

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

## JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA JUAN PEDRO ESNAOLA-SALA DE 4- TURNO MAÑANA -DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO CULTURAL

---

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ESCUELA:** Juan Pedro Esnaola

**DOCENTE:** Nadya Melisa Valdez

**SALA:** 4 años Nivel Inicial

**TURNO:** Mañana

**TITULO:** “Explorando Mi Cuerpo”

### **CONTENIDOS:**

- Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural
  - Ámbito: Ambiente Natural
  - Núcleo: Seres Vivos y Su Ambiente
  - Contenido: El Cuerpo Humano y La Salud

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1:**

- ♣ Escucharán la canción “Mi carita redondita”. Hacer que los pequeños realicen lo que va diciendo la canción en frente de un espejo. Luego nombrarán las partes de la cara

señalando las mismas. ¿Qué forma tiene la cabeza? ¿y si nos tocamos y tocamos la cabeza de quien está a tu lado? ¿Y si dibujamos círculos en el aire?

- ♣ Luego deberán realizar engrudo más bien espeso este puede ser teñido con algún colorante vegetal o con lo que tengan en casa puede ser té, café y en una hoja los niños deberán dibujar su cara con todas sus partes.
- ♣ Realizar las actividades del cuadernillo de las páginas N° 7 y N° 8 con la guía de un adulto.

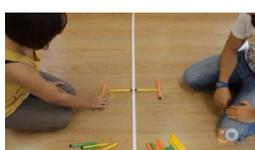
### **DÍA 2:**

- ♣ Observamos el video “Cabeza, hombros, rodillas y pie” y bailarán junto a los pequeños haciendo los movimientos como indica el video.
- ♣ Juntarán hojas de diarios o revistas de manera que quede como una sábana y que sea del tamaño de cada niño, esta debe ser extendida en el piso y se le propondrá a los pequeños recostarse sobre ésta, y un adulto marcará todo el contorno de su cuerpo. A continuación los niños deben ir nombrando todas las partes del cuerpo dibujadas y completar las partes que faltan: nariz, boca, ojos, orejas, pelo, etc.

### **Área curricular: Educación Física**

#### **Actividad de asimetría**

- ♣ Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

- ♣ Realizar actividad del cuaderno Seguimos Educando página 16 y 17.

### **DÍA 3:**

- ♣ Observarán el dibujo realizado anteriormente, los niños deberán nombrar nuevamente las partes de su cuerpo, luego buscarán en revistas o un adulto dibujará la imagen de un nene o nena de cuerpo entero, el adulto cortará la imagen en 4 piezas para

armar un rompecabezas, se les entregará a los niños las piezas para que comiencen a jugar haciendo coincidir correctamente la imagen, podrán jugar tantas veces deseen.

♣ Narrarán el cuento “La Regadera Misteriosa” de María Elena Walsh del cuaderno Seguimos Educando pagina N° 13

### **Área curricular: Educación Musical**

Titulo de la Propuesta: Cantamos Juana la liebre

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras

Escucha y aprende la canción Juana la liebre (El Video será enviado a través de WhatsApp)

¿Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos?

### MANOS A LA OBRA

**Construiremos un Palo Sonajero.** ¿Qué es esto?

Es un instrumento como manojito que tiene cosida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia.

**¿Cómo construirla?**

Necesitamos: un palo de 20 cm, botones, tapitas o nueces, si es esta ultima mejor dado su sonido.

Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes.

En cada círculo hacemos sonar nuestra Palo sonajero para explorarlo, Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro Corazón)



Para lograr un mejor sonido, debe tomar con una mano el manojito y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música.

-Rodea con color el animal Protagonista de la canción

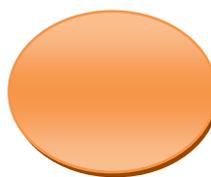
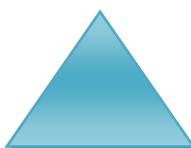


- ♣ Realizar las actividades del cuaderno Seguimos Educando páginas 18 y 19.

#### **DÍA 4:**

- ♣ Un adulto deberá realizar figuras geométricas de colores, por un momento los niños jugarán con éstas se les preguntará si saben cómo se llama cada una de estas formas, las agruparán por forma y tamaño. Luego se les preguntará ¿qué podemos armar con estas figuras? ¿Y si armamos el cuerpo de un nene o nena?

En una hoja deberán ir pegando las figuras de manera que quede armado el cuerpo luego con un marcador o lápiz completar las partes que le faltan



#### **Área Curricular: Artes Visuales. Plástica**

#### **“Mi personaje favorito”**

#### **Técnica: COLLAGE**

Título de la propuesta: \* NOCHE ESTRELLADA \*

Leer el cuento:

“Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba.

Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos. Al notar que no había nadie y que solo ladraba mirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacía porque le agradaban las estrellas del cielo”



Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plasticola, lápices de colores, marcadores, fibras etc.

Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. Preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y que formamos? ¿Qué colores tiene el cielo ¿les gusto el cuento?

- ♣ Leer el cuento del cuaderno Seguimos Educando página 26 “Miedo”

### **Día 5:**

- ♣ Explorarán su cuerpo nombrando y tocando las partes duras y blandas: rodillas, codos, panza, mentón, mejillas, etc. Luego en familia jugarán a “Lo que Haga el Rey” un adulto será primero el Rey, los participantes deberán correr, saltar o caminar según lo que éste ordene y será además el que dirá qué parte del cuerpo deben tocarse ante la orden de ¡Pare!

### **Área curricular: Educación Física**

#### **Actividad de manipulación.**

- ♣ Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.



- ♣ Realizar las actividades del cuaderno Seguimos Aprendiendo páginas 29 y 30.

### **Día 6:**

- ♣ Buscarán en casa un almohadón o almohada recordarán las partes duras y blandas de nuestro cuerpo se necesita de un lugar despejado, es decir donde los chicos puedan realizar diferentes acciones; un adulto deberá guiarlo por ejemplo diciéndole: camina con el almohadón arriba de la cabeza, escóndete detrás del almohadón, corre con el almohadón debajo del brazo, etc.

**Técnica: Dibujo Ciego**

Título de la propuesta: Círculos Mágicos

Materiales: hoja blanca, cartulina, o hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o té líquido, o témperas claras, pincel, brocha o algodón. Procedimientos: Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajarán. Dibujarán con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocaran cerca los líquidos de té, café y jugo o témperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasarán suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente. ¿Qué vieron aparecer? ¿Qué colores usamos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gustó la técnica mágica?



- ♣ Realizar las actividades del cuaderno Seguimos Aprendiendo paginas 36 y 37.

Directora: Emilia Chiamonte

Vicedirectora: Ana Sanchez