

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I N° 67

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez

Nivel Inicial

Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social

Título de la propuesta: “Aprendemos jugando”

Dimensión: Formación Personal y Social

Contenido. *Independencia *Autonomía *Literatura: disfrute de textos literarios *Oralidad.

Lenguaje como instrumento lúdico

1-PROPUESTA:

Pido a mamá o papá que me muestren en el celular, computadora o tv el siguiente video del cuento “TINO EL COCHINO”: <https://www.youtube.com/watch?v=QWt7ueBij1M>

Escuchamos atentamente el cuento. Conversamos en familia sobre las conductas que tienen el personaje y cuáles son las correctas.

Dibujamos lo que más me gustó del cuento.

2- PROPUESTA:

Aprendo a lavarme bien las manos, y cuán importante es hacerlo

En familia observamos el video de la canción “Lavarse las manos”, <https://www.youtube.com/watch?v=gYv68pl7Dnw> luego de observarlo, conversarán sobre lo que nos enseña la canción, como debemos lavarnos las manos?, Cuándo nos debemos lavar las manos?, Qué podemos evitar al hacerlo?, sólo los niños deben lavarse las manos?

En lo posible, se pide a la familia que se le enseñe al niño a lavarse correctamente las manos, a no dejar el jabón en el agua, a cerrar el grifo después de la higiene, y a utilizar su toalla del jardín.

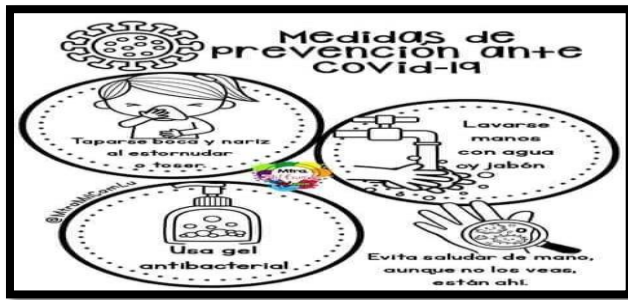
3-PROPUESTA:

Se recordará constantemente lo aprendido anteriormente sobre higiene, recalcar al niño la importancia de mantener la higiene en las manos y en nuestro cuerpo, dado el momento que vivimos actualmente, por ello le pedimos a un adulto que nos muestre el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=xLSI53FWRU4>

Pintamos y decoramos una imagen que luego colocaremos en una parte importante de la casa donde nos recuerde constantemente que cuidados debo tener. (Ampliar imagen)

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez



4-PROPUESTA:

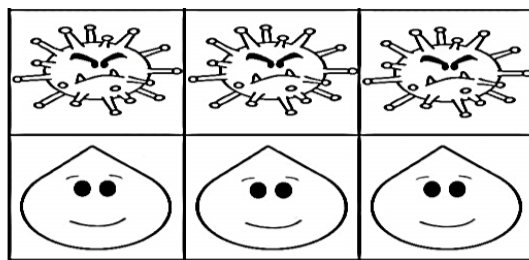
Le pedís a mamá o papá que te muestre el video de las canciones sobre higiene , las aprendes para que cuando volvamos al jardín las cantemos juntos

<https://www.youtube.com/watch?v=c3V31xXP0KQ>

5-PROPUESTA :

Juego del Ta Te Ti

Armar un tablero del juego y en familia pintar las fichas ,recortarlas .



O se pueden calcar en otro papel(quien no tenga para imprimir)

6-PROPUESTA:

Pedile a mamá que te imprima (ampliada) o dibuje la siguiente imagen, píntala y decórala con el material que tengas en casa, papelitos, brillantina, plasticola, etc....

Guárdala para cuando volvamos al jardín, será parte de tus trabajos en carpeta.



7-PROPUESTA:

“CUIDADO GÉRMEENES”

MATERIALES: témperas o cualquier elemento que tengas en casa para colocarse en las manos.

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez

El juego consiste en que el adulto muestre al niño como se propagan los gérmenes y como debemos actuar para disminuir las posibilidades de contagio.

El adulto simulará que estornuda “muy fuerte” para llamar la atención, pero antes deberá poner ténpera u otro material en sus manos. Luego de esto el adulto deberá continuar haciendo sus quehaceres como lo hace de costumbre, tocar con sus manos con ténperas todas las cosas que le sea posible.

Cuando termine deberá preguntar al niño si pueden ver o buscar todos los lugares o cosas que están manchadas. El adulto explicará que en todos esos lugares se alojaron gérmenes que ella transfirió al estornudar.

Para finalizar el adulto de manera muy sencilla le dirá que a través de nuestra saliva podemos transmitir gérmenes y por eso es importante lavarse las manos.

8-PROPUESTA:

Juego para incentivar el lavado de manos. Consiste en que padres y madres hagan un dibujo en la mano a sus peques y que, según se la laven durante el día, este vaya desapareciendo. Si por la noche, no queda ni rastro, los peques ganan un punto. El objetivo es conseguir 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOUXmxg5rPE>

9-PROPUESTA: Un juego de mímica

Piensa en las acciones relacionadas a la higiene personal, tales como darse una ducha, cepillarse los dientes, peinarse y escribe cada acción en un trozo de papel, luego ponlos dentro de una bolsa pequeña. Reúne a tu familia y pídeles que tomen un trozo de papel de la bolsa. Cada uno tendrá que contar la acción que le tocó haciendo mímica, y el que adivine qué acción es, se llevará un punto. Para practicar aún más, puedes también intentar adivinar algunos objetos relacionados al tema como: cepillo de dientes, jabón, etc. Puedes hacer preguntas como ¿con qué te cepillas los dientes?, o ¿Qué usas para lavarte las manos? ¡Seguro se divertirá un montón!

10-PROPUESTA:

Juego de pares Corta una cartulina en trozos más pequeños, del tamaño de una tarjeta. Divídelos en dos grupos, en el primero, escribe el nombre de las acciones que se llevan a cabo para el aseo personal como LAVARSE LAS MANOS o CEPILLARSE LOS DIENTES, y en el otro grupo dibuja junto a tu peque los objetos que se necesitan para llevar a cabo estas acciones, como jabón o cepillo de dientes. Coloquen las cartas boca abajo en la mesa o en el suelo y comiencen a formar pares con las actividades y su objeto correspondiente.

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez



E.N.I N° 67

Nivel Inicial

Docente: Yesica Barrionuevo

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Música

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

Contenidos:

- Cuerpo y Movimiento corporal, canto y expresión corporal. Canción “**LAS OLAS DEL MAR**”

Para esta propuesta necesitarán una tela grande para jugar con la familia. Pueden usar una sábana.

1- Realizar ejercicios de relajación respirar hasta tres veces manteniendo la respiración por pocos segundos, esto servirá para mantener la calma en estos días de concientización y cuidados obligatorios.

2- Luego en familia escuchamos la canción propuesta desde el siguiente link:

<https://youtu.be/4557M9fPUyK>.

- Con ayuda de la familia aprendemos la frase “**suben y bajan, suben y bajan las olas, son las olas del mar**” la cantamos en familia.

- Nos disponemos a tomar la tela (que representará las olas del mar), cada participante debe tomar un trozo de la misma, de manera tal que no caiga al piso; seguidamente colocamos nuestro muñeco/a preferida en su interior.

- Bailamos al ritmo de la canción propuesta, siguiendo las acciones que la misma indica.

Al mismo tiempo debemos evitar que nuestro muñeco/a preferida se caiga por las olas del mar.



Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez

E.N.I N° 67

Nivel Inicial

Docente: Germán Regalado

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Educación Física

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡Nos movemos en casa!

Importante: Todas las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas.

Actividades:

Nuestro Cuerpo

1º Actividad: realizar 8 vueltas a un cuadrado armado con botellas, latitas u otro objeto desplazándose moviéndolas diferentes partes del cuerpo.

1º Vuelta: caminar con las puntas de los pies por afuera del cuadrado.

2º Vuelta: Caminar realizando pasos largos por fuera del cuadrado

3º Vuelta: caminar colocando las manos en las rodillas por afuera del cuadrado

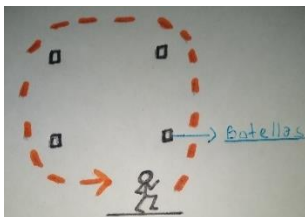
4º Vuelta: galopar por afuera del cuadrado

5º Vuelta: correr por afuera del cuadrado

6º Vuelta: correr un aplaudir muchas veces por fuera del cuadrado

7º Vuelta: caminar hacia atrás con mucho cuidado por afuera del cuadrado.

8º Vuelta: saltar con ambos pies por fuera del cuadrado.

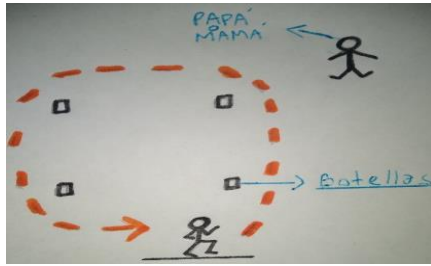


2º Actividad: utilizando el mismo cuadrado, deberán caminar por afuera de él. Cuando el papá o mamá de aviso de diversas posiciones que nuestro cuerpo puede realizar, dirigirse a toda velocidad adentro del cuadrado y colocarse en esa posición. Posiciones; sentado, arrodillado, acostado boca arriba, boca abajo, posición de banco, parado con piernas

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez

separadas, piernas juntas, parado con un solo pie, sentado con piernas separadas y con piernas juntas.

Ejemplo:



E.N.I N° 67

Nivel Inicial

Docente: Yamila Daniela Rivero

Sala de 5 años

Área Curricular: Artes Visuales

Turnos: Mañana y Tarde

Tema: “La textura”

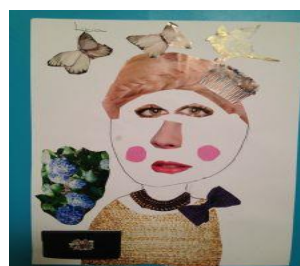
Actividad N°1: “Buscamos texturas”

- En esta actividad vamos a reciclar. buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascaras de frutas. Observamos cada una de ellas, sus colores, formas y texturas.
- Exploramos cada uno de los elementos encontrados y respondemos: ¿su textura es lisa o rugosa?

Actividad N° 2: “Textura visual y táctil”

- Al finalizar la actividad N° 1 en una hoja N°5 dibujamos nuestro rostro o el de un familiar.
- Con los elementos recolectados pegamos cada uno de ellos formando cada parte del rostro:

Ejemplos:



Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docentes: Andrea Conturso, Laura Alesandro, Dina Páez