

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE 25 DE MAYO**

**DOCENTES:** Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

**SECCIÓN:** Ocupacional- Taller de Carpintería

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**LES DESEO TANTA SALUD COMO RAYOS TIENE EL SOL, Y TANTA FELICIDAD COMO ESTRELLAS HAY EN EL CIELO**”

**CONTENIDOS: HABILIDADES SOCIALES**

**INTERACCIÓN SOCIAL:** Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones.

**HABILIDADES CONCEPTUALES**

**LENGUA:** La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura.

**MATEMÁTICA:** Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural.

**CIENCIAS NATURALES:** El cuidado de la salud.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Deporte: Vóley: Pase de abajo.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Ritmo: métrica libre, acentuación periódica. El movimiento corporal: libre. Género: vocal, instrumental.

**HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES**

**CARPINTERÍA:**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES: ¡RECORDAMOS LO APRENDIDO!**

**-Observar las imágenes y leer con atención el siguiente relato**





-Responder:

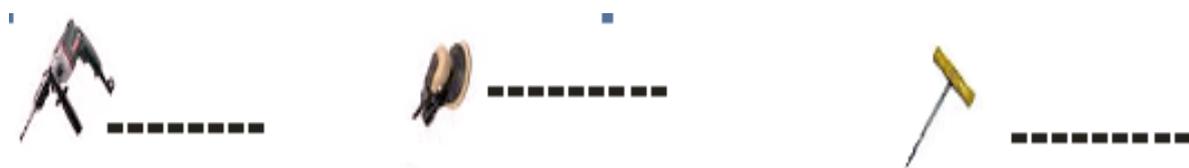
- 1- ¿De qué trata el cuento?
- 2-¿Qué es el “CORONAVIRUS”?
- 3-¿Cómo podemos prevenir la expansión del virus?
- 4-¿Qué elemento les falta usar a los chicos?

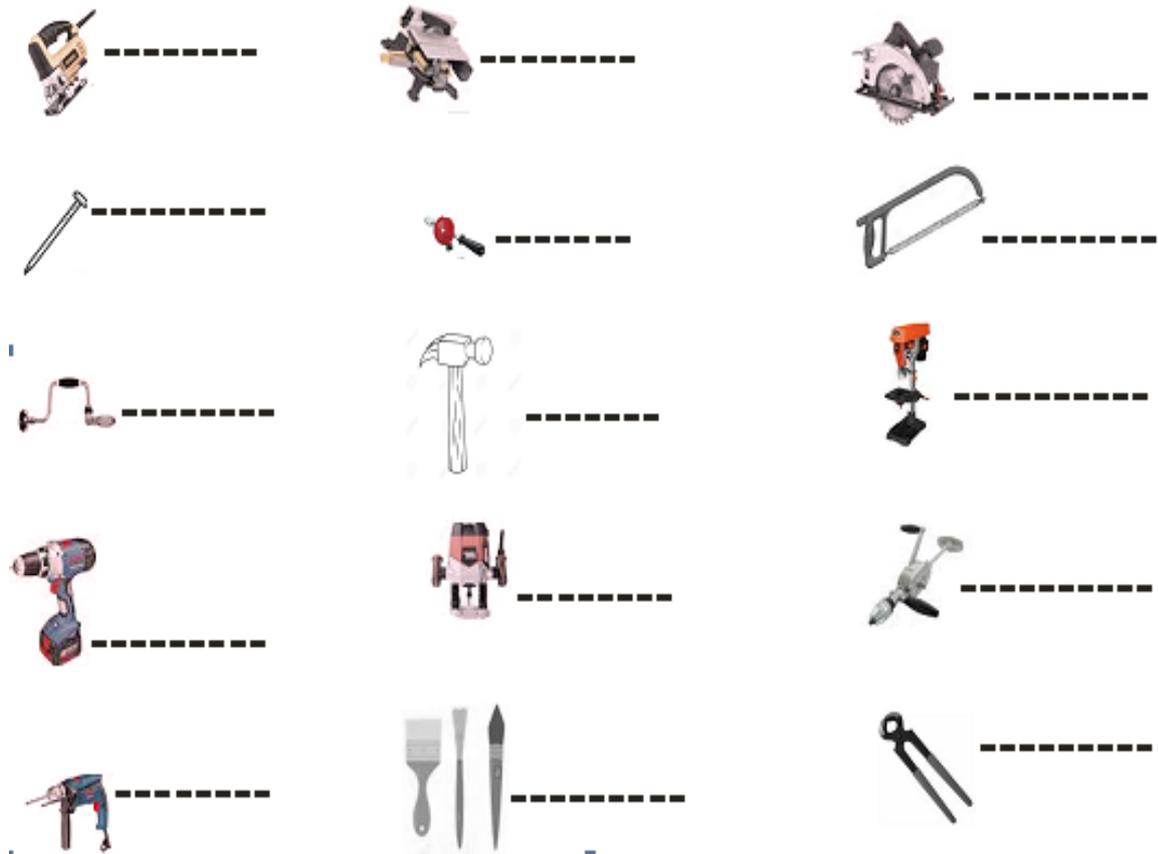
## **DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA**

Razonemos:

**Actividad 1-** Escribe el nombre de cada herramienta.

**Actividad 2 -** Marco con una (X) las herramientas que sirven para perforar y con una (+) las herramientas que sirven para cortar maderas.





### DÍA 3: ÁREA MÚSICA

- 1). Escuchar la canción "Arriba la Vida" (audio enviado aparte).
- 2). Buscar las claves de madera y realizar pulso (la primera parte de la canción) y acéto (segunda parte de la misma).
- 3). Pedir a mamá que nos preste un tarrito de lata o un rallador de lata (de cocina) y un tenedor para realizar el ritmo simulando ser un güiro.

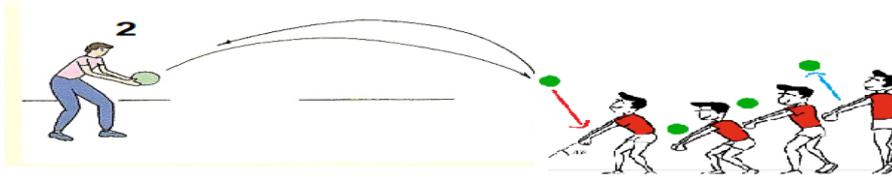
### ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

-Pintar el número correcto en cada caso

1-¿QUÉ NÚMERO ES EL QUINIENTOS TREINTA Y DOS?	<b>235</b>	<b>523</b>	<b>532</b>	<b>250</b>
2-¿QUÉ NÚMERO ES EL DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO?	<b>640</b>	<b>246</b>	<b>426</b>	<b>264</b>
3-¿QUÉ NÚMERO ES EL SEISCIENTOS SETENTA?	<b>660</b>	<b>670</b>	<b>760</b>	<b>606</b>

### DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.



2. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
  - A. Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
  - B. Fuerza de piernas(estocadas): realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.
  - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 12 repeticiones.
  - D. En la posición de plancha, mantener durante 15 segundos.



## DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES: ¡RECORDAMOS LO QUE YA SABEMOS PARA SEGUIR CUIDÁNDONOS ENTRE TODOS!

-Observar las imágenes



-Responder:

- 1-¿Cuál es el elemento que predomina en las cuatro personas?
- 2-¿Consideras que es importante su uso? ¿Por qué?
- 3-¿Quién usa adecuadamente el tapabocas?
- 4-¿Cumplen estas personas con el “distanciamiento social”? ¿Cuál es la distancia que se debe respetar entre persona y persona?
- 4-Explicar en forma sencilla el correcto uso del tapabocas.

## DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA

## Usos y funciones de materiales y herramientas

-Escribe el nombre de cada imagen y menciona para que se utiliza



.....



.....



.....



.....



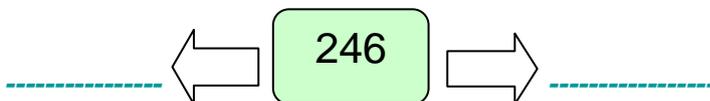
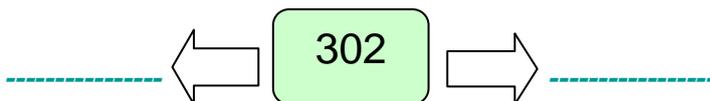
.....

## DÍA 7: ÁREA MÚSICA

- 1). ¡¡¡Llego el momento de relajarse y descansar!!!
- 2). Escuchar la siguiente canción “Un Mundo Ideal” (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:
  - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
  - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
  - Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
  - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
  - Por último sacudir brazos y manos.

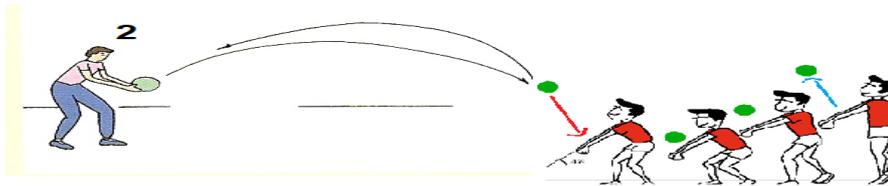
## DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

-Escribir el número anterior y posterior



### DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.



- Realizar el siguiente circuito, 3 veces
- 1- Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
  - 2- Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.
  - 3- Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
  - 4- Fuerza de glúteo medio: acostado lateralmente, subir y bajar una pierna.



### DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA ¡REPASO!

- 1-Ordenar los siguientes números de menor a mayor

345 124 532 212 408

---

- 2-Ordenar ahora de mayor a menor

423 103 227 300

---

- 3-Elegir dos números del punto 1 o 2 y escribir su nombre.

### ÁREA HABILIDADES

#### Actividad de Celadores

Título: Cuidado de Higiene Personal: Baño.

La Higiene Personal es el Cuidado y Limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida.

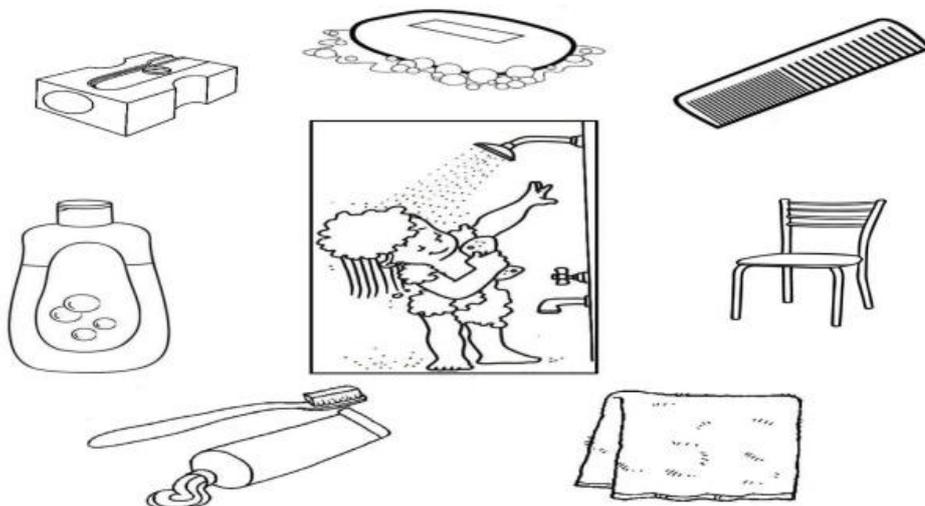
Todas las personas tenemos en nuestro cuerpo defensas que nos ayudan a no enfermarnos. Para mantener estas defensas es necesario tener ciertos cuidados, BAÑARSE se pierde una gran cantidad de microbios que están sobre la piel.

**Actividad:**

**-Observar y Reforzar los hábitos que debo realizar de la higiene personal el Baño.**



**-Trabajar “con la ayuda de algún familiar Observa y Colorea la imagen con los materiales correctos que necesito para realizar el Baño.**



Directora: Prof. Roxana Valdéz