

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta:

“UN VIAJE A 1810 EN TIEMPO DE PANDEMIA”

Guía Pedagógica: N°6

Duración: desde el 26 de mayo al 04 de junio

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

- **Ámbito: Ambiente Social**
 - **Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad o Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.**

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
 - **Núcleo de Producción o Signos del lenguaje plástico visual: texturas y colores o Técnicas: dibujo, pintura, collage.**

Capacidades:

- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**



ACTIVIDAD N°1

¡VIVA LA PATRIA!: Los invitamos a ver el siguiente video [25 de mayo para niños](https://youtu.be/Lzo9WXV2Flg) <https://youtu.be/Lzo9WXV2Flg> , si no pueden verlo mamá, papá, los abuelos o un hermano mayor puede contarle al niño lo que recuerde del 25 de mayo de 1810.

Luego les proponemos realizar un cabildo con elementos que tengan en casa como: cajas, cartones, masa, dibujando, recortando.

Para finalizar sacarle una foto y enviarla a la seño.



ACTIVIDAD N°2

¡FELIZ DÍA JARDINCITO!: El día 28 de mayo se celebra el día los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera en homenaje a la maestra Rosario Vera Peñalosa, quien dedicó parte de su vida a la educación infantil.

En estos tiempos de pandemia las personas debemos permanecer en nuestras casas así nos cuidamos unos a otros, pero extrañamos ir al Jardín. ¿Qué les parece si tratamos de recordar los lugares que tanto nos gustan de nuestro bello jardín? Le preguntaremos al pequeño ¿Qué es lo que más extraña del jardín? ¿Qué le gustaría hacer cuándo nos reencontremos? ¿Dónde se imagina jugando? ¿Con quiénes?

Para finalizar se le propondrá realizar un dibujo sobre esto que se imaginó. Podría ser jugando con los compañeros, jugando en el patio, jugando con la seño, etc.



ACTIVIDAD N°3

LAVARSE LAS MANOS EN 1810: Les proponemos ver el siguiente video elaborado por el Museo del Cabildo: [Lavarse las manos en epoca colonial https://youtu.be/livqEML9DD4](https://youtu.be/livqEML9DD4)

Luego de ver el video conversar: ¿De dónde sacaban el agua en 1810? Y ahora ¿De dónde la sacamos?, ¿El jabón que usaban eran igual que usamos nosotros? Y ¿Por qué?

Para finalizar practicamos las canciones que enviaron las señoras para acompañar el lavado de manos, recordamos realizar esta práctica varias veces al día.

ACTIVIDAD N°4

PLÁSTICA: Buscamos un soporte (hoja a4 blanca, cartón, cartulina etc.) y pintura (acrílico, tempera, plasticolas de colores, etc.)

Primero doblamos una hoja de papel, abrirla de nuevo y o colocar pintura en una de las mitades o en todo el papel.



Después doblamos el papel presionando suavemente para todos los lados para que se mezclen los colores.



Al abrir la hoja nos quedará un bonito dibujo simétrico. Dejamos secar y observamos lo realizado, podemos hacer varias pinturas.



ACTIVIDAD N°5

COMPRAR DESDE CASA EN 1810: Observar el siguiente video **PREGONES COLONIALES** https://youtu.be/9yULL_5ZD-g

Luego de ver el video conversar: ¿Qué vendían las personas que aparecen en el video?, ¿Qué hacían para que la gente les comprara?, ¿Dónde compramos ahora la comida?, ¿Dónde compramos los artículos de limpieza?, ¿Podemos salir a hacer compras?

Para finalizar nos caracterizamos de algún personaje de la época, aprendemos con ayuda de mamá algún pregón, hacemos un video o sacamos fotos y se las enviamos a las señas.



ACTIVIDAD N°6

QUÉDATE EN CASA EN 1810: Les proponemos ver el siguiente video elaborado por el Museo del Cabildo: **Viviendas de la colonia** https://youtu.be/ooUVo_jThwQ

Luego de ver el video conversar: ¿Cómo eran las casas antes?, ¿Cómo es nuestra casa ahora?, ¿Con qué materiales se construían?, ¿De qué materiales es tu casa?, ¿Qué hacían cuando se quedaban en casa antes?, ¿Qué estás haciendo ahora en casa?

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

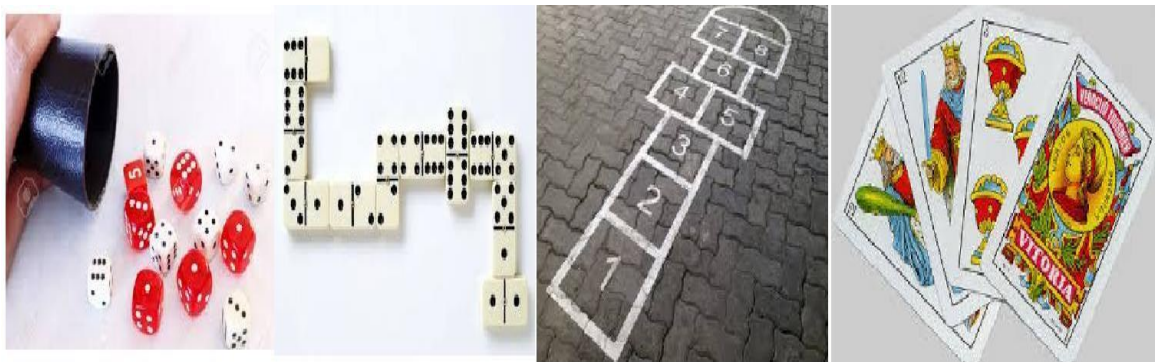
Para finalizar dividir una hoja en dos partes dibujar de un lado cómo eran las casas en 1810 y del otro lado dibujar la casa donde vive el niño. Se puede recortar y pegar imágenes en lugar de dibujar.

ACTIVIDAD N°7

JUEGOS DE ANTES Y AHORA: Como vimos anteriormente hace mucho, mucho tiempo atrás la gente que vivía en la Argentina no era igual a la de ahora y no jugaban a lo mismo. Se propondrá investigar ¿A qué jugaban en la época colonial?

Podemos buscar información en el siguiente enlace
<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/04/los-juegos-en-el-buenosaires-colonial.html>

Para finalizar elegiremos algún juego de antes para realizarlo ahora junto con la familia (tejo, rayuela, dominó, trompo, etc.)



ACTIVIDAD N°8

PLÁSTICA: Con la pintura seca terminada de la actividad anterior, buscamos que forma podemos encontrar en ellas, que nos imaginamos cuando la vemos, que puede ser, animal, objeto, algo fantástico, etc. (puede ser una sola grande o varias pequeñas en un mismo dibujo). Luego, con marcador negro, marcamos lo que encontremos en la pintura y lo mostramos a la familia.

ACTIVIDAD N°9

ASÍ VESTÍAN ANTES, ASÍ VISTEN AHORA: Como vimos en algunos videos anteriores, antes en nuestro país las personas no se vestían de la misma forma en que nos vestimos nosotros ahora. Se invitará a observar las imágenes y comparar si ahora seguimos usando la misma ropa que antes.



Para finalizar se le propondrá al pequeño realizar un dibujo sobre cómo nos vestimos ahora.

Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.

Seño Celeste y Seño Nadia

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo