



UNIDAD PEDAGÓGICA N° 1

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

C.U.E. 700064100

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COMPRENDEMOS”

PROBLEMA: LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER NÚMEROS MAYORES A 10.000

DESAFÍO: REALIZAR UN JUEGO MATEMÁTICO PARA RECONOCER NÚMEROS MAYORES A 10.000.

TIEMPO: DEL 03/05 AL 17/05/2021

PROPÓSITOS:

- Favorecer el incremento del vocabulario a partir de la interpretación de textos orales y escritos.
- Propiciar la interpretación de la información cuantitativa, resolver situaciones problemáticas, desarrollar habilidades de cálculo.
- Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismo y del otro en este contexto de pandemia.
- Aceptar los resultados obtenidos en la resolución de las actividades.

CAPACIDADES:

- Comunicación: comprender la información expresada en distintos soportes.
- Aprender a aprender: aceptar el error para superar los obstáculos.
- Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Responsabilidad y compromiso: Contribuir a generar estrategias de cambio para el logro de una convivencia basada en la lógica del sentido y respetar al otro.
- Pensamiento crítico: comprender la información escrita expresada en diferentes soportes.

CONTENIDOS:

- Comprensión lectora de textos sencillos.
- Distinción de signos de puntuación, oración y párrafos.
- Reconocimiento y uso de números naturales más de 10.000.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Medidas de prevención.



- Nuestro país en el mundo.
- Solidaridad.

ACTIVIDADES

1) ¡Atención! Escribe al dictado.

“Si todo sale bien, todo cambiará”

Un día el mundo se llenó de un virus, las fronteras que se defendieron con guerras, se quebraron con gotitas de saliva. El contagio se extendió igual para ricos y pobres. Las potencias que se creían seguras vieron cómo se puede caer ante un beso, ante un abrazo...

Y nos dimos cuenta de lo que era lo importante, una enfermera se volvió más indispensable que un futbolista, y un hospital se hizo más urgente que un misil. Se apagaron luces en estadios, se detuvieron los conciertos, las misas, los encuentros masivos para detener el contagio, esperar en casa todos reunidos es la mejor opción.

Tres gotitas de mocos en el aire, nos ha puesto a valorar que la vida siempre fue primero y empezamos a desearle el bien al vecino. La solidaridad se tiñe de miedo, existe una sola alternativa, ser mejores juntos.

2) Luego de leer el texto:

- a- Busca y escribe el significado de las palabras desconocidas
- b- ¿De qué habla el texto?
- c- ¿De qué virus se trata?
- d- ¿Cómo se contagia?
- e- ¿Cómo debemos cuidarnos? Escribe medidas de prevención
- f- Escribe lo que más te gustó del texto
- g- ¿Qué es la solidaridad?

3) Marca la opción correcta según lo leído

- a- El virus atacó el mundo entero.
- b- El virus ataca solo a ricos.
- c- Para detener el contagio es importante quedarnos en casa lo más posible.
- d- El virus no nos hace ver lo importante de la vida.
- e- La solidaridad es la única alternativa.

4) Trabaja en el texto:

- a) Subraya el título
- b) Colorea mayúsculas y puntos
- c) Marca las oraciones y párrafos. Di cuantos hay de cada uno

Recordamos:

Las “ORACIONES” comienzan con mayúscula inicial y terminan en punto.



Los “PÁRRAFOS” comienzan en mayúscula inicial y terminan en punto a parte.

5) “CORONAVIRUS” en números.

¡Para saber!

5.342.106
↓ ↓

MILLONES MILES

Este número se lee: cinco MILLONES trescientos cuarenta y dos MIL ciento seis.

- Escribe en letras o en números las siguientes cifras según corresponda.

a) En el mundo la cifra de infectados por Coronavirus es de 154.000.000

.....

b) En Argentina hay 2.954.943 casos al 30 de abril.

c) En nuestro país fueron completamente vacunados novecientos ochenta y ocho mil veintiún

.....personas

d) En San Juan hasta el 16 de marzo, recibió 64.550dosis de vacunas.

e) Brasil tiene catorce millones quinientos noventa y dos mil ochocientos ochenta y seis

..... casos.

6) Ordena de menor a mayor los números anteriores

.....

7) Escribe el anterior y posterior a los números trabajados

.....

.....

.....

.....

.....

8) Resuelve.

$4.985 + 11.764 = \dots\dots\dots - 8.071 = \dots\dots\dots \times 4 = \dots\dots\dots - 9.837 = \dots\dots\dots$

Cuentas:

9) Lee para resolver. No te olvides de las respuestas.

a) Si en San Juan hay que vacunar a 255.804 personas y se aplicaron 132.546 de la primera dosis, ¿cuántas personas faltan por vacunar?

b) En Argentina recibieron la vacuna contra el covid-19, 3.264.013 hombres y 4.916.291 mujeres ¿Cuántos se vacunaron en total?



c) Uno de los productos más requeridos para el cuidado es el alcohol en gel, en una farmacia llegaron 6 cajas con 124 frascos, ¿cuántos frascos llegaron en total?

10) En un mapa Planisferio pinta América. Escribe el nombre de los océanos.

11) En un mapa de América pinta Argentina y coloca la cantidad de habitantes afectados por covid-19. Pinta los países limítrofes y escribe sus nombres.

12) En un mapa de Argentina ubica San Juan. Escribe el nombre de todas las provincias.

¿Cuáles son los límites de nuestra provincia?

13) Lee la siguiente reflexión y escribe una opinión.

“En época de crisis empezamos a desearle el bien al vecino, necesitamos que se mantenga seguro, necesitamos que no se enferme, que viva mucho, que sea feliz. Nos damos cuenta que, si yo tengo agua y el de más allá no, mi vida está en riesgo. La solidaridad se tiñe de miedo y a riesgo de perdernos en el aislamiento, existe una sola alternativa: ser mejores juntos.”

14) Conversamos y contestamos:

a) ¿Por qué es importante vacunarnos?

b) ¿Cuándo empezamos a vacunarnos?

c) ¿Dónde se registran las vacunas?

d) Observa el siguiente folleto sobre vacunación contra el virus del COVID-19

VACUNACIÓN
COVID-19

PARTE SEMANAL

hasta el **07 de Abril 2021**

GRUPOS ESTRATÉGICOS Y ESENCIALES A VACUNAR

- Personal de Salud del Ámbito Público y privado.
- Geriátricos y residencias de larga estadía.
- Adultos mayores de 80 años.
- Adultos Mayores de 70 años.
- Trasplantados.
- Centros de diálisis públicos y privados.
- Fuerzas de seguridad y Defensa: Ejército Argentino, Gendarmería Nacional Argentina, Policía de San Juan y personal del Servicio Penitenciario.
- Docentes de Nivel Inicial, Jardines Maternales, Educación Especial, Directivos de todos los Niveles.
- Docentes de 1º, 2º y 3º Grado.

Adultos mayores +80 +70 y Personal de Salud
asistir al lugar de vacunación con turno
<https://sisanjuan.gob.ar/vacunacionsanjuan>



e) Selecciona la opción correcta.

- ¿Con qué aspecto de la vida cotidiana se relaciona este folleto?

Cultura

Salud

Turismo

Política

- El propósito principal del folleto es:

que las personas concurran a los centros de salud.

que las personas tomen medidas caseras para prevenir al contagio de este virus.

que las personas se vacunen para prevenir el contagio del virus.

que las personas apoyen el desarrollo de una nueva vacuna.

-¿A quiénes está destinado el folleto?

A los encargados de vacunar a los pacientes.

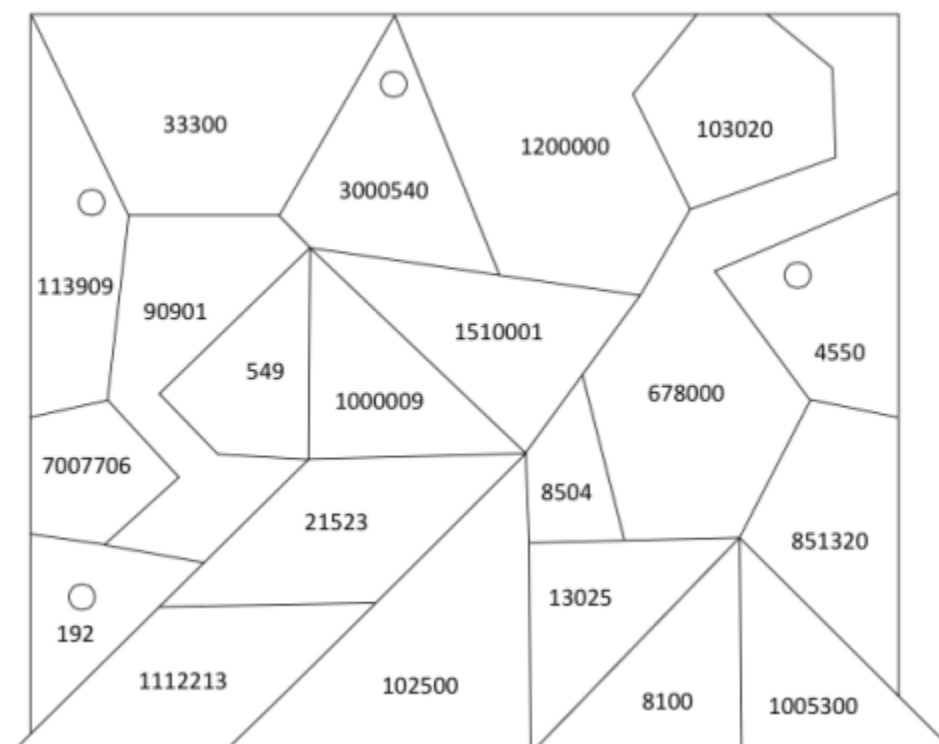
A los padres de niños con enfermedades respiratorias.

A toda la población.

A las droguerías y los responsables de distribuir la vacuna.

EVALUACIÓN: Recorta las figuritas y pégalas en tu cuaderno ordenando los números de las mismas de menor a mayor, dándole alguna forma. Pinta para realizar una hermosa obra de arte.

Escribe en el cuaderno los nombres de los números de 5 cifras o más.





INDICADORES:

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, analiza e interpreta consignas.			
Resuelve suma, resta y multiplicación.			
Distingue beneficios de la vacunación.			
Reconoce números más de 10.000.			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática o saber.			
Realiza el desafío propuesto.			

DIRECTORA: LIC. GRACIELA CASTRO