

GUÍA N° 2 - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 Lengua y Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto.

Un niño comenta a su compañero:

-Donde yo vivo, llueve casi todo el año.

Aquí hay árboles muy altos, con muchas plantas debajo de ellos. Otras plantas, como las enredadas se envuelven en sus troncos y en sus ramas.

Aquí hay muchos animales: vacas, pájaros, caballos, mariposas y muchas abejas.

Aquí siempre hace calor. Lo que más me gusta es bañarme en el río. El agua es tibia y tranquila. Es un lugar maravilloso me gustaría que lo conozcan para compartir juntos de este hermoso paisaje.

2- Marca con una cruz el lugar dónde vive el niño.

En el campo En la ciudad

3- Realiza un comentario oral y luego registra en tu cuaderno las respuestas.

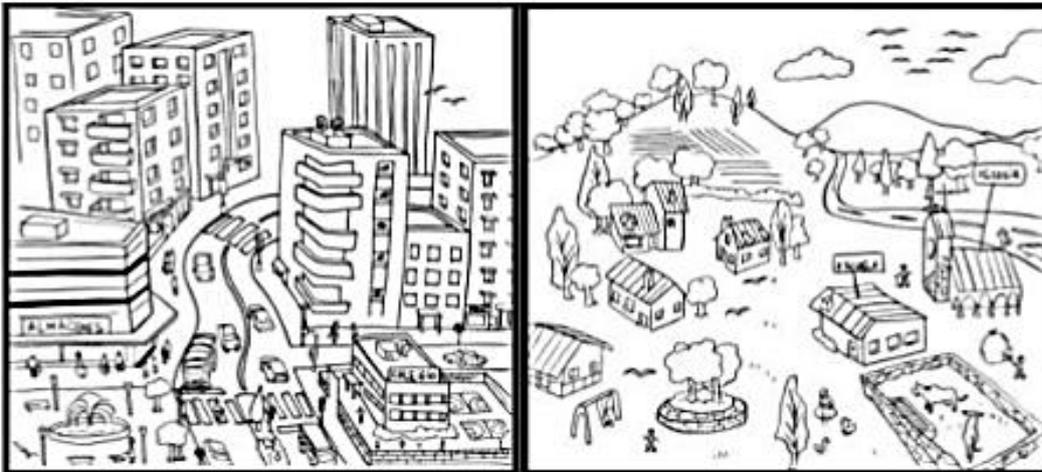
¿Cómo es el agua donde vive el niño?

¿Qué animales nombra el niño?

¿Cómo imaginas ese lugar? Dibújalo

Ciencias Sociales

1-Observa las imágenes y coloca el nombre **espacio rural- espacio urbano**



2-Compara las ilustraciones

a-¿Son iguales las casas? ¿En qué se diferencian?

b-¿Dónde crees que vive más gente?

c-¿Qué animales puedes ver en el campo? Y ¿En la ciudad?

d-¿Qué cosas hay en la ciudad que no hay en el campo?

Día N° 2 MATEMÁTICA

1-Completa el siguiente cuadro numérico agregando de 20 en 20.

2.000	2020			2080		3.020				
-------	------	--	--	------	--	-------	--	--	--	--

2-Escribe el nombre de los números de los casilleros sombreados.

LENGUA

1-Lee nuevamente el texto y marca la respuesta correcta

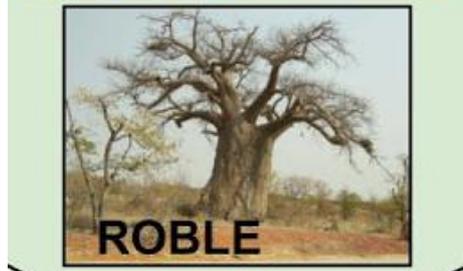
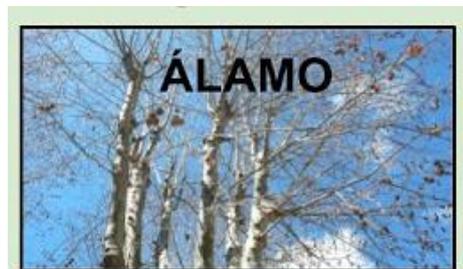
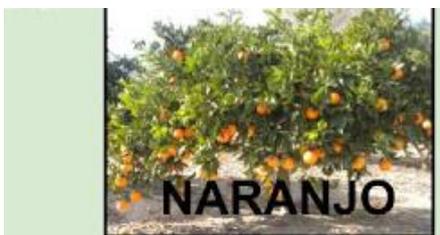
<p>El niño vive...</p> <p>-en el campo</p> <p>-en la ciudad</p>	<p>Le gusta bañarse...</p> <p>-en la pileta</p> <p>-en el río</p>	<p>En ese paisaje viven...</p> <p>-muchos animales</p> <p>-pocos animales</p>
--	--	--

2- Dibuja como imaginas ese lugar.

Día N° 3 Ciencias Naturales

Tipos de plantas según pierdan o no sus hojas durante el otoño.

1-Une con una flecha según corresponda



Planta de hoja caduca: pierden las hojas cuando llega el otoño

Planta de hoja perenne: tienen hojas durante todo el año

2- Encuentra todos los árboles de hoja perenne en ésta sopa de letras.

ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

A	F	S	T	U	X	W	A	P
B	E	N	C	I	N	A	M	D
E	C	D	V	A	D	I	B	I
T	I	F	F	C	F	C	V	V
O	L	I	V	O	Q	A	V	E
S	A	C	Y	O	D	C	A	O
P	I	U	E	T	R	A	E	N
S	K	S	O	M	L	O	H	I
Z	C	B	I	P	S	V	D	P

ABETO

OLIVO

ENCINA

PINO

ACACIA

FICUS

Día N°4 MATEMÁTICA

1-Lee el cuadro numérico y completa.

2.100	2.200	2.300	2.400	2.500	2.600	2.700	2800	2.900
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------

-¿Qué regularidades se utilizaron en este cuadro? Marca con una cruz

___de 10 en 10 ___de 1 en 1 ___de 100 en 100

2- Escribe el antecesor y sucesor de los números pintados, como en el ejemplo

2.100	2.200	2.300
-------	-------	-------

3-¿Conoces sus nombres? Escríbelos.

LENGUA

1--De acuerdo a lo leído tacha la palabra incorrecta.

En el lugar hay plantas altas / bajas.

El paisaje es maravilloso / espantoso

Lo que más me gusta es ensuciarme / bañarme

Las enredaderas se separan / envuelven en el tronco.

Día N° 4 CIENCIAS SOCIALES

1-Completa el cuadro con ejemplos de la vida en el campo y en la ciudad.

	En el campo	En la ciudad
Trabajos		
Transportes que utilizan		
Tipos de viviendas		

LENGUA

1-Volviendo al texto del día 1

¿Cómo imaginas ese lugar donde vive el niño? Dibújalo

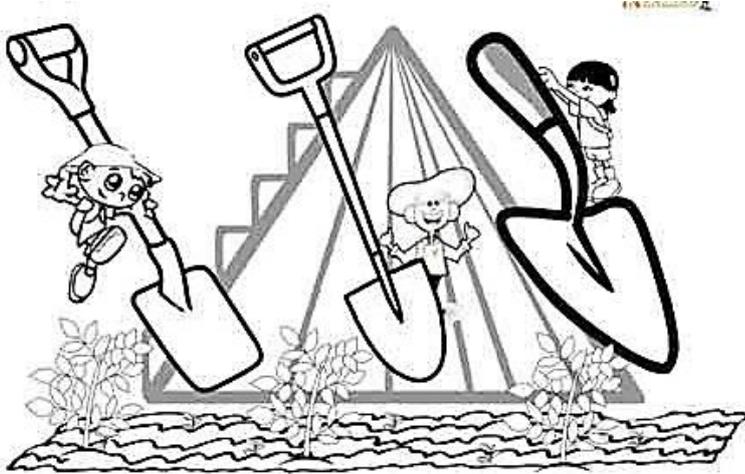
2-Redacta 2 oraciones sobre el paisaje que dibujaste

Día N°5 ¡Llegó el momento de armar nuestro collage!

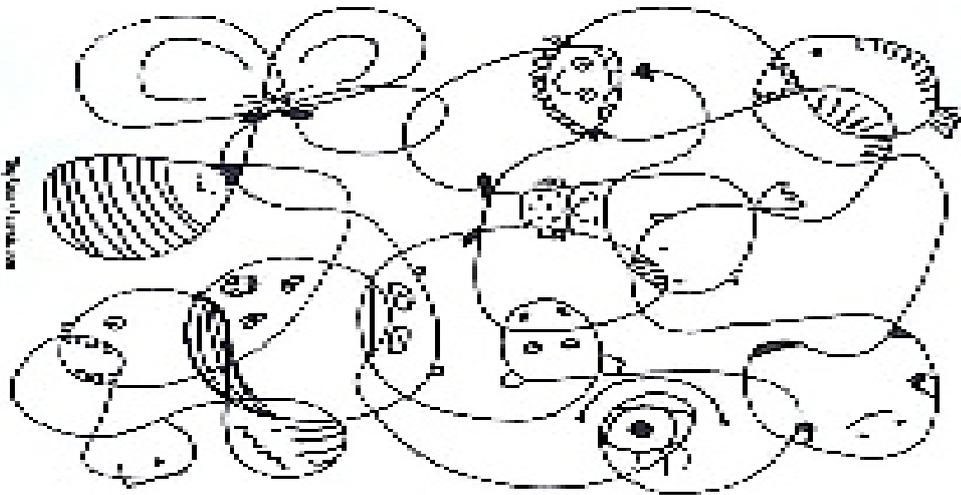
1-Armamos nuestro **collage con ayuda de mamá.**

- Piensa en las especies de plantas que vas a colocar en tu collage.
- Trabaja sobre una cartulina
- Dibuja la planta elegida y da una característica acerca de ella.
- Aplica alguna técnica que te enseñó la Profesora de Educación Plástica
- Utiliza todos los materiales que tienes en casa

2- Responde en forma escrita: ¿Te gustó realizar el collage? ¿Qué aprendiste?

Guía N° 2 Actividades de Profundización**Día 1 Área Curricular:** Educación Agropecuaria**Actividades:** 1- Escribe el nombre de éstas herramientas y escribe para que se utiliza**Día 2 Área:** Educación Plástica**Desarrollo de la actividad:**

- Tomo una hoja y con un lápiz negro comienzo a trazar una gran línea ondulada en toda la hoja.
- Luego busco y ubico tres animalitos escondidos en la línea, los dibujo y pinto remarcando sus características.

**Día 3 Área:** Educación Musical**ACTIVIDADES:**

- Repasa el ritmo de la clase pasada combinando sonidos cortos y largos.
- Escucha la canción y acompaña con el ritmo en percusión corporal o instrumento musical.

Día 4 Área: Educación TecnológicaActividad:

Observa las imágenes, enuméralas para que el circuito productivo de la leche se desarrolle bien



Día 5 Área: Educación Física

Actividades:

1-Lanzamientos de zapatillas, cada participante intentara dejar una zapatilla por encima de la silla ubicada a 3 metros de distancia lanzándola con el pie. Empezaran con pie derecho y terminaran con el pie izquierdo. Tendrán 10 intentos con cada pie.

2-Lanzar la zapatilla con la mano derecha y luego con la mano izquierda. La silla estará ubicada a cinco metros de distancia. Y tendrán 5 lanzamientos con cada mano.

3-El espejo. Se necesita de un adulto, uno enfrente del otro. El primero representa y el segundo imita, después cambiaran de roles, los movimientos pueden ser lentos, dinámicos, un baile, etc. El que se equivoca pierde.

Directora: **Claudia Manrique**