

- ↻ **ESCUELA:** E.E.E María Montessori.
- ↻ **DOCENTE:** Ana Fernández.
- ↻ **GRADO:** 5°
- ↻ **TURNO:** Tarde
- ↻ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs Sociales, Cs Naturales; Música; Teatro, Ed. Física.
- ↻ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”
- ↻ **CONTENIDOS:**
 - ↻ **MATEMÁTICA:** números naturales. Relación mayor y menor, anterior y posterior.
 - ↻ **LENGUA:** Comprensión lectora. Producción de textos. Sustantivos: propios y comunes. Verbos: tiempos verbales pasado, presente y futuro. Separar en sílabas.
 - ↻ **CS. SOCIALES:** Efeméride: 17 de agosto “Día del fallecimiento del Grl. San Martín”. Espacios urbanos y rurales.
 - ↻ **CS. NATURALES:** Diversidad de ambiente: ambiente de transición.
 - ↻ **MÚSICA:** Movimiento Corporal. Carácter.
 - ↻ **TEATRO:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.



LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y MÚSICA.

DIA 1:

- 1- Escribe en tu cuaderno un pequeño texto de al menos diez renglones, relatando tu experiencia en las vacaciones. ¿Saliste algún lado? ¿jugaste con amigos?.

DOCENTE RESPONSABLE: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza.

IMPORTANTE: respeta los signos de puntuación.

- 2- Del texto anterior extrae los sustantivos comunes y sustantivos propios que encuentres.

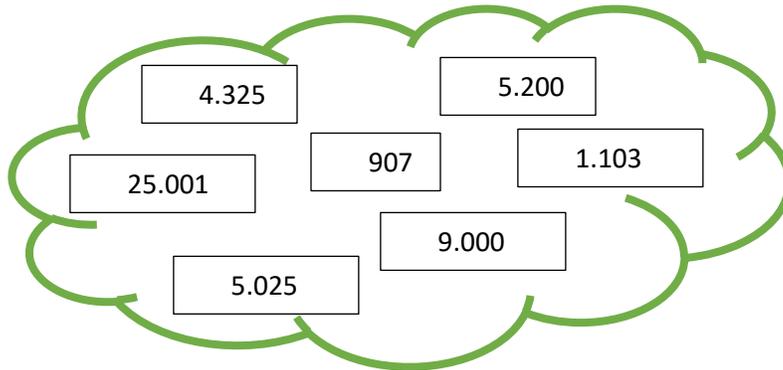
MÚSICA

- 3- Escuchar el audio "La Familia" (enviado aparte).
- 4- Aprender la letra de la canción.
- 5- Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

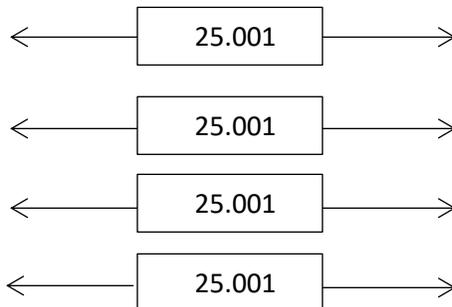
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

DÍA 2:

1. Observa detenidamente los siguientes números y transcribe a tu cuaderno solo aquellos que contengan cuatro cifras.



2. Escribe el número anterior y posterior.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DIA 3:



José Francisco de San Martín y Matorra fue militar y político, uno de los libertadores de Argentina, Chile y Perú.

Su padre se llamaba José de San Martín y su madre Gregoria Matorras del Ser. Nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú.

Cuando tenía seis años, llegó con su familia a la ciudad española de Cádiz.

Con 34 años, en 1812, tras haber alcanzado el grado de teniente coronel, y luego de una escala en Londres, retornó a Buenos Aires, donde se puso al servicio de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Se le encomendó la creación del Regimiento de Granaderos a Caballo (que hoy lleva su nombre), que tuvo su bautismo de fuego en el combate de San Lorenzo.

Nombrado gobernador de Cuyo, con sede en la ciudad de Mendoza, puso en marcha su proyecto 12 tras organizar al Ejército de los Andes, cruzó la cordillera del mismo nombre y lideró la emancipación de Chile, en las batallas de Chacabuco y Maipú

Contrajo matrimonio con María de los Remedios de Escalada en Buenos Aires, el 12 de noviembre de 1812. De su matrimonio nació Mercedes Tomasa San Martín y Escalada fue la única hija de San Martín y su esposa. Nació en Mendoza, el 24 de agosto de 1816.

Partió hacia Europa, donde murió el 17 de agosto de 1850.

En Argentina se lo reconoce como el Padre de la Patria¹⁹ y el «Libertador», se lo valora como el principal héroe y prócer del panteón nacional.

- 1- Lee con atención el texto referido al Gral. San Martín.
- 2- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
 - ¿Cuándo y dónde nació San Martín?
 - ¿A qué país se trasladó San Martín a los 6 años?
 - ¿Cómo se llaman sus padres?
 - ¿A qué edad volvió Argentina?
 - ¿Con quien contrajo matrimonio? ¿Cómo se llama su hija?
 - ¿Qué fecha falleció el Gral. San Martín?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

DIA 4:

AMBIENTES DE TRANSICIÓN

- Los ambientes de transición son los que se encuentran en las zonas de contacto entre los ambientes acuáticos y aeroterrestres. Por ejemplo las costas de los ríos, de los lagos y de los mares



1- Completa en tu cuaderno.

LOS _____ DE TRANSICIÓN SON LOS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS _____ DE CONTACTO ENTRE LOS AMBIENTES _____ Y _____.

- 1- Busca en diarios y revistas distintas imágenes de ambientes de transición y pégalas en tu cuaderno.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:

DÍA 5:

RECUERDA: Se conoce como VERBOS la clase de palabra que expresan acciones. Ejemplo correr, saltar, dormir etc.

LENGUA **BS**

PRIMARIA

Verbos:
pasado,
presente y
futuro

(antes) PASADO Jugaban

(ahora) PRESENTE Juegan

(después) FUTURO Jugarán

1- Conjuga en tiempo "PASADO" los siguientes verbos y escríbelos en tu cuaderno:

ESTUDIAR - VIAJAR - CORRER - SOÑAR - SALTAR - BAILAR

TEATRO

- 2- Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en el PowerPoint, que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.
- 3- Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción pero sin el objeto).

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA

DÍA 6:

- 1- Ordena en tu cuadernos los siguientes números de mayor a menor.

2.345 – 9.000 – 1.302 – 5.678 – 1.000 – 432 – 908 – 100 – 8.090 – 2.087

MUSICA

- 2- Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.
- 3- Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DÍA 7:

- 1- Retomamos las actividades del día 5.
- 2- Conjuga en tiempo “PRESENTE” los siguientes verbos y escríbelos en tu cuaderno.

ESTUDIAR - VIAJAR - CORRER - SOÑAR - SALTAR - BAILAR

- 3- Los verbos del punto anterior ahora conjúgalos en “FUTURO” y escríbelos en tu cuaderno.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DIA 8:

RECUERDA:

Espacios urbanos: se identifica con la ciudad y se caracteriza por una gran cantidad de población, por grandes construcciones, muchos comercios, plazas y mucha influencia de tránsito.

Espacios rurales: se presenta como una comunidad con poca población distribuida en lugares pequeños o que vive en forma dispersa, las actividades que aquí predominan son la ganadería y cultivos de diferentes hortalizas.

- 1- Con recortes de diarios y revistas arma un ambiente urbano y un ambiente rural.
- 2- Escribe dos oraciones en cada uno de los ambientes que armaste, destacando las diferencias que existen en cada uno.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO.

DIA 9:

- 1- Separa en sílabas las siguientes palabras.
 - Sombra:
 - Computadora:
 - Fútbol:
 - Mochila:
 - Billeto:
 - Uno:

TEATRO

- 2- Vemos el video “La Dama y el Mimo – Cortometraje” con duración de 05 minutos, ingresando al siguiente enlace: <https://youtu.be/Zorg-mpEO9g>
- 3- Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones cotidianas como en la actividad de la semana anterior, esta vez en el espejo. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

DÍA 10:

- 1- Observa la siguiente imagen detenidamente.



2- Describe brevemente lo que observas en la imagen anterior.

Directora: Vanesa Díaz ---- Vice-directora: Verónica González