

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LES DESEO TANTA SALUD COMO RAYOS TIENE EL SOL, Y TANTA FELICIDAD COMO ESTRELLAS HAY EN EL CIELO**”

CONTENIDOS: HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones.

HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura.

MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural.

CIENCIAS NATURALES: El cuidado de la salud.

EDUCACIÓN FÍSICA: Deporte: Vóley: Pase de abajo.

EDUCACIÓN MUSICAL: Ritmo: métrica libre, acentuación periódica. El movimiento corporal: libre. Género: vocal, instrumental.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES: ¡RECORDAMOS LO APRENDIDO!

-Observar las imágenes y leer con atención el siguiente relato





-Responder:

- 1- ¿De qué trata el cuento?
- 2-¿Qué es el “CORONAVIRUS”?
- 3-¿Cómo podemos prevenir la expansión del virus?
- 4-¿Qué elemento les falta usar a los chicos?

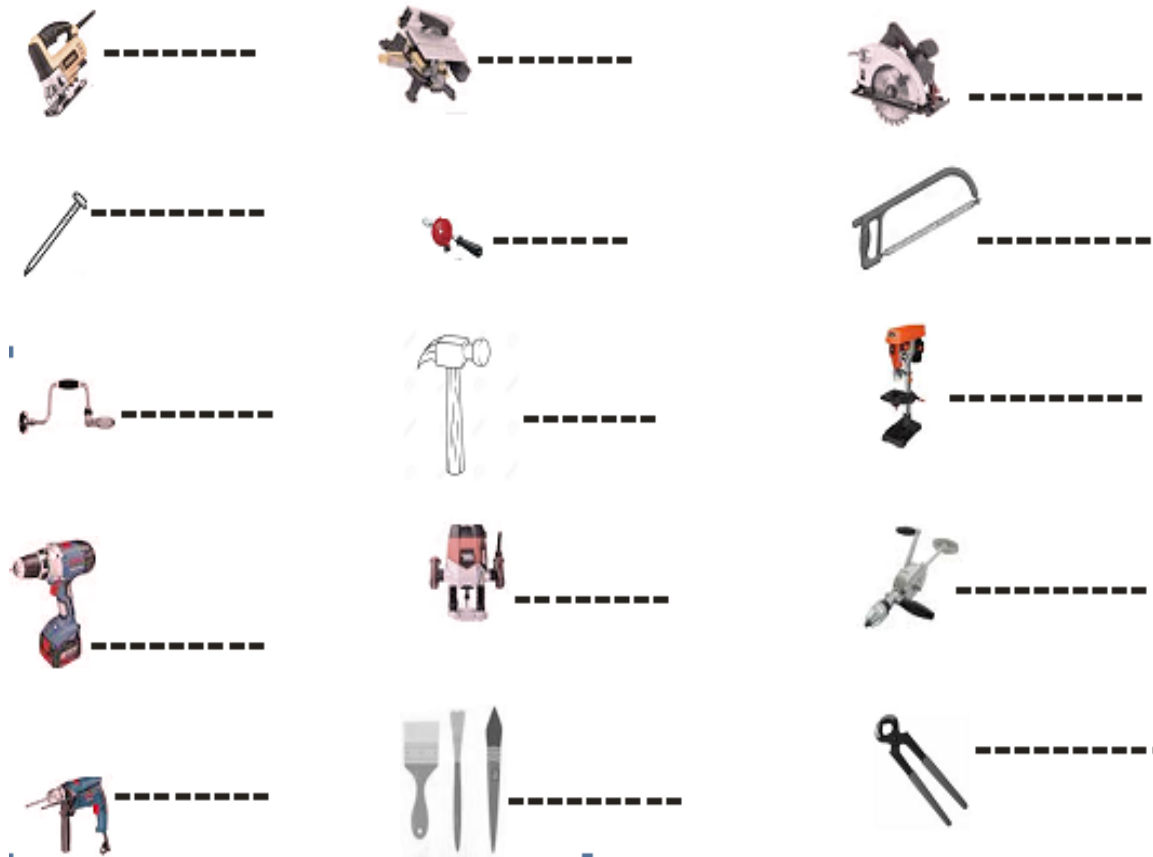
DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA

Razonemos:

Actividad 1- Escribe el nombre de cada herramienta.

Actividad 2 - Marco con una (X) las herramientas que sirven para perforar y con una (+) las herramientas que sirven para cortar maderas.





DÍA 3: ÁREA MÚSICA

- 1). Escuchar la canción "Arriba la Vida" (audio enviado aparte).
- 2). Buscar las claves de madera y realizar pulso (la primera parte de la canción) y acénto (segunda parte de la misma).
- 3). Pedir a mamá que nos preste un tarrito de lata o un rallador de lata (de cocina) y un tenedor para realizar el ritmo simulando ser un güiro.

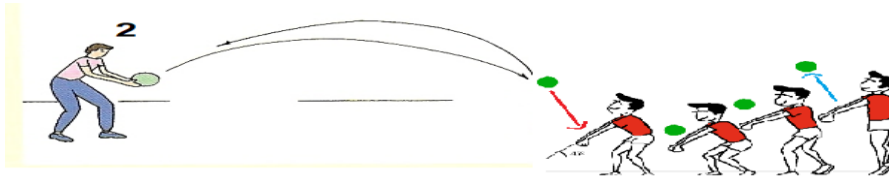
ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

-Pintar el número correcto en cada caso

1-¿QUÉ NÚMERO ES EL QUINIENTOS TREINTA Y DOS?	235	523	532	250
2-¿QUÉ NÚMERO ES EL DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO?	640	246	426	264
3-¿QUÉ NÚMERO ES EL SEISCIENTOS SETENTA?	660	670	760	606

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.

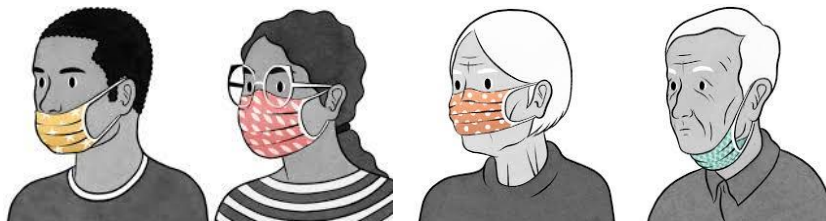


2. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
 - A. Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
 - B. Fuerza de piernas(estocadas): realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.
 - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 12 repeticiones.
 - D. En la posición de plancha, mantener durante 15 segundos.



DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES: ¡RECORDAMOS LO QUE YA SABEMOS PARA SEGUIR CUIDÁNDONOS ENTRE TODOS!

-Observar las imágenes



-Responder:

- 1-¿Cuál es el elemento que predomina en las cuatro personas?
- 2-¿Consideras que es importante su uso? ¿Por qué?
- 3-¿Quién usa adecuadamente el tapabocas?
- 4-¿Cumplen estas personas con el “distanciamiento social”? ¿Cuál es la distancia que se debe respetar entre persona y persona?
- 4-Explicar en forma sencilla el correcto uso del tapabocas.

DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA

Usos y funciones de materiales y herramientas

-Escribe el nombre de cada imagen y menciona para que se utiliza

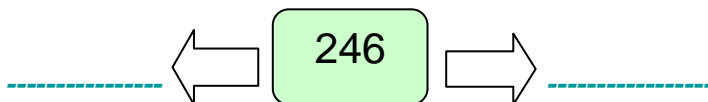
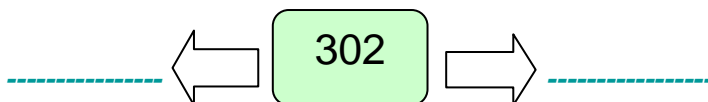
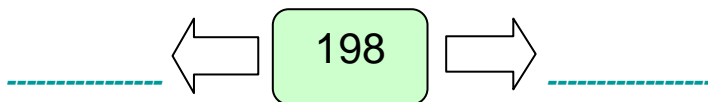


DÍA 7: ÁREA MÚSICA

- 1). ¡¡¡Llego el momento de relajarse y descansar!!!
- 2). Escuchar la siguiente canción "Un Mundo Ideal" (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:
 - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
 - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
 - Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
 - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
 - Por último sacudir brazos y manos.

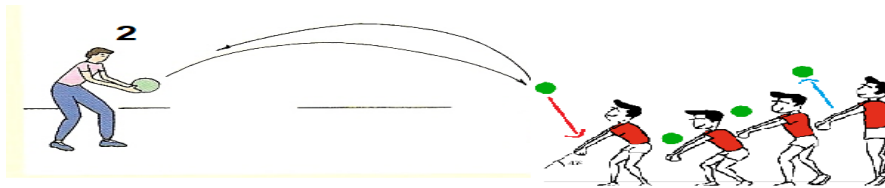
DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

-Escribir el número anterior y posterior



DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.



- Realizar el siguiente circuito, 3 veces
- 1- Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
 - 2- Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.
 - 3- Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
 - 4- Fuerza de glúteo medio: acostado lateralmente, subir y bajar una pierna.



DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

- 1-Ordenar los siguientes números de menor a mayor

345 124 532 212 408

- 2-Ordenar ahora de mayor a menor

423 103 227 300

- 3-Elegir dos números del punto 1 o 2 y escribir su nombre.

ÁREA HABILIDADES

Actividad de Celadores

Título: Cuidado de Higiene Personal: Baño.

La Higiene Personal es el Cuidado y Limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida.

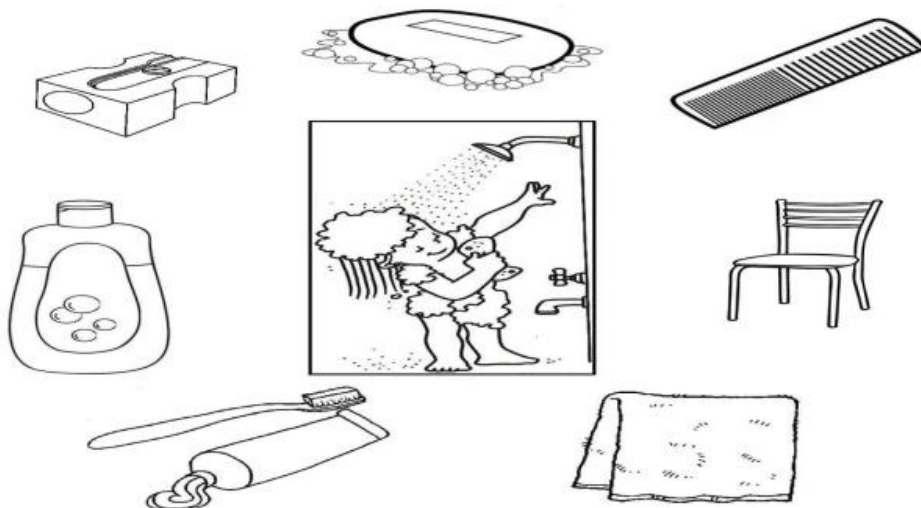
Todas las personas tenemos en nuestro cuerpo defensas que nos ayudan a no enfermarnos. Para mantener estas defensas es necesario tener ciertos cuidados, BAÑARSE se pierde una gran cantidad de microbios que están sobre la piel.

Actividad:

-Observar y Reforzar los hábitos que debo realizar de la higiene personal el Baño.



-Trabajar “con la ayuda de algún familiar Observa y Colorea la imagen con los materiales correctos que necesito para realizar el Baño.



Directora: Prof. Roxana Valdéz