

CUE 700085800 Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo

Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini

Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** tarde. **Aéreas** integras. **Dimensión** Ambiente natural y socio-cultural.

Título: “Mi cuerpo es un tesoro

Guía pedagógica N° 9.

Capacidades Generales: Comunicación. Responsabilidad y compromiso.

Propuesta Pedagógica del 27 /07/20. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: El

cuerpo humano y sus cuidados: El cuidado de la salud comienza por el conocimiento y la información que el niño debe tener sobre aspectos que hacen referencia a éste tema. Es importante que tome conciencia de una alimentación saludable, una adecuada higiene corporal, el juego y la práctica de deportes al aire libre en un ambiente sin contaminación, favorecerán su crecimiento y desarrollo en plenitud. Te invito a mirar el video “Cuido mi cuerpo” PAKAPAKA.

<https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw&feature=youtu.be>

Luego hablar con la familia sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo para que crezca sano. Ahora ¿Te animas a crear un breve cuento a partir de la historia del video?

Ámbito: Autonomía. Contenido: Actitudes de cuidados con ellos mismos y con

los demás: Pedir a la familia ejercitar con el niño/a, las normas de higiene antes de realizar la elaboración de alimentos saludables. Escuchar y bailar la canción:” lavarse las manos antes de comer” <https://youtu.be/6G7wgVJdM5K>

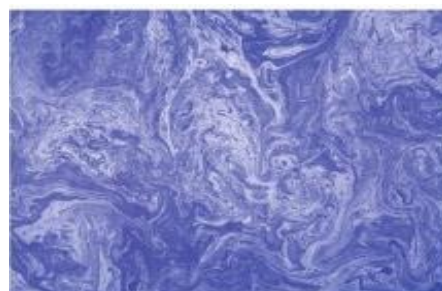
Propuesta Pedagógica del 28/07/20. Ámbito: Ambiente natural. Contenido:

Alimentos Saludables: Comer bien y sano es muy importante para nuestra salud. Vos sabes que hay una gran variedad de frutas y verduras que aportan vitaminas y ayudan a que nuestro cuerpo crezca fuerte, también ayudan a que el cuerpecito no se enferme. Los invito a que en familia observen y escuchen la canción "Bate con la cucharita" <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU&feature=youtu.be>

¿Cuál de estas frutas te gusta más? Y si ahora preparas una rica comida... Puede ser un puré de papas, una ensalada de verduras, de postre una rica ensalada de frutas. Pedir a un familiar escribir la receta y mandarla al grupo de WhatsApp.

Capacidades: Resolución del problema- producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes Materiales. **Dimensión:** "Comunicativa y Artística". **Ámbito:** Artes visuales – Plástica.

Contenido: Color - Texturas. **Título de la propuesta:** Expresarte con las texturas: Busca una



hoja blanca, luego forma un bollo y presiónalo fuerte, estíralo y vuelve a arrugarlo, repite este procedimiento dos o tres veces. Una vez terminado déjalo estirado. Busca un recipiente del tamaño de la hoja, coloca agua y diluye un color (temperas, acrílicos, café, té, etc.), luego introduce la hoja, cuando esté bien impregnado el color retira con cuidado. Una vez que está seca, si te animas escribe tú nombre con marcador o pide ayuda a un familiar para hacerlo.

Propuesta Pedagógica del 29/07/20. Ámbito ambiente natural. Contenido: El

cuerpo humano y la salud: En familia observar la historia sobre el virus COVID 19 (ver enlace adjunto).

Al culminar recordamos las medidas de protección que recomienda el cuento: Taparnos la boca para estornudar con el codo, no tocarse la cara, lavarse las manos constantemente, usar barbijo, saludarse con el codito etc. Recordarlas y practicarlas, **comenzamos a prepararnos para el**



regreso a clases. ¿Te animas a modelar el virus de COVID 19 en masa? De esta

manera vamos perdiendo el miedo... puedes usar masa de sal o plastilina, palillos o cotonetes. <https://youtu.be/7NSFilBJ-Og>

Ámbito ambiente natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud: ¿Recuerdas la canción que aprendimos en la guía n°1 sobre el lavado de manos?

Te invito a escucharla nuevamente y realizar los movimientos.

[://youtu.be/xDx7Gt07WjY](https://youtu.be/xDx7Gt07WjY) . Luego vamos a jugar al "Juego del

Coronavirus". Cada mañana un familiar deberá dibujarte en el dorso de la mano, con un lapicero o marcador al agua, un pequeño COVID 19. Durante el transcurso del día debes borrar el dibujo con agua y jabón (lavando con los movimientos de la canción). Si a



la noche logras borrar el dibujo ganarás 1 punto. Anota en familia el punto que ganas cada día y comparte con tus compañeros la cantidad reunida.

Propuesta Pedagógica del 30/07/20. Ámbito: Autonomía. Contenido: Iniciación en el bienestar general. Prevención de accidentes:

En familia observar el video que enviará la docente, sobre los accidentes que les ocurren con frecuencia a los niños /as en los hogares. Conversar sobre lo observado, explicar los cuidados que se deben tener para prevenir accidentes tanto en el hogar como en la calle, etc. Se propondrá dibujar círculos de cartulinas donde dibujarán caritas tristes, y se pegarán en los lugares peligrosos del hogar (ejemplo cocina, enchufes, estufa, calefactor, donde guardan elementos punzantes, donde están los líquidos para desinfectar, para eliminar insectos, etc.) de este modo quedarán señalados los lugares peligrosos, así cuidar la salud de ellos y de sus seres queridos.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: Cuadropedia alta y bajas. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: Perrito derribador:

Con un familiar distribuirán distintos materiales por todo el espacio que será un “campo minado”, luego colocarán una colchoneta o colcha en el piso, marcarán 3 círculos en el piso separados uno de otro, colocarán pelotas de media u otro material y a una distancia, botellas separadas Deberán pasar por el campo minado en forma de perrito (apoyando ambas manos y pies en el piso, no apoyar rodillas) tratando de no tocar ninguna bomba. En la colchoneta o colcha, se acostarán y rodarán, saltarán de un círculo a otro, tomarán una pelota y lanzarán intentando derribar alguna de las botellas. Repetir hasta tirar todas las botellas. **Juego- Día lluvioso:** Marcarán un círculo en un extremo, el resto será el bosque, saldrá a dar un paseo por todo el bosque y en un momento se largará la tormenta (el familiar lo anunciará), deberá correr lo más rápido posible al círculo que será la casa.

Propuesta Pedagógica del 31/07/20. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido:

Cuidado del cuerpo: Observar el video:

[.https://www.youtube.com/watch?v=fNju1Pj0G8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fNju1Pj0G8&feature=youtu.be). Conversar en familia sobre la importancia de realizar actividades físicas para mantener el cuerpo saludable. Después de ver el vídeo y conocer la variedad de deportes que se puede practicar. Elige el o los que más te gusten e invita a la familia a divertirse poniendo en movimiento el cuerpo. Para realizar estas actividades físicas busca un ambiente libre

de contaminación (humos, polvo, olores desagradables) Esto es fundamental para cuidar la salud.

Contenido: Exploración del cuerpo como medio comunicativo. Escuchar y aprender la Canción

Infantil “Jugar a Aplaudir”, primero desde la forma hablada y luego cantada

“Que divertido es, que divertido es, que divertido es jugar a aplaudir.”

(**aprender su estribillo**). Observar y seguir las indicaciones respondiendo a los ritmos que nos indica las palmas del video. Para finalizar invita a un familiar que te acompañe y juegue contigo.

Propuesta Pedagógica del 03/08/20. **Ámbito: Ambiente Natural.** **Contenido: Alimentos saludables:** Observar en familia las siguientes frutas: banana, manzana, pera y naranja. Proponer al niño con la ayuda de un adulto, decir las características de las mismas por su color, forma y tamaño. Dibujar y pintar la fruta que más le guste. También buscar información en revistas, libros o en internet sobre las propiedades, beneficios y valor nutricional de cada fruta. A continuación, escuchar y bailar la canción: “El baile de las frutas”. <https://youtu.be/q4-Upjk-RGI>

Ámbito: Ambiente Natural. **Contenido: Alimentos saludables:** Confeccionar un cuadro con todas las frutas preferidas. Explicar la importancia de consumir frutas como una buena alimentación saludable. Preparar con el niño /a un batido de banana con leche. Ingredientes: Dos bananas, una taza de leche, una cucharada de miel y unas gotitas de vainilla. Se colocan en la licuadora para elaborar el batido. En el caso de no tener licuadora, picar la banana en trozos pequeños y a continuación agregar el resto de los ingredientes. Dibujar los pasos de la elaboración del batido de banana con leche. Ejercitar las normas de higiene antes y después de la preparación del licuado. Analizar las transformaciones que suceden durante la elaboración del batido, por ejemplo: De sólido a líquido.

Propuesta Pedagógica del 04/08/20. **Ámbito: Ambiente Natural.** **Contenido: El cuerpo humano y la salud:** Observar en familia el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ecMIQSFnGoQ&feature=youtu.be>. Al culminar responder las siguientes preguntas: ¿Qué hacen los niños en el video? ¿Porque se están bañando?, ¿Qué elementos utilizan? Explicar la importancia de higienizar el

cuerpo, porque debemos cuidarlo y los elementos que se utilizan para su correcta higiene. Luego buscar en revistas, diarios elementos que se utilizan para la higiene del cuerpo, recortar y pegar en una hoja. Para culminar comenta cómo te sientes cuando tu cuerpo está recién bañado, pídele que lo escriba en un extremo de la hoja.

Contenido: Exploración del cuerpo como medio comunicativo. Escuchar en familia nuevamente la canción “Jugar a aplaudir”. Primero jugar todos observando el video, luego dividir en grupos (de uno, dos o más participantes según la cantidad de integrantes de la familia) e improvisaremos distintos ritmos, el ganador será quien improvise mejores ritmos. Siempre en forma de espejo uno realiza los ritmos y el otro los imita, luego intercambiando roles. Para este juego podemos utilizar ritmos con diferentes partes del cuerpo para hacerlo más divertido, pisadas con los pies, palmadas en las piernas y panza.

Propuesta Pedagógica del 05/08/20. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: Cuidado de la salud bucal: Cuando te levantas en la mañana y antes de ir a acostarte, realizar el cepillado de dientes y muelas, ya que no debes tener caries. Consejito: Comer pocos dulces, gaseosas y tienes que visitar periódicamente al odontólogo. En una hoja y con ayuda de un adulto, hacer un registro diario, allí marcarás con una cruz cuantas veces te cepillaste tus dientes en los días de la semana y así te acostumbrarás a realizar esta práctica saludable todos los días.

Capacidades: Resolución del problema- producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Dimensión: “Comunicativa y artística”. Ámbito: Artes visuales – plástica. Contenido: Color – texturas. Título de la propuesta: Expresarte con las texturas: Sobre una hoja, pega con plasticola una servilleta de papel. Prepara en un recipiente un color a elección diluido con agua. Con pincel o una esponja pinta con cuidado toda la superficie de la servilleta. Deja secar muy bien y ahora puedes dibujar lo que tú desees.

Propuesta Pedagógica del 06/08/20. Ámbito: Artes visuales- Plástica. Contenido: Dibujo, pintura- collage: “Muela muelita”. Con ayuda de algún familiar, buscar una botella de plástico pintarla con pintura blanca, recortarla en forma de muela. Con un cepillo dental en desuso te invito a practicar el cepillado de dientes. (Para arriba, abajo, al costado)



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: Cuadrupedia alta y bajas. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: Sorteando desafíos: Con un familiar marcarán una línea curva (en forma de viborita) en el piso, se encontrarán 2 soga imaginaria una a continuación de otra, con 2 pares de sillas tumbadas colocarán una colcha o sabana sobre estas, formando un túnel. Por último habrá distribuidos papelitos con distintos números del 1 al 10. Tendrán que desplazarse como perritos (apoyando manos y pies en el piso, sin apoyar rodillas) siguiendo la línea, pasarán por debajo de la soga imaginaria, la siguiente la saltarán, pasarán por dentro del túnel y por último recogerán un papelito, el cual tendrá distintos desafíos a cumplir. Desafíos: 1- saltar como rana, 2- Realizar saltos abriendo y cerrando piernas, 3- Bailar al ritmo de la canción y cuando esta se pare quedarse congelados, 4-Caminar y correr por todo el espacio con las puntas de los pies, 5- Caminar y correr por todo el espacio con los talones, 6-Correr como caballo, 7- Caminar como cangrejo, 8-Acostarse y pararse 2 veces, 9- rodar por el espacio, 10- saltar con una sola pierna, luego con la otra.

[Propuesta Pedagógica del 07/08/20. Ámbito: Artes visuales- Plástica. Contenido: Dibujo, pintura- collage:](#)

Dibujar una cara en tamaño grande donde dibujarás tu boca y con porotos u otras semillas, pegarlas convirtiéndola en dientes y muelas. Decórala a gusto y pintarla como tú quieras. Luego colgarla en tu habitación.



[10/08/20](#)

[Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano-Las vacunas:](#) ¿Sabías que para que tu cuerpo esté sano y alegre te deben vacunar? ¿Sabes qué son las vacunas? Observar el video: "A VACUNARSE" <https://youtu.be/gS7ZCXQdslw> .

Después de lo que viste, le puedes contar a tu familia la importancia de vacunarse para estar saludables. Te propongo realizar un dibujo alusivo a lo que más te gustó del video o canción.

Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía. Vicedirectora: Guevara M.Alejandra.