



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde.

Guía pedagógica N° 15

Título: Las plantas sus partes, funciones y utilidades.

Dimensión. : Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural **.Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente. **Ámbito:** Matemáticas **.Núcleo:** Número y sistema de numeración.**Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lengua. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** de producción. **Núcleo:** de apreciación. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Ámbito.** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades Generales: Comunicación. Responsabilidad y Compromiso.

CONTENIDOS:

- Plantas: partes, funciones, cuidado características y necesidades.
- El número como memoria de la cantidad (hasta el 10)
- Escritura del nombre propio y de palabras significativas.
- Participación activa en la producción literaria: dictado al adulto que acompaña.
- Lectura y memorización de poesías.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

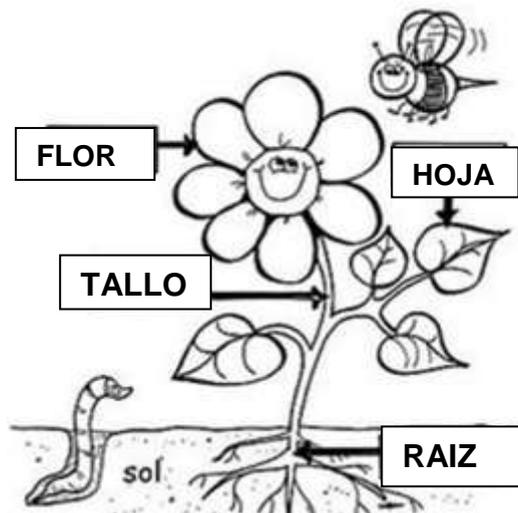
- Plástica: tridimensión.
- Música: Fuentes sonoras y/u objetos sonoros.
- Educación Física: Apoyos. Rolidos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

1. Seguimos investigando sobre las plantas: ¿Te acuerdas lo que observaste y descubriste en el video de la Semillita Dormida? En las semillas primero crece la raíz, a medida que recibe el calor del sol y el agua, sigue creciendo, desarrollando su tallo, luego las hojas y por último la flor. Para que puedas aprender mejor la función de cada parte de la planta te propongo que escuches y memorices la siguiente poesía:

Poesía: Las plantas.

Las plantas son seres vivos	Por la raíz se alimenta
Que tenemos que cuidar.	El tallo la sujeta,
Tienen cuatro partes importantes	las hojas guardan el alimento
Que te vamos a enseñar.	Y la flor nos da belleza.



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

2. Comenta en familia: ¿Por dónde se alimenta la planta? ¿Qué función cumple el tallo? ¿Cómo se llaman las partes verdes que crecen en la planta? ¿Para qué sirven? ¿Qué da belleza en la planta?

Te invito a seguir trabajando en el cuaderno de actividades”

Busca en el cuaderno de actividades la página **Nº 5**

Observa la imagen de la poesía, luego dibuja en la página indicada una planta con sus partes, intenta escribir solito el nombre de las partes de la misma con el lápiz negro, en caso de ser necesario utiliza la goma de borrar.

3. A prepararte que llega el profesor Miguel de Educación Física.

Entrada en calor: trota por el patio de la casa despacito y ve aumentando la velocidad gradualmente.

- Recostado sobre el piso, rueda sobre tu propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combina las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rueda con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Con un integrante de la familia y recostados sobre el piso, rueden.

Juego: busca 3 personas más de la familia y nos ponemos de a dos, uno en el piso recostado y el otro parado. Colocaremos a 3 m un objeto que señalice la llegada. El que está parado lo llevara al otro rodando hasta el objeto luego cambian, gana la pareja que llega primero al lugar de partida.

4. Teniendo en cuenta lo que me comentaste sobre la experiencia de la hojita de acelga que hiciste en la guía anterior, te explicare porque quedo de ese color mirando el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Después de ver el video, con ayuda de tu familia responde las siguientes preguntas:
¿Cómo se llama el proceso que realiza la planta para producir su alimento? ¿Cuáles son los elementos que necesita la planta para producir la fotosíntesis? ¿Cómo se llama la sustancia que es muy importante para la fotosíntesis y le da ese color verde? ¿Porque será importante la luz del sol?

Observa la hoja de acelga de tu experiencia realizada anteriormente, que dejaste entre los dos papeles, y con ayuda de tu familia comenta porque la hoja ya no es verde. ¿Qué le faltó a esa hoja para seguir siendo verde?

¿Qué aprendiste? Que, al igual que nosotros, las plantas también necesitan alimentarse para crecer, y ¿Sabes por qué? Porque son seres vivos al igual que las personas y animales. Las plantas producen su propio alimento a través del proceso de la FOTOSÍNTESIS, que pudiste observar en el video. Por eso es tan importante que reciban **AGUA- SOL- AIRE**.

5. Manos a la obra con la profesora Viví de Plástica.

Las esculturas son obras de arte que se tallan, modelan o esculpen en distintos materiales, madera, piedra, arcilla, etc.

Hoy te propongo hacer una escultura con un material simple y fácil de trabajar "CARTÓN".

Actividad: Busca cajitas de remedios, y/o tubos de cartón y decóralos, para ello puedes pintarlos con témperas o pegarles papeles de colores, o ponerles plasticola por todas partes y cubrirlos de arena o sémola o cualquier otro material que tengas en casa y te guste. Déjalos secar y reservalos para la siguiente actividad.

6. Actividad en el cuaderno:

Busca en el cuaderno de actividades, la página **Nº 6**

Dibuja y colorea los elementos que necesita una planta para vivir (**AGUA, SOL, AIRE**) y posteriormente intenta escribir con lápiz negro el nombre de los mismos.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

7. Momento de trabajar con la profesora Karen de Música.

A continuación realizaremos un juego rítmico muy entretenido, para el cual solo necesitamos un par de zapatillas, pantuflas, zapatos o lo que tengas en casa para seguir la música. En el video que dejare a continuación nos explicaran paso a paso como debemos seguir la música con nuestras zapatillas. ¡A DIVERTIRSE!

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=w5yjVln7Bts&list=PLRkPBFENPCncZzRP38qvXm6pxqQgFmyL6>

8. En familia mira el siguiente video:<https://youtu.be/GldzNQqsr74>



¿De qué se alimentan las plantas carnívoras? ¿Son dañinas para las personas? ¿Existe el árbol más alto del mundo? ¿Por qué nadie sabe dónde está? ¿Cuántas personas se necesitan para abrazar al árbol más grueso del mundo? ¿Para qué ayudan los nanus o camalotes que crecen en los estanques, lagos y charcos? Las plantas nos brindan muchos beneficios a las personas, ya que nos alimentan, se fabrican muebles con la madera de sus troncos, y sirven para elaborar muchos medicamentos que utilizamos cuando estamos enfermos.

9. Posteriormente para comprobar algunos beneficios de las plantas te propongo que realices con ayuda de un adulto una crema hidratante natural, con elementos que seguro en casa los vas a tener:

RECETA: CREMA DE ALOE VERA.

INGREDIENTES:

- Hojas de aloe vera
- 1 pepino

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

- 1 limón

PROCEDIMIENTO:

Coloca en una licuadora pulpa del aloe vera con medio pepino y el jugo de medio limón, licua bien hasta mezclar todo su ingrediente. Puedes utilizarla luego del lavado de manos.

10. ¿Te animas a crear una historia? Mira las siguientes imágenes, crea una historia siguiendo la secuencia de las mismas y dítasela al adulto que te acompaña para que la escriba luego en el cuaderno en la página N° 7. ¿Qué título le pondrías? (la escritura la realiza el adulto, NO EL NIÑO)



Luego en familia se lera la historia que creaste.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

Elige la imagen que más te gusto de la secuencia anterior, en la página N° 8 dibújala, coloréala y escribe tu nombre como la hacen los escritores firmando su obra literaria.

11. A preparar los materiales para trabajar con la profesora de Plástica.

Busca los tubos y/o cajitas que decoraste y juega con ellos, superponiéndolos de diferentes maneras hasta que consigas una forma que te guste mucho y pégalos. Habrás conseguido "TU PRIMER ESCULTURA DE CARTÓN".

12. ¿Qué te parece si ahora juegas en familia?

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y

Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

JUGANDO A LOS BOLOS, APRENDO LOS NUMEROS”

Para entender las reglas del juego observa el siguiente video:

<https://youtu.be/zU4oV2JXVkM>



¿Cómo se llama el juego que nos muestra el video? ¿Jugaste alguna vez? ¿Qué animalitos aparecían en el video? ¿Quién tiró en 1º lugar y cuántos bolos derribó? ¿Quién tiró en 2º lugar y cuántos bolos derribó? ¿Quién tiró en 3º lugar y cuántos bolos derribó? ¿Cuál de los tres jugadores derribó menos bolos? ¿Cuántos? ¿Quién derribó más bolos? ¿Cuántos?

13. **ACTIVIDAD DE CUADERNO:** busca en el cuaderno de actividades la página **Nº 9**. El adulto que te acompaña deberá trazar una línea recta en forma horizontal, dividiendo la hoja en dos partes.



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO

Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

En la parte de arriba de la línea dibuja la cantidad de bolos que derribó el elefante, escribe el número correspondiente. En la parte de abajo de la línea dibuja la cantidad de bolos que derribó la gatita, escribe el número correspondiente. (Puedes utilizar la banda numérica que se confeccionó en guías anteriores)

14. Te propongo trabajar con el profesor Miguel de Educación Física.

- Apoya ambas manos en el suelo y los pies también y desplázate por dentro de la casa.
- Ahora camina pero apoyando un solo pies. (Perro rengo).
- Hacer un círculo en el piso, lo puedes macar con tiza o con carbón, coloca ambas manos adentro y ambos pies afuera. Comienza a hacer adentro afuera con ambos pies.
- Siéntate en el suelo coloca ambas manos atrás de la cintura, levanta la cadera y comienza a caminar despacito hacia atrás como cangrejos.
- Un integrante de la familia coloca un colchón en el suelo, camina con manos apoyadas en el suelo y cadera levantada, al llegar al colchón mira entre las piernas hacia atrás y rueda.(El mentón va siempre bien pegado al pecho). En caso de que el cuerpo se vaya hacia un costado es importante alentar e incentivar a que lo vuelva a realizar.

Directora: Licenciada Mercedes Bermúdez.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno