

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N°9 SARAH CH. ECCLESTON

DOCENTES RESPONSABLES:

Lorena Benega

Bettina Oro

Elizabeth Laprovitola

Camila Galindez

Maira Guzmán

Roxana Morey Roman

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: La importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud de uno mismo y de otros

TITULO: "SI TE CUIDAS, NOS CUIDAMOS"

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Actividad N° 1

En familia escuchamos el cuento ilustrado de manera virtual sobre el coronavirus "EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS" seguidamente comentamos de que trata el mismo. <https://1drv.ms/b/s!AgF4AFruIm4jjHV3HvmOalrlGBJN> (cuento ilustrado)

"EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS"

Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajaren cada ciudad comenzó a apestara la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!



Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.

Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe.

El escudo protector se activa con 4 simples pasos.

- 1- ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!
- 2- Manos con alcohol en gel para dar aplausos. ¡Clap, clap, clap!
- 3- ¡Saludos de lejos!
- 4- Y si hay tos... ¡que sea en el codo!

1, 2, 3, 4... ¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR?

¡YA PODÉS EMPEZARA PRACTICAR EN CASA!

Una vez que finalicen con la lectura del mismo, se les puede hacer preguntas tales como:

¿Qué pasaba en el cuento?, ¿Cómo se llamaba el Rey que llegó al mundo? ¿Qué hizo este Rey?, ¿Qué crearon los niños? ¿Cómo se activa el escudo protector?, etc.

(Papis, pueden realizar las preguntas que consideren necesarias)

Recuerden filmar al niño/a en la re narración del cuento o de lo que entendió del mismo.

ÁMBITO: Educación Física

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Elegir una música de fondo para desplazarse como distintos animales

Como perros, Como un perro que se lastimó una pata, Como un gato, Como un elefante imitando su trompa con un brazo, Como cangrejos de costado y con los dedos realizamos las pinzas, Como una jirafa (¿cómo es el cuello de la jirafa?), Como una rana, Arrastrarse como una víbora.

Con lo que tengamos en casa simular un camino por donde tengan que pasar los distintos animales adoptando las distintas posiciones arriba mencionadas

Relajación: Con una música suave imitamos distintos elementos de la naturaleza. Gotas de lluvia, árboles que se mueven con el viento (una brisa, un viento fuerte) el sol que se asoma, el sol que se esconde.

Actividad N° 2

En familia confeccionamos con el material que haya en casa el “escudo protector” (papel de diario; tela vegetal, cartulina, etc.) de la manera que se les ocurra. Recuerden sacar foto para que las vea las seño.



Área Curricular: Educación Plástica

Título: Jugando con la imaginación.

Contenido: Transformación del plano en relieve.



Materiales: Cartón de 20 x 30cm, fideos, plásticola o pegamento. Tomar como modelo a mamá, papá o la mascota. Dibujar con lápiz el modelo seleccionado. Una vez listo el dibujo rellenar con fideos de distintos tamaños y formas respetando el dibujo.

Finalizar pintando con temperas, acrílicos, acuarelas.

Actividad N° 3

En una hoja N°5-o N°4, o bien con lo que haya en casa, dibujamos un CORONAVIRUS, papá o mamá escriben “TE ESTAMOS COMBATIENDO”, lo pegaran en la ventana o en algún lugar de la casa que sea visible.

Recuerda sacar foto (este trabajo lo debes llevar al jardín).

ÁMBITO: Educación Física

CONTENIDO: El Cuerpo en espacio y tiempo

Vamos a movernos respetando lo que nos dicen las rimas: un integrante de la familia leerá las siguientes rimas para que el niño las realice

Dice el señor Elefante que caminen hacia adelante, Dice el pato Rosendo que caminen aplaudiendo, Dice la señora rana que griten con muchas ganas, Dice doña Salomé que salten en un pie, Dice doña Anacleta que muevan las piernas como una bicicleta, Dice el cangrejo Tomás que caminen hacia atrás.

Con una tirita de tela o cinta de aproximadamente medio metro vamos a hacer ejercicio:

La tomo con ambas manos y la estiro, La estiro por encima de la cabeza, La estiro detrás de la nuca, La coloco en el hombro y camino sin que se me caiga, Igual con el otro hombro, La coloco en el piso y la salto, ¿De cuantas formas puedo saltarla?, La hago una pelotita y la lanzo, La hago una pelotita la lanzo, la dejo caer al piso ¿Qué dibujo formó?

RELAJACIÓN: Con la tirita hago un dibujo en piso y camino lentamente alrededor de ella.

Actividad Nª 4

En familia crean un verso del Coronavirus, lo escriben en una hoja (la que hayan en casa), el niño/ se dibujará como un superhéroe y pintará su dibujo usando marcadores, crayones, témperas, etc. Si te animás escribe tu nombre solo o copiándolo en la hoja del dibujo.

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

ACTIVIDADES:

Actividad 1era clase

Buscamos en internet o en cualquier medio la canción “Juan, Paco Pedro de la mar” Escuchamos detenidamente y luego la cantamos, imitamos tantas veces pueda



Enlace: <https://www.youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

Actividad 2da clase

Escuchamos, cantamos e imitamos la canción “Juan, Paco Pedro de la mar”. Para esta actividad, usamos el cotidifono realizado para acompañar la canción, junto al resto de la familia.

Actividad Nª 5

Disfrutamos de un video: “Canción del Baño”, recordando la importancia de la higiene personal. <https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg&t=52s>

Área Curricular: Educación Plástica

Título: Jugando con la imaginación.

Contenido: Transformación del plano en relieve.

Buscando formas. Materiales: Tubos de servilleta de papel o papel higiénico, plasticola, tijera, cartón de 20 x 30 cm.

Con la ayuda de un adulto recortar el tubo de papel con la tijera de diferentes grosores. Darle distintas formitas a los tubos cortados (corazones, estrellas, triángulos, cuadrados, etc.) Realizar una composición abstracta pegando las formitas en distintas posiciones y lugares. Pintar con temperas, acrílicos, acuarelas.

ATENCIÓN: En caso de no tener las pinturas nombradas puede usar otras alternativas como sobrecitos de jugo, café, anilina, sombras, labiales, etc.



Actividad N° 6

Hagamos un juego re divertido, Nos tatuemos un Corona!!

Dile a papá o mamá que te pinte un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana. Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves, es mejor! Si en la noche consigues borrar el dibujo del virus, sumas un punto. Si logras acumular 20 puntos, te llevas un premio... ¡SUERTE!

RECUERDEN PRACTICAR OTROS SALUDOS:



¡Elige el que más te guste o todos, practíquelo en familia será muy divertido!

SUGERENCIAS:

- Sigue practicando en casa hábitos de orden, ejemplo: guarda juguetes o elementos que utilices.
- Comparte el material o meriendas con tus hermanos o familiares.
- Ayuda a poner la mesa, que no falte, vaso, platos, cubiertos, servilletas y demás.
- Recuerda tomar un rico desayuno cada mañana.
- Recuerda lavarte los dientes después de cada comida.
- **IMPORTANTE: RECUERDA LAVARTE SIEMPRE**



LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN!

DIMENSIÓN: Personal y Social

ÁMBITO: Educación Física

CONTENIDO: Integración de los distintos contenidos

En el piso colocaremos distintos objetos a modo de conitos separados al principio 1 metro entre sí (un paso largo de un adulto)

Caminar entre los elementos hacia adelante, igual hacia atrás, Con piernas separadas caminar en línea recta sin tocar los "conitos", En cuatro patas apoyando las rodillas, En cuatro patas sin apoyar las rodillas

En forma libre pero sin tocar los elementos, Todos los ejercicios anteriores con los elementos separados a medio metro de distancia Establecer una línea de partida y una línea de llegada. En la línea de llegada colocar objetos e indicar le al niño que deberá traerlos de a uno Alentarlo para que lo haga rápido pero respetando la consigna Los elementos deberán ser traídos de a uno y no se deben tocar los elementos

RELAJACIÓN:

Adoptar posturas de animales en el lugar y mantenerlas durante 3 segundos

En este caso realizaremos: la cobra

SUGERENCIA: Filmar al niño realizando el recorrido (de espaldas o de tal forma que no se vea el rostro) y compartirlo en el grupo.



QUEDATE EN CASA

DIRECTORA: PATRICIA, HIJANO.

VICEDIRECTORA: PÉREZ, ANALÍA.