

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN ( Grupo 3)**

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700

**Docente/s:** Alejandra Cameo.

**Grado:** Primero

**Turno:** JORNADA COMPLETA

**Área/s:** Lengua/Ciencias Sociales/ Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “*Compartiendo tradiciones en familia.*”

**Contenidos:**

\***Lengua:** -Participación asidua en conversaciones con un adulto.- La escritura asidua de palabras que forman oraciones. – Lectura de oraciones y escritura de palabras.

\***Ciencias Sociales:** - Identificación de costumbres y tradiciones de nuestro país.

\***Formación Ética y Ciudadana:**- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

**- Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

\***Lengua:** -Interpreta el contenido de la leyenda.- Escribe palabras. – Vincula enunciados con imágenes. –Representa en collage las tradiciones argentinas.

\***Ciencias Sociales:** -Reconoce costumbres argentinas. –Escribe costumbres argentinas.

\***Formación Ética y Ciudadana:** -Identifica valores familiares.

**Desafío:** “*Realizar un collage con diferentes materiales de las tradiciones argentinas*”

**DÍA 1: LUNES 16 DE NOVIEMBRE. ÁREA: LENGUA**

1) LEE LA LEYENDA “LA YERBA MATE” CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

UN DÍA YACÍ LA  Y SU AMIGA ARAÍ LA  BAJARON A LA



. CONVERTIDAS EN DOS






DE REPENTE

ENTRE LOS  APARECIÓ UN  QUE QUERÍA ATACARLAS.

APARECIÓ UN  , QUE LAS DEFENDIÓ CON SU  .EL

 INVITÓ A LAS  A SU  Y LES CONVIDÓ

 QUE ERA LO ÚNICO QUE TENÍA. AL DÍA SIGUIENTE LAS

 REGRESARON AL  Y DESDE ALLÍ LAS 


DECIDIERON HACERLE UN  POR SU BONDAD. LA  Y LA 

PLANTARON UNA  FUERA DE LA  QUE CRECIÓ CON LA  .

ASÍ SE CREÓ LA  , ESA NUEVA PLANTA ES LA YERBA MATE. YACÍ

LA  Y SU AMIGA ARAÍ LA  LE ENSEÑARON AL  A

PREPARAR EL  . Y DESDE ESE ENTONCES EL MATE SE COMPARTE

CON LAS AMISTADES. 

Escuela: Luis Vernet-Primer Grado-Nivel Primario- Áreas Integradas.

2) RELEE Y MARCA CON UN  LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

➤ ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA?

**\*EL ZORRO \*EL CAZADOR \*LA LUNA \* LA PRINCESA \*LA NUBE.**

➤ ¿CUÁL FUE EL REGALO QUE LA LUNA Y LA NUBE ROSA LE DIERON AL CAZADOR?

**\*UNA CHOSA \*LA YERBA MATE**

➤ ¿EN QUÉ SE CONVIRTIERON LA LUNA Y LA NUBE ROSA?

**\*EN HADAS \*EN 2 NIÑAS**

**DÍA 2: MARTES 17 DE NOVIEMBRE. ÁREA: LENGUA.**

1) UNE CON FLECHAS  LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES.



**\*CAZADOR**



**\*REGALO**



**\*ÁRBOLES**



**\*LUNA**

**\*NUBE**



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1) PARA CONOCER, LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.

**¡EL MATE Y ALGO MÁS! ¿SABEN CUÁL ES SU ORIGEN? EL PRIMER MATE FUE PREPARADO POR LOS GUARANÍES. HOY, NO SOLO LAS FAMILIAS GUARANÍES CONSUMEN ESTA INFUSIÓN, SINO QUE ES MUY HABITUAL EN LA MESA DE MUCHÍSIMAS FAMILIAS EN NUESTRO PAÍS.**

2-MIRA ESTE COLLAGE DE FOTOS Y ENCIERRA CON  LAS COMIDAS

TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS.

Docente: Alejandra Cameo.



\*PIZZA

\*EMPANADAS

\*ASADO

\* SUSHI

\* LOCRO

3- AVERIGUA Y MARCÁ CON UN  CUÁL ES EL DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA.

\*10 DE MARZO

\*20 DE NOVIEMBRE

\*10 DE NOVIEMBRE

**ÁREA: LENGUA.**

1)-LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LEE ESTAS ADIVINANZAS. DIBUJA Y/O ESCRIBE LA RESPUESTA:

AMARGO O DULCE  
ME TOMAN,  
CALIENTE PERO NO  
HERVIDO.  
SI ME LAVO A MÍ ME CAMBIAN.  
ME COMPARTEN CON AMIGOS.


PRIMERO HAY QUE AMASAR Y  
DESPUÉS DE RELLENARLAS  
HAY QUE HACERLES UN BUEN  
REPULGUE PARA PODER  
COCINARLAS.

**DÍA 3: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1)- CONVERSÁ CON TU FAMILIA ¿QUÉ OTRA TRADICIÓN HAY EN NUESTRO PAÍS? SE PUEDEN AYUDAR MIRANDO LAS FOTOS.

---

**ÁREA: LENGUA.**

1)- EN ESTA FAMILIA, PARA CUIDARSE, CADA INTEGRANTE USA SU PROPIO MATE, UNÍ COM FLECHAS  **EL MATE DE CADA UNO.**

➤ LA ABUELA USA UN MATE DE METAL.

➤ LA MAMÁ USA UN MATE DE CALABAZA.

➤ ¿Y ADRIANA? ELLA TOMA MATE COCIDO.



ADRIANA

MAMÁ

ABUELA

DÍA 4: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE. ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)-EL VALOR DE LA FAMILIA. EN CASA TENEMOS COSTUMBRES DIFERENTES, RODEÁ LO QUE ES BUENO HACER EN FAMILIA.



ÁREA: LENGUA.

1) COLOCÁ EL NÚMERO EN LA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA



Escuela: Luis Vernet-Primer Grado-Nivel Primario- Áreas Integradas.

DÍA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)-LEÉ LAS SIGUIENTES TRADICIONES ARGENTINAS Y ESCRIBÍ CADA UNA EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.

\*DULCE DE LECHE. \*GALLITO CIEGO.  
\*LOCRO. \*CUECA. \*RONDAS. \*\*CHAMAMÉ.

|         |  |
|---------|--|
| COMIDAS |  |
| BAILES  |  |
| JUEGOS  |  |

ÁREA: LENGUA.

1)-COMPLETÁ CON LAS VOCALES EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES OBJETOS:



B \_ MB \_ LL \_



T \_ RM \_



Y \_ RB \_



P \_ ST \_ L \_ T \_ S

2) AHORA QUE YA CONOCÉS LAS TRADICIONES ARGENTINAS, REALIZÁ UN "COLLAGE" (DIBUJO) DE LAS TRADICIONES CON DIFERENTES MATERIALES (YERBA, AZUCAR, PALITOS, PINTURAS, TELAS, SEMILLAS, ETC.) EN UNA HOJA APARTE. .

- ★ **IMPORTANTE:** LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA DOCENTE POR MEDIO DE MENSAJES PERSONALES DE WHATSAPP, A TRAVÉS DE FOTOS (Y/O VIDEOS COMENTANDO CÓMO HICIERON EL COLLAGE, QUÉ MATERIALES USARON, ETC.), CON LAS EVIDENCIAS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS CUADERNOS DE CADA ALUMNO/A. ¡¡ÉXITOS!!
- ★ **Directora:** María de los Ángeles Navas.