los componentes de la oración. \*Reconoce voz pasiva. \*Produce un texto.

Ciencias Sociales: \*Identifica y define principales problemas ambientales. \*Ubica en el mapa regiones y países.

Formación Ética: \*Manifiesta la importancia de los valores que rigen a diferentes grupos sociales.

Educación Musical: \*Identifica las notas musicales en el pentagrama. \*Clasifica la voz humana según sus registros. \*Reconoce la función que cumplen el aparato fonador y el oído.

Educación Física: \*Ejecuta las capacidades condicionantes.

Desafío: Realizar un video donde se expondrán aportes para la disminución del impacto ambiental.

## Actividades

### LENGUA

#### ¡A LEER!

Lee los siguientes textos:

**Texto 1**-Problemas ambientales pág.87 del Manual Biciencias; **texto 2**- El jardín Natural y **texto3**- La contaminación (Que te llegará por WhatsApp).

1) Coloca el número del texto según le correspondan las afirmaciones.

Es un cuento\_\_\_\_\_ Es un texto expositivo\_\_\_\_\_ Es una carta del lector\_\_\_\_

Podría aparecer en: Un libro de cuentos\_\_\_\_\_

Un libro de estudios \_\_\_\_\_

Un periódico, diario o revista\_\_\_\_\_

La función que predomina en los textos es:

Literaria\_\_\_\_\_ Apelativa\_\_\_\_\_ Informativa\_\_\_\_\_

2) Completa con el título del texto.

a) \_\_\_\_\_ habla sobre el impacto del accionar de los hombres sobre la naturaleza usando personajes imaginarios y la función literaria.

b) \_\_\_\_\_ muestra la opinión de una persona sobre el impacto de las actividades comunes sobre el medio ambiente.

c) \_\_\_\_\_ enumera los tipos de causas que provocan los problemas ambientales.

3) Anota el tema en común que tienen los tres textos.

4) Marca con una X la respuesta correcta.

a) ¿Quiénes leerán el texto “La Contaminación”?

El director del diario\_\_\_\_. El director y los lectores del diario\_\_\_\_. Un grupo de ambientalistas\_\_\_\_.

b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto “El jardín natural”?

Siete\_\_\_\_. Seis\_\_\_\_. Cinco\_\_\_\_\_.

c) ¿Cuándo comienza el conflicto en “El jardín natural”?

Cuando el rey arranca el tronco\_\_\_\_. Cuando llama a los sabios\_\_\_\_. Cuando la niña le explica el problema\_\_\_\_.

#### ¡A REFLEXIONAR SOBRE NUESTRA LENGUA!

5) Ubica verbos en el texto “El jardín natural” y extrae un ejemplo para cada casillero.

**Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas**

<b>PRESENTE</b>	<b>PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</b>	<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b>	<b>FUTURO SIMPLE</b>

6) Observa las palabras en negrita del texto (El jardín natural) y rodea la afirmación correcta.

Las palabras resaltadas en negrita son: Sustantivos abstractos.

Pronombres.

Conectores.

Sirven para: Nombrar sentimientos,

Unir ideas.

Reemplazar sustantivos.

7) Completa con los pronombres personales: ella, él, le, lo. Posesivo: su. Demostrativos: ese, aquella.

La niña contó al rey su opinión. \_\_\_\_\_ sabía que el monarca no entendería. \_\_\_\_\_ se puso nervioso y no entendía \_\_\_\_\_ explicación.

La niña \_\_\_\_\_ tuvo paciencia y \_\_\_\_\_ llevó al nuevo jardín. El rey vio \_\_\_\_\_ belleza y entendió por qué \_\_\_\_\_ jardín ya no sería el mismo.

8) Busca en los tres textos 2 ejemplos de oraciones unimembre.

9) Ubica el verbo y analiza el Sujeto de las siguientes oraciones.

[Los habitantes presentarán propuestas a los gobernantes para el cuidado del medio ambiente.]

[Tratarán temas importantes.]

10) Pasa a voz activa los siguientes titulares.

Los residuos serán tratados por una planta de reciclado.

El compromiso de cuidar la tierra será asumido por todos.

**¡A PRODUCIR!**

11) Escribe un borrador describiendo al jardín del rey antes de arrancar el tronco seco. Solicita ayuda a tu familia y a tu seño para corregir el borrador.

12) Envía el trabajo terminado por WhatsApp.

**CIENCIAS SOCIALES**

**Nuestra región**

1) Marca en un mapa del Continente Americano con amarillo a América Anglosajona y con verde a América Latina.

## Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

- 2) Ubica los océanos que las rodean y a tu país.
- 3) Lee el texto “Principales problemas ambientales en América Latina” y realiza un resumen.
- 4) Reflexiona: ¿Por qué crees que es importante cuidar el medio ambiente?

### FORMACIÓN ÉTICA

- 1) Anota una característica de los derechos humanos.
- 2) Busca 2 imágenes donde veas que los derechos humanos son vulnerados.
- 3) Reflexiona:
  - a) ¿Por qué crees que es importante conocer los derechos humanos?
  - b) ¿Qué valores crees que deben regir a la sociedad a la que perteneces?

### DESAFÍO

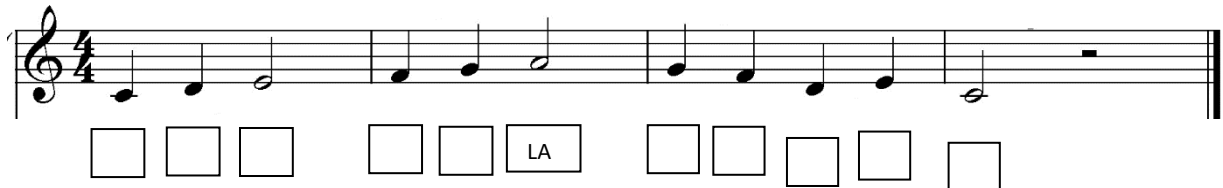
➤ Teniendo en cuenta todo lo trabajado en esta guía sobre el impacto de las actividades humanas en el ambiente, elabora un listado con propuestas para reducir el daño que causan estas actividades. Realiza un video explicando tu producción y enviármelo por WhatsApp.

### MÚSICA

- Completa la definición con las palabras que faltan:

El pentagrama es el lugar donde se escriben las..... Y todos los demás signos musicales. Está formado por.....líneas y..... espacios. Las líneas de un pentagrama se enumeran desde..... hacia.....

- Completa el nombre de las notas según corresponda.



A musical staff in 4/4 time with a treble clef. It contains the following notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, a quarter note on F4, a quarter note on E4, and a whole note on D4. Below the staff are ten empty boxes for labeling the notes. The fourth box from the left contains the text 'LA'.

- Une con una flecha según corresponda los diferentes tipos de voces y su clasificación.

Tenor
Soprano
Bajo
Barítono
Contralto
Mezzosoprano

Femeninas	Clasificación de las voces
Masculinas	

- Menciona brevemente que funciones importantes cumplen en el cuerpo humano “El Aparato Fonador” y el “Oído”, y qué debemos hacer para cuidarlos correctamente.

## TRABAJO FINAL

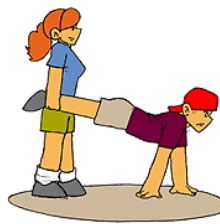
Una vez realizadas las actividades envía una foto de las mismas a mi correo. **¡No olvides escribir tu nombre y grado!**

## EDUCACIÓN FÍSICA

**¡¡HOLA A TODOS Y TODAS!!**

Hoy trabajamos las capacidades condicionantes propuestas en las guías anteriores.

- 1) La propuesta se basa en que puedas expresar con tus palabras la definición de cada una de las cuatro capacidades (Escríbelas en una hoja).
- 2) Observa las siguientes actividades y especifica cuál es la capacidad condicionante que predomina.



## TRABAJO FINAL

Te propongo que mediante un circuito o juego realices las actividades mencionadas anteriormente. Puedes realizar competencias con los integrantes de tu familia.

Por último toma agua y elonga los músculos utilizados de 10 a 15 segundos.

Al final mándame por WhatsApp, una foto o video de las actividades realizadas al número telefónico que te indiquen las señas.

**Directivo a cargo de la institución: Sra. Patricia Rodríguez**