

## **Jinz 13-Escuela Cirilo Sarmiento-Sala 5 años-Dimensión Ambiente Social y Natural**

Escuela: Jinz N°13-Escuela Cirilo Sarmiento

Docente responsable: Viviana Castro

Grado/Año: Nivel: Inicial Sala de 5 años.

Turno: mañana.

Contenidos: **Dimensión:** Ambiente Social y Natural **Ámbito:** Ambiente Social- **Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

**Contenido:** Aproximación al conocimiento de la vida de la época de la Colonia

Título de la propuesta: “Un viaje a 1810”

Guía Pedagógica N°6

**Actividad N°1:** Introducción e indagación de ideas previas:

Enviar una nota a las familias

**Queridas familias:** A partir de hoy comenzaremos a transitar juntos un “viaje al pasado”, acompañando a nuestros niños y niñas en el conocimiento de la historia de nuestro país. En nuestro nivel educativo, acercamos el pasado al compararlo con los elementos, costumbres y prácticas cotidianas que son cercanas hoy en día en la vida de las familias. Los invitaremos, en esta oportunidad, a conocer el pasado a través de la indagación de la vida social de la época colonial. A partir de propuestas lúdicas, podrán jugar en familia y conversar sobre los usos y costumbres tanto hoy como en 1810. Ellos, seguramente, se sorprenderán con lo que les cuenten, podrán generar preguntas nuevas, y juntos iremos acompañándolos a descubrirlas

- La docente grabará un audio saludando a los niños y haciendo una introducción al trabajo que se desarrollará en esta guía. Solicitar que ellos cuenten a través de un audio o un video lo que se acuerdan del 25 de mayo de 1810.

**Actividad N°2:** Introducción a la vida en la época colonial: Observar el video de títeres: Titiretería “La época colonial” <https://www.youtube.com/watch?v=QKBIS1F7oA0>. Ver el video en casa y luego charlar en familia sobre lo siguiente: ¿Adónde viaja el niño? ¿Cómo hizo para llegar hasta la época colonial? ¿Con quiénes se encuentra? ¿La gente se vestía igual que ahora o diferente? ¿Qué usaban las mujeres en la cabeza? ¿Adónde iban todos? ¿Qué comían? ¿Tenían focos y luz eléctrica como ahora? ¿Con qué se alumbraban? ¿Había surtidores para

Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez

## Jinz 13-Escuela Cirilo Sarmiento-Sala 5 años-Dimensión Ambiente Social y Natural

sacar agua como ahora? ¿De dónde sacaban el agua? Para finalizar pedir que envíen un audio o video contando sobre lo que más les gustó de la historia.

### **Actividad N°: 3:** Los negros en la época colonial

- Ingresa al enlace “El Negrito Palmiro” <https://www.youtube.com/watch?v=mlxwX8A9Wao>. Luego de ver el video conversar en familia: ¿Cómo era la habitación de Palmiro? ¿Qué hacían Palmiro y su mamá? ¿Qué iba a haber en la casa? ¿Qué fue a comprar Palmiro?
- Contar cómo era la vida de los negros en la época colonial.

En la colonia las clases o grupos sociales estaban muy divididos, lamentablemente no se respetaban los derechos de las clases bajas, estaban los negros que eran traídos como esclavos desde África y en condiciones inhumanas. Luego aquí eran vendidos en el mercado para realizar diversas tareas.

Los esclavos negros eran los que menos derechos tenían, sus tareas iban desde trabajar en el campo hasta las tareas domésticas. Los esclavos no gozaban de ningún tipo de libertad. Sus amos los alimentaban y los proveían de ropa de acuerdo a su voluntad. Los esclavos negros andaban muy mal vestidos con chaquetas de bayetón y pantalones de la misma tela, por lo general estaban descalzos o con ojotas hechas de cuero de

- Proponer armar el negrito Palmiro y si lo desean a su mamá utilizando círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Agregar los detalles de la cara (dibujados o pegados) los ganchos mariposas pueden ser reemplazados por alambres, o cosidos con hilo o bien pegados con plasticola si no se dispone de otro material.



Imagen a modo de ejemplo. Cada uno utilizará su creatividad e imaginación para realizarlos.

- A partir del personaje proponer realizar diálogos (hacer hablar a la marioneta) con los integrantes de la familia. Enviar una foto o video de la actividad realizada.

### **Área curricular: Educación Musical**

Título de la propuesta: ¡Viva la Patria!

Docente: Gabriela Sarmiento

Contenido: Patrimonio Cultural- Dimensión: Comunicativa y Artística

### **Actividad N°4:** Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez

## **Jinz 13-Escuela Cirilo Sarmiento-Sala 5 años-Dimensión Ambiente Social y Natural**

- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñarán dos pregones uno designado a las nenas y otro a los varones, deberán memorizarlos y enviar un video.
- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción y coreografía del "Candombe Movido".
  - Observamos el video que enviará la docente donde se enseñará la canción "Hoy festejamos la libertad" y la vamos a sonorizar con nuestro cotidiáfono.

**Actividad N°5:** Ingresar al link "Juegos y juguetes del bicentenario" <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>. Luego de ver el video charlar en familia sobre los juegos tradicionales. Indagar a cuáles de esos jugaron los abuelos y los padres de los niños del jardín. Proponer jugar a los "juegos de antes": elegir alguno de los siguientes juegos e invitar a algún miembro de la familia a jugar.

- Dibujo de rayuelas con números, con piedra, diseño de nuevas rayuelas.
- Jugar a "piedra, papel o tijera", hacer un concurso de ese juego registrando los resultados, en parejas.
- Jugar a La Ronda de San Miguel, el huevo podrido, Martín Pescador, La farolera, El fosforito, El gallito ciego, barriletes, las muñecas, saltar sogas, disfrazarse, caballitos con palos de escoba o similar, carreras de embolsados, etc.

Enviar una foto jugando a lo que más les gustó y contar a través de un audio con quiénes jugaron y cómo se sintieron.

**Área curricular: Educación Física-** Título de la propuesta: ¡En casa y en familia aprendemos todos!!!!

Docente: Mariana Giavarini

Contenido: Lanzamiento y pique con dos manos- Dimensión: Formación personal y social.

**SEMANA 1:** del 25 al 29 de mayo.

**Materiales:** una pelota (de fútbol, de goma, de plástico).

**Entrada en calor:** Jugamos a la escondida: el adulto comenzará contando y buscando al niño y a los demás integrantes que participen.

**Actividad N° 6:** \* Lanzamos la pelota con las dos manos hacia arriba y tomarla antes de que toque el suelo.

\* lanzar la pelota al piso, aplaudir y tomarla nuevamente

\* lanzar la pelota rodando por el piso y correr al lado tratando de pasarla

Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez

## Jinz 13-Escuela Cirilo Sarmiento-Sala 5 años-Dimensión Ambiente Social y Natural

\* lanzar la pelota hacia arriba con fuerza y debo sentarme en el suelo antes de que caiga la pelota

\* trabajo con un adulto en pareja lanzando la pelota con las dos manos



• Vuelta a la calma: me paro con piernas separadas, tomo aire llevando los brazos arriba y tomando aire por la nariz y suelto por la boca y me desinflató como un globo. Lo repito 5 veces.

**SEMANA 2:** del 1 al 5 de junio

**Materiales:** pelota (la que tengan en casa de plástico, de fútbol)

**Actividad N° 7:** Entrada en calor: Jugamos al Huevo Podrido: todos los integrantes sentados en ronda y el niño debe correr alrededor del mismo llevando la pelota en sus manos. Cuando hay un miembro distraído dejan la pelota detrás de la espalda y corre dando la vuelta hasta ocupar su lugar. Termina el juego cuando todos fueron el “distruido”.



**Actividad N° 8:**

\* pico la pelota en el lugar con las dos manos por el patio de casa

\* pico la pelota 5 veces en el lugar

\* giro picando la pelota en el lugar

\* trotamos por el patio de casa picando la pelota



• Vuelta a la calma: el adulto nos cuenta un cuento que nos guste mucho.

**Actividad N°9:** Observar el video de los pregones <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>. \_Charlar en familia acerca de cómo se compraban los productos en la época de la colonia, como así también sobre los cambios y permanencias entre las formas de comprar y vender.

Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez

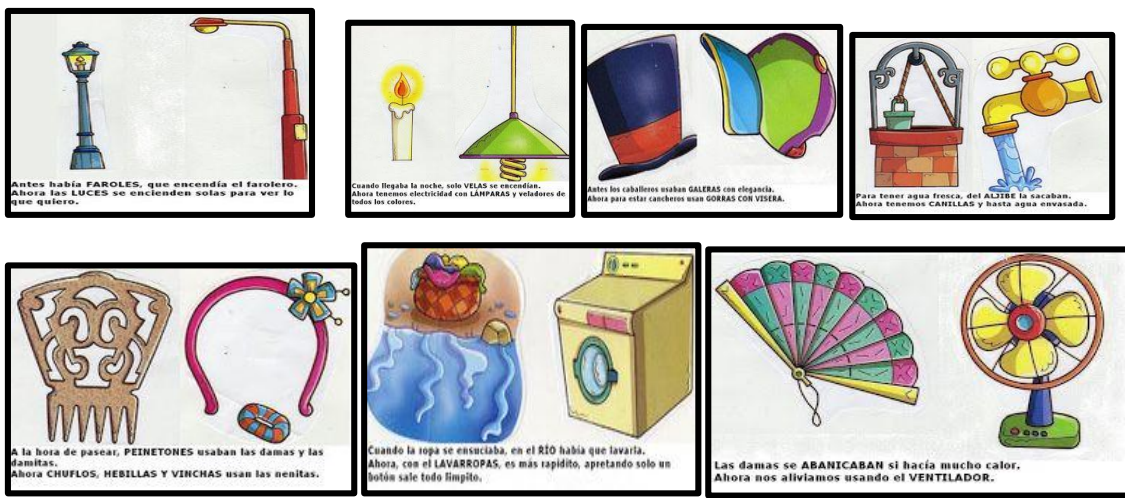
## Jinz 13-Escuela Cirilo Sarmiento-Sala 5 años-Dimensión Ambiente Social y Natural

Proponerles elegir uno de los vendedores ambulantes de la época, dibujarlo en una hoja y crear un nuevo pregón en familia.



Grabar un audio o video, puede participar solo el niño o también los diferentes integrantes de la familia, se podrán utilizar accesorios que los caractericen si lo desean.

Enviar el audio o video a la Señorita diciendo el nuevo pregón inventado.

**Actividad N°10:** Mirar con atención las imágenes de los elementos del pasado comparándolos con los de la actualidad. En familia observar las imágenes y charlar sobre los cambios de los objetos y vestimentas a través del tiempo.



Proponerles armar un cuadro comparativo utilizando recortes de revistas con objetos actuales y a los del pasado los invitaremos a dibujarlos con la ayuda de la familia.

ANTES	AHORA
	

### **Actividad N°11: Damas y caballeros**

Observar el video la Dama y el Caballero <https://www.youtube.com/watch?v=qoFvm1CiKpIque>. Charlar en familia: ¿Qué se puso la dama Mercedes en la cabeza? ¿Qué usa el caballero Don José? ¿La dama y el caballero se visten igual que la gente de ahora?

Proponer armar accesorios de dama y caballero con material descartable, sacarse una foto, enviarla y jugar a ser dama o caballero.

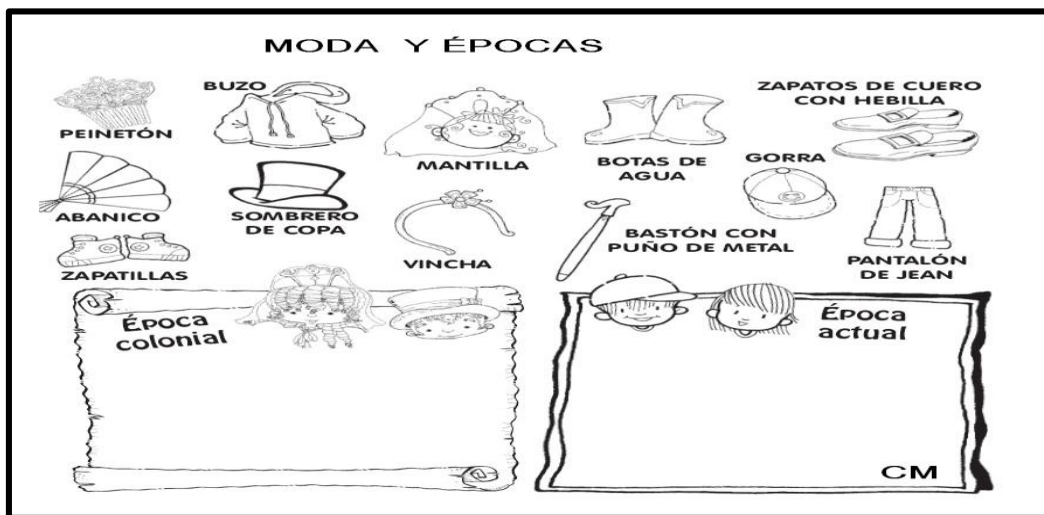
Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez





**Actividad N°12: Accesorios de la época actual y de la época colonial:**

Observar la siguiente imagen, elegir 3 objetos de la época colonial y tres de la época actual y dibujarlos donde corresponda. Como variante se pueden recortar imágenes de revistas o diarios y colocarlos donde corresponda.



**Actividad N°13:** Observar el video “Argentina querida” <https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w>. Ver el video atentamente y conversar sobre el motivo de la reunión en el Cabildo. Proponer realizar un collage del Cabildo utilizando los materiales que se puedan conseguir en casa. Recrear la escena en una caja de raviolos o de zapatos. Realizar el Cabildo y dibujar algunos personajes que estaban allí ese día tan importante.



Para finalizar grabar un corto video diciendo qué fue lo que más les gustó del trabajo de esta guía.

Directora: Patricia Martínez

Docentes responsables: Viviana Castro; Gabriela Sarmiento; Mariana Giavarini;  
Directora Patricia Martinez