

**CENS Ing.** Domingo Krause

**PROFESOR:** Héctor Emilio Paroldi

**CURSO:** TERCER AÑO

**DIVISIÓN:** 1° y 2°

**TURNO:** NOCTURNO

**ESPACIO CURRICULAR:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

**PROPUESTA:** Guía reflexiva e integrativa

**AULA VIRTUAL:** Google Classroom “jja3ptx”

**Objetivos:**

Conocer el grado de dificultad en la resolución de las guías

Establecer un nexo de retroalimentación entre alumno y profesor

Estimular la toma de conciencia sobre la necesidad de valorar el ambiente.

**Tema: Reflexión e Integración de contenidos**

**Capacidades a desarrollar:**

Pensamiento crítico – Comunicación - Compromiso y responsabilidad

**SÍNTESIS:**

**Guía 1: Recursos naturales**

Los **recursos naturales** son los elementos de la naturaleza que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades.

**Guía 2: El Medio Ambiente**

Es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc., en fin todo en donde podamos estar, por esto hemos realizado la siguiente investigación acerca del Medio Ambiente.

**Concepto de Medio Ambiente.**

Medio ambiente, conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

**Guía 3 Conservación y Manejo de la Biodiversidad**

Prof: Paroldi, Hector Emilio

La biodiversidad es la variedad de formas de vida que se desarrollan en un ambiente natural. Esta variedad de formas de vida sobre la tierra involucra a todas las especies de plantas, animales, microorganismos y su material genético.

La conservación de la biodiversidad es lograr que toda la humanidad como responsable de la pérdida de esta, protejan, mantengan y conserven la variedad de seres vivos como los animales, plantas, hongos, microorganismo, genes y los ecosistemas. Es decir, conservar la diversidad de especies es cuidar, valorar y preservar los hábitats, espacios naturales y el medio ambiente.

#### **Guía 4: La Evolución de la Población Humana**

Al principio en la especie humana, la población estaba en equilibrio con su ambiente, pero hace 1 millón de años, la construcción de herramientas disminuyó la mortalidad y aumentó la natalidad porque fabricaron armas para defensa y caza, originándose con ello un mayor crecimiento de la población.

Hace 10.000 de años, con la aparición de la agricultura, volvió a tener la población un incremento muy elevado por la mayor producción de alimento. Y por último, hace poco más de 100 años, la revolución científica e industrial, produjo la mayor explosión demográfica de la historia, gracias a los avances en medicina y la mecanización de la agricultura, apareciendo la agricultura intensiva. Por tanto, ni la falta de alimento ni las enfermedades son ya causas importantes de resistencia ambiental (factores que limitan el crecimiento de una población) para el ser humano.

#### **Guía 5: Cambio Climático vs Coronavirus**

##### **El cambio climático es más mortal que el coronavirus**

La epidemia mortal de dengue que azota a Colombia, Brasil, México y Nicaragua; la pérdida de hasta el 70% de cultivos en el Corredor Seco de Centroamérica; las inundaciones en Argentina, Uruguay; los incendios en Brasil, Bolivia y Venezuela; y los huracanes de fuerza sin precedentes en el Caribe, son solo algunas de las demostraciones de la fuerza del cambio climático. En 2019, se alcanzó un nivel récord en el nivel del mar y en olas de calor con consecuencias trágicas para la biodiversidad.

En 2019, el calentamiento global tuvo consecuencias sobre la salud, la comida y el hogar de millones de personas en el mundo. Además, puso en riesgo la vida marina y una gran cantidad de ecosistemas, asegura el informe sobre el Estado del Clima Mundial publicado este martes por la Organización Meteorológica Mundial.

Durante la presentación del informe, el Secretario General de la ONU y el líder de la OMM, declararon que a pesar de que en este momento existe una preocupación mundial por el coronavirus, no deben reducirse los esfuerzos en la lucha contra el cambio climático.

"El coronavirus es una enfermedad que esperamos que sea temporal, con impactos temporales, pero el cambio climático ha estado allí por muchos años y se mantendrá por muchas décadas, y requiere de acción continua", afirmó Antonio Guterres.

### **Guía 6: 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**

#### **¿Cómo se crearon los Objetivos de Desarrollo Sostenible?**

En el año 2015 varios jefes de Estado y de Gobierno de distintos países que forman parte de Naciones Unidas, se reunieron en la Cumbre de Desarrollo Sostenible y elaboraron la Agenda 2030 que contiene los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible pretenden ampliar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y alcanzar aquellos objetivos que no se cumplieron. La idea central es que todos los países, con independencia de su nivel de desarrollo o riqueza, se comprometan a promover la prosperidad y a proteger el medioambiente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible no son obligatorios pero cada país asume la responsabilidad de trabajar por su cumplimiento.

### **Guía 7: Integración de Contenidos**

### **Guía 8: Indicadores de Sustentabilidad**

Propuestas operativas de medición del desarrollo sostenible De otro lado, para medir la sostenibilidad existen propuestas eclécticas, no inscritas en una u otro enfoque de desarrollo sostenible pero dan cuenta sobre el estado de los recursos naturales y condiciones socioeconómicas de una región. Índice de sostenibilidad ambiental El índice de sostenibilidad ambiental es desarrollado por Yale Center for Environmental Law and Policy y, Yale University y el Centro for International Earth Science Information Network, Columbia University (2005). Tiene como punto de referencia la habilidad de las naciones para proteger el ambiente en las próximas décadas, Los autores se basan en un conjunto de variables e indicadores y un índice resumen para apoyar las decisiones de política ambiental y la medición del progreso de los países como alternativa al Producto Interno Bruto y al Índice de Desarrollo Humano.

### **Guía 9: Indicadores de desarrollo sostenible – Segunda Parte**

#### **Indicadores de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas**

En 1995 la Comisión en Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas aprobó el Programa de Trabajo en Indicadores de Desarrollo Sostenible. El objetivo principal de dicho programa de trabajo fue el de hacer asequibles los indicadores de desarrollo sostenible a los encargados de política a nivel nacional. El reporte final de la culminación de Programa de Trabajo en Indicadores de Desarrollo Sostenible se entregó en el 2001, (UN 2001). Dicho reporte incluye la descripción detallada de un conjunto clave de temas y subtemas de desarrollo sostenible, y el enfoque de la Comisión para el desarrollo de indicadores de desarrollo sostenible a usar en los procesos de decisión a nivel nacional.

La estructura de temas y conjunto principal permitieron superar muchas de las dificultades experimentadas con el enfoque de fuerza conductora - estado respuesta, aplicado en la fase de prueba del Programa de Trabajo. El número de indicadores del conjunto núcleo se redujo considerablemente de la lista preliminar usado en la fase de prueba. Se incluyeron 57 indicadores comparados con los 134 de la fase inicial, que representan un mejor balance de los temas de desarrollo sostenible comunes al desarrollo de política nacional, implementación, y necesidades de evaluación. Esto sin significar que cada país puede adaptar o sugerir un conjunto de indicadores específica a sus condiciones y necesidades, igualmente llevarlos a revisión y actualización en el tiempo, a medida que se gane igualmente llevarlos a revisión y actualización en el tiempo, a medida que se gane experiencia y se dispongan de nuevos enfoques y metodologías.

## **REFLEXIÓN DE ACTIVIDADES**

### **En cuanto la guía N°1:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo refrescar el concepto de recursos naturales?
- 3¿Entiende la reacción de esta guía con las demás?
- 4¿Cree conveniente la forma de comunicación, que otra alternativa propone para evaluación?

### **En cuanto la guía N°2:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo entender el concepto de Medio Ambiente?
- 3¿Realice algún aporte a esta guía?
- 4¿Le parece importante la temática?

**En cuanto la guía N°3:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo entender el concepto de Biodiversidad y Conservación?
- 3¿Realice algún aporte a esta guía?
- 4¿Le parece actual la temática?

**En cuanto la guía N°4:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo entender la magnitud del crecimiento poblacional?
- 3¿En la Provincia cuales son las zonas más pobladas?
- 4¿Le parece gusto la temática y que puede aportar?

**En cuanto la guía N°5:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo entender porque es más grave el cambio climático que el covid19?
- 3¿Cómo ve el futuro de San Juan con el covid19?
- 4¿Le parece gusto la temática y que puede aportar?

**En cuanto la guía N°6:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo comprender el porqué de la formulación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible?
- 3¿En algún medio de comunicación escucho sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible?
- 4¿Le parece gusto la temática y que puede aportar?

**En cuanto la guía N°7: Integrativa (Para los que adeudan muchas guías?)**

**En cuanto la guía N°8:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?
- 2¿Pudo comprender que es indicador?
- 3¿Entendio como uno puede cuantificar los indicadores de Sustentabilidad?
- 4¿Pudo elaborar la evaluación de indicadores?

**En cuanto la guía N°9:**

- 1¿Logro realizar esta guía sin dificultad?

2¿Pudo comprender que es indicador de **desarrollo sostenible**?

3¿Entendio como uno puede cuantificar los indicadores de **desarrollo sostenible**?

4¿Pudo elaborar lo solicitado para valorar los indicadores?

¿Cómo va hasta acá con la Materia? ¿Le gustan los contenidos? ¿Valora el Ambiente o le da lo mismo? Puede dejar aquí el comentario que Ud. quiera:

Les mando muchos Saludos!!! Y no bajen los brazos y por favor cuídense mucho!!! Pronto pasara...!!!

**DIRECTOR: ROBERTO WALTER RAMIREZ**