

## **E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.**

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALÍA MARTÍNEZ.

SECCIÓN: NIVEL INICIAL "A".

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "¡TRADICIONALMENTE SANOS!"

DIMENSIONES:

✚ COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LITERATURA INFANTIL. ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS

LITERARIOS.

✚ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL: HISTORIAS PERSONALES, DE LA LOCALIDAD Y LA COMUNIDAD: IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.

✚ JUEGO: "JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES".

✚ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMÍA: CUIDADO DE SÍ MISMO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y CUIDADO DE SU SALUD.

✚ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL: AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD.

✚ EDUCACIÓN FÍSICA: EL CUERPO. COMO ES. COMO SON SUS PARTES. COMO SE MUEVE: RECONOCIMIENTO DE LOS LADOS DEL CUERPO.

✚ MÚSICA: ESTILO: MÚSICA FOLCLÓRICA. CARÁCTER DE LA OBRA MUSICAL: ALEGRO, ENÉRGICO, ETC.

✚ TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LITERATURA INFANTIL.

❖ LA YERBA MATE ES PARTE DE LA TRADICIÓN ARGENTINA A TRAVÉS DE LA COSTUMBRE COTIDIANA DE TOMAR MATE. EN FAMILIA

MIREN JUNTOS EL VIDEO DE LA LEYENDA: “¡LA LEYENDA DE LA YERBA MATE!”

<https://www.youtube.com/watch?v=vfj1hhr386y>

❖ LUEGO JUNTOS PREPARAN “UN BUEN MATE”, UN ADULTO ME AYUDA A SEGUIR LOS PASOS Y LUEGO DISFRUTEN SABOREÁNDOLO CADA UNO CON SU PROPIA BOMBILLA.

DÍA 2: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.



¡A CONSTRUIR UN LINDO MATE!

- SI EN CASA NO TIENES TÉMPERAS, PUEDES DISOLVER EN AGUA: TÉ, CAFÉ O COLORANTE PARA ARROZ. LUEGO HUMEDECER UN ALGODÓN O ESPONJA Y PINTAR TU MATE.

- PUEDES DECORARLO CON LENTEJAS, POROTOS, FIDEOS O CON LO QUE MÁS TE GUSTE.

DÍA 3: AMBIENTE NATURAL.

❖ LAS TORTAS FRITAS O SOPAIPILLAS EN ARGENTINA, SON UNA COSTUMBRE. Y USTEDES HOY LAS REALIZARAN JUNTOS EN FAMILIA. ¡MANOS A LA OBRA!

### INGREDIENTES

- ACEITE C/N
- AZÚCAR

### MASA:

- HARINA LEUDANTE 250 GRAMOS.
- SAL 1 CUCHARADITA.
- GRASA VACUNA 1 CUCHARADITA.
- AGUA 300 CC

(SINO TIENEN HARINA LEUDANTE EN CASA, PUEDEN REEMPLAZARLA POR HARINA COMÚN Y UN POQUITO DE LEVADURA)

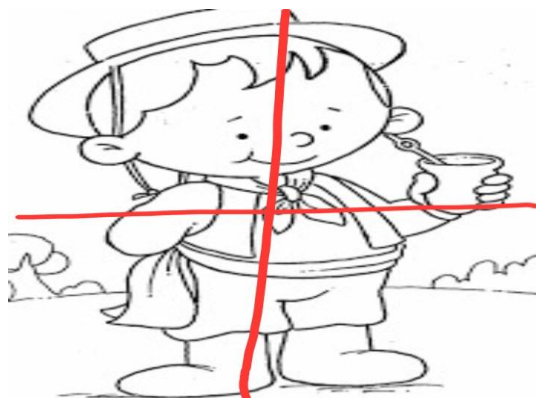
### PREPARACIÓN:

1. COLOCAR LA HARINA EN UN BOL, AGREGAR LA GRASA POMADA, LA SAL Y EL AGUA DE A POCO PARA IR TOMANDO LA FORMA DE LA MASA. AMASAR BIEN.
2. ESTIRAR LA MASA, CORTAR DE LA FORMA DESEADA, HACER UN HUECO PEQUEÑO EN EL MEDIO. LUEGO UNA PERSONA MAYOR, ES EL ENCARGADO DE FREÍRLAS.

UNA VEZ LISTAS, LAS PUEDEN ACOMPAÑAR DE UNOS RICOS MATES. ¡QUE LO DISFRUTEN!

DÍA 4: IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES Y MÚSICA.

❖ PINTA ÉSTE GAUCHO. LUEGO RECORTA POR LAS LÍNEAS ROJAS, UN ADULTO MEZCLA LAS PARTES Y TÚ ARMAS EL ROMPECABEZAS.



## E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

❖ MIRAMOS EN FAMILIA EL VIDEO PRESENTADO POR LA SEÑO DE LA “CHACARERA DE LA BIENVENIDA” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP). SEGUIMOS LAS ACCIONES QUE LA MÚSICA INDICA (DENTRO DE TUS POSIBILIDADES). ACOMPAÑO LA CANCIÓN CON LAS MARACAS QUE CONSTRUISTE LA SEMANA PASADA.

❖ ESCUCHAMOS EL “CARNAVALITO CON EL CUERPITO” (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) SEGUIMOS LAS ACCIONES QUE LA MÚSICA INDICA. EN FAMILIA BUSCAMOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA, COMO CINTAS, PAÑUELOS, ETC. PARA JUGAR Y ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.

DÍA 5: “JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES”.

❖ CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYAN DOS CABALLOS: PUEDEN REALIZARLOS DE CARTÓN O PALO DE ESCOBA, CON LO QUE TENGAN EN CASA.

▪ MATERIALES: CARTONES O CARTULINAS, PALOS DE ESCOBA, CINTEX O PEGAMENTO, LANA, CINTA O UNA SOGA Y ELEMENTOS PARA DECORAR.

▪ INSTRUCCIONES:

DIBUJEN DOS SILUETAS DE LAS CABEZAS RECORTADAS EN GOMA EVA, CARTÓN, CARTULINA, ETC. LUEGO LAS RECORTAN.

ANTES DE UNIR LAS PARTES CON PEGAMENTO UNIVERSAL, PISTOLA ENCOLADORA O CINTEX, SE LE AGREGAN LAS TIRAS DE LANA (CINTAS O SOGA) EN EL MEDIO DEL PALO DE ESCOBA O CARTÓN.



DECÓRALO A TU GUSTO. Y A JUGAR.

DÍA 6: LITERATURA INFANTIL.

❖ UN ADULTO NOS LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

**TIMMY, UN NIÑO MUY SUCIO (CUENTO ADAPTADO).**

TIMY ERA UN NIÑO AL QUE NO LE GUSTABA BAÑARSE, NO CUIDABA SU ASPECTO PERSONAL, POR ESO, EN EL COLEGIO, MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS SE ALEJABAN DE ÉL QUEJÁNDOSE PORQUE CASI SIEMPRE OLÍA MAL. ERA TAN “COCHINO” QUE UN DÍA LA NARIZ DE TIMY LLAMÓ A LA BOCA. - ¡OYE AMIGA BOCA!, ¿QUÉ TE PARECE LA ACTITUD QUE ESTÁ TOMANDO TIMY ÚLTIMAMENTE?

LA BOCA LE CONTESTÓ: -MIRA NARIZ, YO AHORA LO ESTOY PASANDO MUY MAL. HACE MÁS DE UN MES QUE TIMY NO SE CEPILLA LOS DIENTES, POR ESO TENGO RESTOS DE COMIDA POR TODOS LOS RINCONES Y COMO ES DE HACE TANTOS DÍAS, PUES HUELO FATAL, ADEMÁS, MI LENGUA SE ESTÁ PONIENDO BLANCA Y MIS DIENTES EMPIEZAN A TOMAR UN COLOR OSCURO. AHORA LE HA DADO POR COMER DULCES Y MUCHO CHOCOLATE, YA ME ESTÁN EMPEZANDO A SALIR CARIES Y MIS LINDOS DIENTECILLOS SE ESTÁN DAÑANDO. SI ESTO SIGUE ASÍ, SE ME CAERÁN TODOS.

-A MÍ TAMPOCO ME TRATA MEJOR- LE CONTESTÓ LA NARIZ- YA NO SE SUENA CON PAÑUELO Y CUANDO TENGO MOQUITOS, SE EMPIEZA A METER LOS DEDOS UNA Y OTRA VEZ HASTA QUE ME HACE UNA HERIDA CON SUS ENORMES Y AFILADAS UÑAS. COMO NO SE LAS LAVA NI SE LAS CORTA, LAS LLEVA TAN LARGAS, Y TAN SUCIAS, QUE LAS HERIDAS LAS TENGO INFECTADAS, POR ESO, ESTOY EMPEZANDO A INFLAMARME Y TENGO TANTO DOLOR. SI ESTO SIGUE ASÍ ¿QUÉ PASARÁ CONMIGO?

- YO CREO QUE NOS MALTRATA DEMASIADO....

- Y, ¿QUÉ TE PARECE SI HACEMOS ALGO PARA QUE TIMY TENGA MÁS CUIDADO?  
- DIJO LA NARIZ

ASÍ FUE COMO LA NARIZ Y LA BOCA SE PUSIERON DE ACUERDO Y JUNTAS DECIDIERON QUE NO DEJARÍAN PASAR POR ELLAS MÁS AIRE, HASTA QUE TIMY PROMETIESE COMPORTARSE MEJOR. LA BOCA HABLÓ CON TIMY Y LE DIJO QUE NO PODRÍA RESPIRAR MÁS HASTA QUE NO HICIERA LA PROMESA DE CAMBIAR SU CONDUCTA CON ELLAS. TIMY, QUE ERA EL NIÑO MÁS DESCUIDADO DEL PLANETA, NO LES DIO IMPORTANCIA A SUS PALABRAS Y SIGUIÓ JUGANDO SIN HACER CASO. AL RATO, TIMY SENTIÓ QUE LE FALTABA EL AIRE EN SUS PULMONES Y EMPEZÓ A PENSAR EN LO QUE LE HABÍAN DICHO.

## E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

- ¡LO PROMETO! ¡LO PROMETO! - GRITABA TIMY DESESPERADO- ¡NECESITO AIRE!

EN ESE MOMENTO, LE DEJARON RESPIRAR Y DESDE ESE DÍA, TIMY PARECÍA OTRA PERSONA. ERA EL NIÑO MÁS CURIOSO Y ASEADO DE TODO EL COLEGIO. AHORA TIMY SE COMPORTABA SÚPER BIEN Y TENÍA UNA CONDUCTA EXCELENTE:

- SE SONABA LA NARIZ CON PAÑUELOS LIMPIOS.
- SE LAVABA LAS MANOS ANTES DE COMER.
- COMÍA POCOS DULCES Y CHOCOLATES.
- CEPILLABA SUS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.

SE CUIDABA TANTO QUE NI LA BOCA, NI LA NARIZ VOLVIERON A QUEJARSE DE TIMY NUNCA MÁS. Y COLORÍN COLORADO ES MEJOR SER ASEADO.

ANA RUBIO.

❖ UN MAYOR TE COMENTA SOBRE EL CUENTO, ¿QUÉ LE PASABA AL CUERPO DE TIMY? ¿ESTABA SANOS? ¿PORQUE ENTONCES ES IMPORTANTE LA HIGIENE?

❖ CON AYUDA DIBUJA A TIMY REALIZANDO ALGÚN BUEN HÁBITO DE HIGIENE.

DÍA 7: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA.

❖ BUSCA TU CEPILLO DE DIENTES.

❖ LUEGO BAILA Y MUEVE TU CEPILLO DE DIENTES, AL RITMO DE LA MÚSICA Y COMO LO INDICAN LOS PERSONAJES.

<https://www.youtube.com/watch?v=3fyijbecag>

❖ UN ADULTO ME CUENTA SOBRE LA IMPORTANCIA DE TENER NUESTROS DIENTES LIMPIOS.

❖ NOMBRAR Y TOCAR LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO SIGUIENDO LAS CONSIGNAS DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES. EL ADULTO LAS LEE EN VOS ALTA.



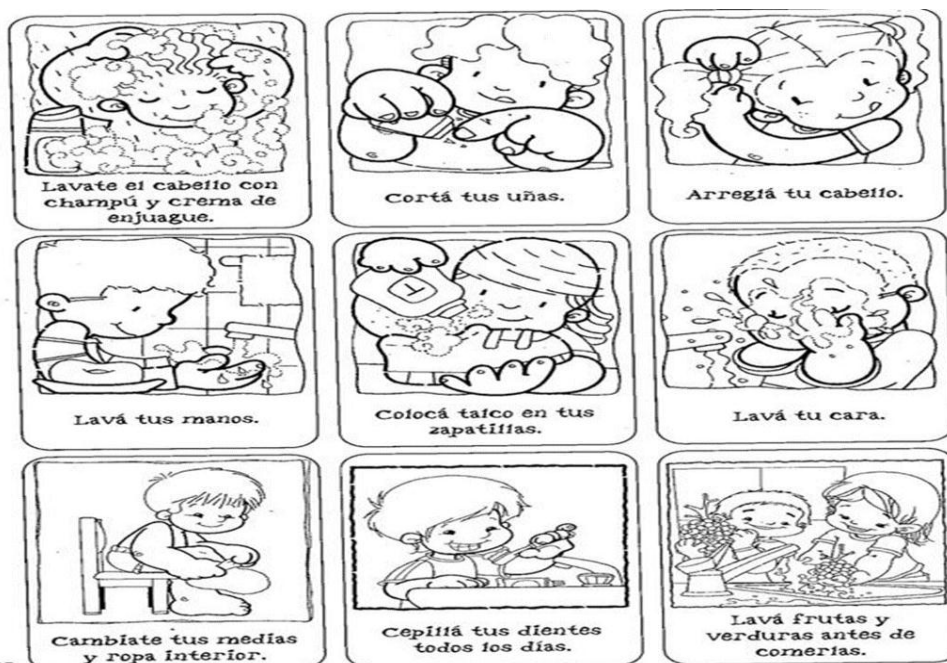
**E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.**

❖ COLOCAR UNA CINTA DE COLOR AZUL EN UNA MANO, EN LA OTRA COLOCAR UNA DE COLOR ROJO. CON AYUDA DE UN ADULTO ME TOCO LA PARTE DEL CUERPO SEGÚN EL COLOR. EJ: ROJO, TOCO CABEZA LUEGO NARIZ. AZUL, TOCO RODILLA Y CABEZA.



**DÍA 8: AUTONOMÍA: CUIDADO DE SÍ MISMO.**

❖ PEGA EN UNA HOJA O DIBUJA CON AYUDA DE UN ADULTO LOS SIGUIENTES CONSEJOS Y PÍNTALOS.



**DÍA 9: MATEMÁTICA.**

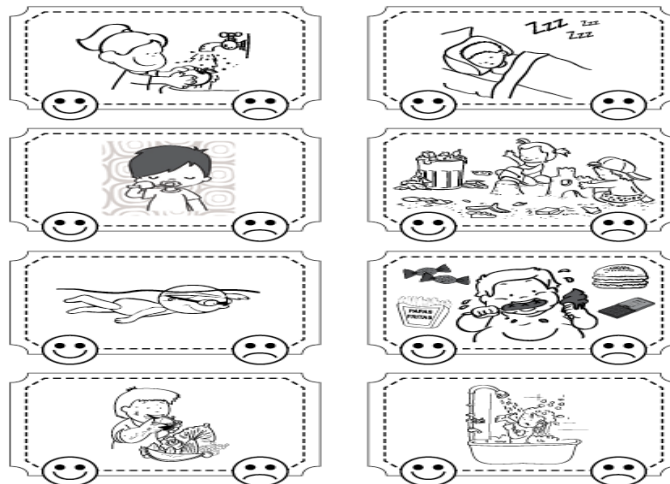
❖ CON AYUDA DE UN ADULTO: BUSCA Y RECORTA DE DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS, IMÁGENES DE ALIMENTOS SANOS Y ALIMENTOS CHATARRA. SI NO TIENES ALGUNOS DE ÉSTOS MATERIALES, PUEDES DIBUJARLOS.

❖ PEGA O DIBUJA 5 DE CADA UNO.

<b>ALIMENTOS SANOS</b>	<b>ALIMENTOS CHATARRA</b>
------------------------	---------------------------

**DÍA 10: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD Y TEATRO.**

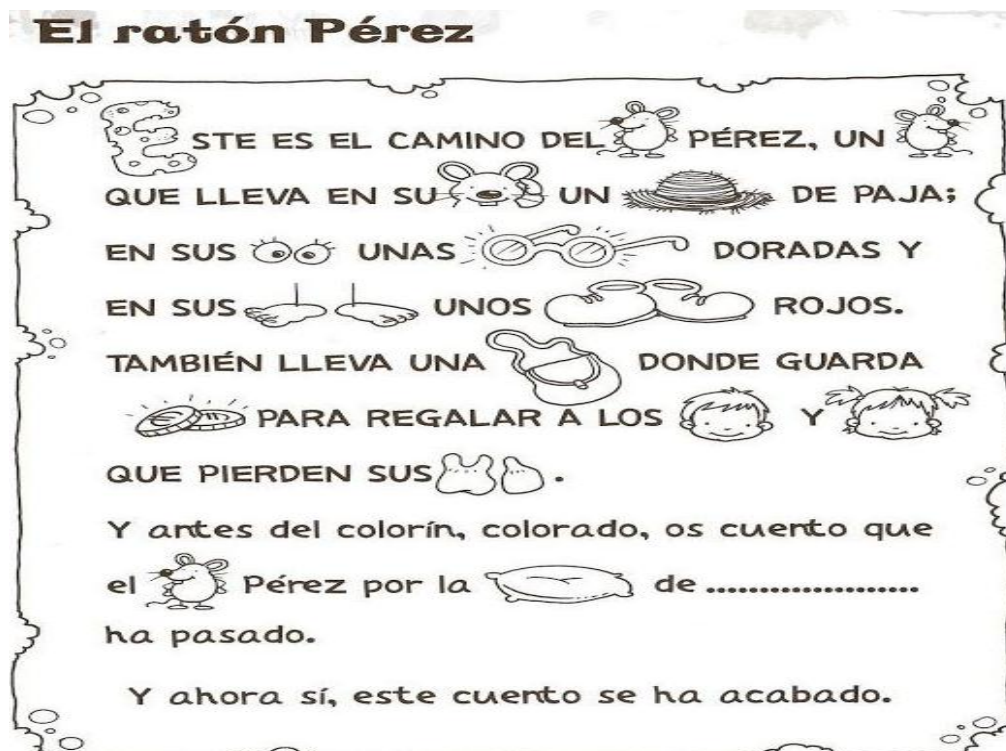
❖ COLOREA LA CARITA FELIZ SI ES UN HÁBITO SALUDABLE Y SI ES UN ALIMENTO NO SALUDABLE, PINTA LA CARITA TRISTE.



❖ PIDE A UN ADULTO QUE REPRODUZCA LA SIGUIENTE CANCIÓN O CUALQUIER CANCIÓN INFANTIL QUE SEA DE TU AGRADO, PARA MOVER EL CUERPO, PUEDES REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES SOBRE UNA MANTA O ALFOMBRA EN EL PISO.

<https://youtu.be/dYdEORMO65o>

❖ UN ADULTO ME LEE UN CUENTO, ES CONSIDERADO UNA TRADICIÓN



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.