

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS.**

**Escuela:** Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

**Docente:** Alejandra Monfrinotti

**Ciclo:** Cuarto

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Formación para el trabajo. Tecnología.

**Título de la propuesta:** “**Bienvenida Primavera**”

**Contenidos:**

**Matemática:** Situaciones problemáticas. Suma y resta de fracciones de igual denominador.

**Lengua:** Cuento maravilloso. Reglas ortográficas: uso de b.

**Cs Sociales:** La olivicultura (aceituna), la elaboración del vino y la ganadería.

**Cs Naturales:** El cuerpo humano: Sistema Locomotor

**Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del Aparato Locomotor.

**Tecnología:** Los materiales: construcción de objetos naturales y artificiales.

**Formación para el Trabajo:** Artículo N° 14 bis de la Constitución Nacional: Derechos de los trabajadores.



**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12**

1. Lee y responde, ayúdate con el video: <https://www.youtube.com/watch?v=pi2r3IGv9pg>

El sistema locomotor está compuesto por los huesos, músculos, articulaciones y tendones que requiere de cuidados para su adecuado funcionamiento y mantención. Cuidado del sistema óseo: o Adopta una postura correcta al sentarte, al caminar o al estar de pie; así evitarás deformidades en tus huesos.

a. ¿Qué función cumple el sistema locomotor?; b. Define huesos, músculos, articulaciones, tendones (puedes buscar en el diccionario); c. Recorta y pega una imagen del sistema osteo artro muscular.

2. **Consejos que pueden ayudar a mantener los huesos fuertes y sanos:** Practicar ejercicio regularmente; una alimentación saludable y rica en calcio; sol y vitamina D; No fumar; reducir el consumo de alcohol, evitar las caídas.

**Alimentos que ayudan a fortalecer los huesos:**

- Lácteos. Lo aprendemos desde pequeños: la leche es una fuente fundamental de calcio
- Frutas. Un zumo de naranja recién exprimido ha sido siempre una de las soluciones caseras para aportar vitamina C
- Verduras. (La espinaca es una excelente fuente de calcio); cereales; huevos; Pescados.

a. Realiza una lista de consejos para cuidar tu sistema locomotor.

b. Escribe una lista de ingredientes saludables que utilizarías en una dieta para mantener sano tu sistema locomotor. Recorta y pega alimentos saludables de la lista que realizaste.

3. Para poder trabajar tenemos que tener un cuerpo saludable:

a. Leer el siguiente fragmento del Artículo Nº 14 bis de la Constitución Nacional.

El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes, las que asegurarán al trabajador: condiciones dignas (...) de labor; jornada limitada; descanso y vacaciones pagados; retribución justa; salario mínimo vital móvil; igual remuneración por igual tarea; (...); protección contra el despido arbitrario; (...)Queda garantizado a los gremios: (...) el derecho de huelga (...)El Estado otorgará los beneficios de la seguridad social (...)

b. Para reflexionar y en sus cuadernos:

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.**

• ¿Qué querrá decir la frase “el trabajo en sus diversas formas”?

c. ¿Cuáles son los derechos de los trabajadores?

d. ¿Cuáles son los derechos que garantizan los gremios?

4. Observa las imágenes y responde:

a. ¿Qué necesito para fabricar una mesa?

b. ¿qué necesito para fabricar un saco?



c. Escribe en el cuadro las herramientas y materia prima que necesitas para fabricar cada artículo.

MESA	SACO

5. Lee con atención y en silencio el siguiente cuento maravilloso “La primavera. Cuentos de hadas”.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS.**

Érase una vez un hada llamada Sofía, que trabaja en el jardín “De las flores”. Tenía el pelo rubio, brazos largos, y patitas cortas. Vivía en un bosque y se encargaba de despertar a las flores en primavera. También le ponía un poquito de su perfume para que las personas se acerquen a olerlas.

Estaba ilusionada porque había llegado al fin lo que ella estaba esperando “la primavera” desde hacía ya mucho tiempo. Como estaba muy contenta, quiso repartir su polvillo a todas las margaritas, rosas, jazmines, orquídeas, etc. ¡Raro fue el problema!, porque cuando fue a su bolsita mágica ella ya lo había acabado todo. Se preocupó mucho porque no podía repartir el resto de polvo a las flores. Estaba muy triste, fue a su casita en el árbol y se puso a llorar. De repente una luz muy brillante apareció y Sofía dijo:

-¿Quién eres tú?, La luz respondió:

-Soy Frida, el duende mágico y vengo a ayudarte.

-¡Qué alegría! ¡Qué sorpresa!

- Mañana a primera hora te veo en la flor margarita; para que me cuentes tu problema porque tengo muchos más que resolver hoy.

Al día siguiente el duende mágico, y el hada se encontraron en la flor que habían acordado. Frida y Sofía charlaron por un largo rato. Sofía le contó su problema y el duende tan amable se lo solucionó, dándole el polvo que quería. También Frida le dio unos hongos grandes y rojos para que lo recordara. Fin

6. Responde.

- a. ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- b. ¿Cómo es Sofía? ¿De qué se encargaba en primavera?
- c. ¿Cuál fue el problema raro de Sofía? ¿Cómo se sintió?
- d. ¿Quién es Frida?

7. En el texto:

- a) Subraya las palabras escritas con b.
- b) Observa las letras que están alrededor de la b y responde. ¿Cuándo te parece que se escribe con b?

7. Leer y copiar.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS.**

Para saber cuándo escribir **b**, resulta útil conocer algunas reglas. Veamos cuales son:

- Se utiliza la **b** delante de las letras **r** y **l**. Por ejemplo: banco, **b**lando, **b**ruma, hom**b**re.
- Se escribe **b** en palabras que comienzan con **bio-** ("vida") o **bi-/bis-** ("dos"). Por ejemplo: **bio**grafía, **bi**nario, **bi**mestre

8. Buscar 6 palabras con las reglas anteriores. Copiar y redactar oraciones.

9. En el día de la primavera, Lorena juega a las adivinanzas de números con sus amigos  
¿La ayudas a adivinar los números?

- Está entre el 8.000 y el 9.000. Tiene 6 dieces, 5 unos y 9 cienes. ¿Qué número es?.....
- Es mayor que 6.870, es menor que 7.000 y termina en 8. ¿Qué número es?.....
- Está entre el 7.000 y el 8.000. Es mayor que 7.900. Tiene 5 dieces 7 unos. ¿Qué número es?.....

10. Escribe cómo se leen los números que descubriste en el punto anterior.

11. Observa atentamente el video <http://youtu.be/antZqj9ePys>. Luego realiza la siguiente actividad.

- Lorena preparó una torta de frutilla para festejar la primavera. Comió  $\frac{5}{10}$  de la torta a la mañana y  $\frac{3}{10}$  por la tarde. a) Pintá en la figura qué fracción comió en cada momento.



b) ¿Cuánto comió en total? Completá el cálculo.

$$\frac{5}{10} + \text{----} = \text{-----} \quad \text{Comió en total: -----}$$

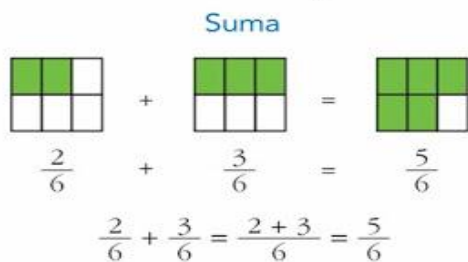
c) Observá la figura para calcular qué parte sobró.

$$\frac{10}{10} - \text{-----} = \text{-----} \quad \text{Sobró: -----}$$

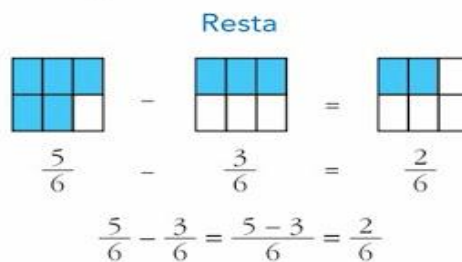
12. Recuerda: Suma y resta de fracciones de igual denominador. Copia con buena letra.

**SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR**

Observa cómo se suman y se restan fracciones con igual denominador.



Para **sumar** fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.



Para **restar** fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

13. Resuelve. A María le regalaron el cuento : “La primavera”. Ayer leyó  $\frac{3}{8}$  del libro y hoy solo  $\frac{2}{8}$ . a)- Pinta en el rectángulo qué fracción leyó ayer y hoy.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) ¿Qué parte del libro leyó en total?

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \text{-----}$       Leyó en total: -----

c) ¿Qué parte del libro le falta leer?

$\frac{8}{8} - \text{-----} = \text{-----}$       Le falta leer: -----

14. Te invito a leer las páginas 58, 59 y 60 del libro San Juan y yo

[http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento\\_SanJuanyYO.pdf](http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYO.pdf)

La olivicultura (aceituna), la elaboración del vino y la ganadería.

a. Describe de acuerdo a lo leído los beneficios que aporta el aceite de oliva virgen extra.

b. Dibuja el circuito productivo del vino teniendo en cuenta las etapas leídas en la pág. 59.