

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"**

**DOCENTE:** Maria Victoria Becerra

**SECCION:** 3° "A"

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA

**DURACIÓN DE LA PROPUESTA:** desde el 1 al 15 de octubre

**TÍTULO:** "JUNTOS EN FAMILIA, APRENDEMOS".

**CONTENIDOS**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

-Las actividades humanas y sociales: la familia. Integrantes.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

-La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

-Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la alimentación.

**ÁREA LENGUA:**

-La escritura autónoma de palabras, respetando las correspondencias entre sonidos y letras.

**ÁREA MATEMÁTICA:**

-Números. Funciones y usos en la vida cotidiana.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** -Participación en propuestas lúdicas. Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.

**ÁREA MÚSICA:** -Melodía, canto, carácter, educación emocional.

**ÁREA ARTES VISUALES:** -Líneas en la imagen bidimensional. Color de fondo.

**ÁREA TEATRO:** -Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Teatro de muñecos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Día 1**

Actividad 1

-Comentar a las familias que durante el mes de octubre trabajaremos junto a ellos, vemos todos los integrantes de casa, la película, "Un puñado de botones"

<https://www.youtube.com/watch?v=qzLjIQdGRJE>

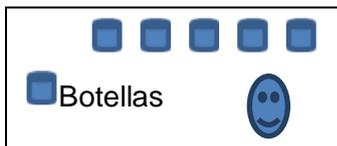


#### Actividad 2

-Conversamos acerca de la película y responde juntos en el cuaderno. No todas las familias son iguales. Cada familia es diferente, única y especial. Así empieza este cuento infantil sobre la diversidad familiar. ¿Qué tipos de familias existen? y ¿Qué cosa especial hace que sean familia?

#### Actividad 3- Educación Física

Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



1. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.
2. Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la ultima tapita.
3. Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio
4. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.
5. Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.
6. Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente.

Día 2

Actividad 1- Jugamos en casa

-Armar palabras juntos en diferentes hojas, según la consigna. Por ejemplo: FAMILIA, HIJOS, AMOR, ABUELOS, TIOS. Luego a cada palabra la recorto, para armar un rompecabezas y la coloco en bolsas diferentes, adentro de una caja o recipientes.

Actividad

2

-Nos sentamos en ronda para jugar en dos equipos, un adulto podrá decir que es una palabra de 7 letras, empieza con F y termina con A). FAMILIA. La base de la familia es el ...(palabra de 4 letras, empieza con A termina con R). AMOR.A los hijos les gusta que los padres les den muchos...(palabras de 5 letras , empieza con B, termina con S).BESOS. Quienes prestan gran ayuda a los padres en el cuidado de sus hijos son los queridos...(palabra de 7 letras, empieza con A termina con S). ABUELOS. Pegamos las palabras del rompecabezas en el cuaderno y escribimos la cantidad de letras que contiene.

Día 3

Actividad 1- Actividades de la vida diaria

- **A continuación vemos el siguiente link:** <https://youtu.be/eSzJGoEmGBk>

Responde: ¿Ayudamos en casa a poner la mesa para comer?

Actividad 2

-¿Te animas a dibujarte poniendo la mesa?. Escribe una oración referida al video.

Actividad 3- Música

-Reflexión: Las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones,” LA MUSICA ES ALMA, COLOR, SONIDO, CREATIVIDAD, COMUNICACIÓN”

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los Profesores de Educación musical, nos unimos para brindar un mensaje de: ESPERANZA, FÉ, AMOR Y FORTALEZA PARA LOS ALUMNOS Y FAMILIA

EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA, BUSCA LA SIGUIENTE CANCIÓN “TODO VA A IR BIEN” <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>. (SINO ENCUENTRA LA CANCIÓN SOLICITE A LA DOCENTE PARA QUE SE LA ENVIE POR WATSHAP).LUEGO RODEA CON TU COLOR

FAVORITO EL PERSONAJE QUE MUESTRE LA EMOCIONQUE SENTISTE AL ESCUCHAR LA CANCIÓN



#### Día 4

##### Actividad 1

-Con ayuda de los padres rellenar una ficha donde aparezcan sus datos (nombre, apellidos, edad, fecha de nacimiento, etc.). Cada integrante de casa debe llenar su ficha en una hoja, juntos comentarlo luego, explicando un adulto la importancia de saber sus datos.

##### Actividad 2

-En el cuaderno el alumno completa todos sus datos y escribe. En casa vivimos....personas, mi mamá se llama....mi hermano. Acorde a los que conviven en casa.

##### Actividad 3- Plástica-“Dibujamos en familia”

- Te propongo un juego de dibujos sorpresa, pero para eso tienes que realizarlo junto a tu familia. ¿Empezamos?

Busca una hoja de papel blanco o de cuaderno, lápiz negro y de colores. Puede participar toda tu familia. Comienza a realizar un dibujo, puede ser un sol o algo sencillo, pero no debes terminar tu dibujo, ni tampoco debes contarle a los demás qué es, después pasarás el papel a tu mamá o papá y él o ella debe terminar el dibujo que hiciste.

Luego ellos realizarán otro dibujo sin terminar, para que lo completes tú o tus hermanos y continuar así. Puede ser que ellos adivinen tu dibujo o que se realicen otros dibujos sorpresa. Finalmente pinten los trabajos que hicieron y si pueden, compartan una foto.

#### Día 5

##### Actividad 1

-Observar las siguientes imágenes de familias, de dibujos animados. Un adulto nos cuenta de algún dibujo animado que veía de pequeño, lo escribo.



### Actividad 2

-Realizamos el dibujo de la familia que mas nos gusta y describimos sus características.

### Actividad 3- Teatro-“Soy vos”

- Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Cada uno debe hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a su títere, como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos.



### Día 6

#### Actividad 1-Jugamos en familia a “La Lotería”

-Buscamos fichas o bolas que tengan los números del 0 al 9, sino tiene se pueden realizar en un cartón pequeño y las colocan en una bolsa. ¡A jugar! Armo dos equipos

Se extraen 3 bolas al azar de las diez que tiene el juego. Con los números que han salido se deben realizar operaciones con todos los números en el orden que se quiera de manera que el número obtenido esté comprendido entre el 1 y el 100. Por ejemplo, si los números son 1, 3, y 8 podemos obtener:  $1+3+8 = 12$ ;  $8-1+3 = 10$ ;  $8-3-1 = 4$ ; etc.

#### Actividad 2

-Luego anotaremos todas las sumas realizadas en el cuaderno.

#### Actividad 3- Educación Física

Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos.

1. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.
2. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.
3. Caminando con manos y pies y con la panza hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra panza.
4. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
5. ¿cómo que otros animales se te ocurre? ¿puedes hacerlo?

**Importante: no olvides de lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo**

### Día 7

Actividad 1- Actividades de la vida diaria

Higienizamos nuestras manos, uñas y también nuestros dientes!!!

<https://youtu.be/CV9-mx7HqXI>

LA HIGIENE DE LAS MANOS ES LA MEJOR BARRERA PARA EVITAR MUCHAS

Actividad 2

1- Completa en que momentos nos debemos lavar las manos con agua y jabón:

Después de ir al.....

Antes de .....

Cuando volvemos de..... con amigos

2- Que hábitos de limpieza son importantes de realizar todos los días para prevenir enfermedades?

### Día 8

Actividad 1 – Jugamos en familia con cartas españolas

-El objetivo del juego es ir formando parejas que sumen 5. De unas cartas españolas, buscamos las numeradas con 1, 2, 3 y 4. Colocamos las 16 cartas sobre la mesa boca abajo. Cada jugador elige una carta y le dará la vuelta de manera que todos los jugadores la vean; luego elegirá otra y hará lo mismo. Si forma pareja (suman 5) se la queda para él y

continúa. Si no forman pareja, les dará la vuelta y las dejará en el mismo lugar en que estaban.

#### Actividad 2

-Luego podemos formar parejas que sumen 6: en el cuaderno anotamos las reglas del juego y dibujo cartas formando el número 12.

#### Actividad 3- Música

EN FAMILIA ESCUCHEN LA CANCIÓN Y OBSERVEN EL VIDEO, TRÁTEN DE MEMORIZAR LA FRASE QUE MÁS LES GUSTE Y CANTELA, CON EL RESTO DE LA CANCION, EJECUTEN CORPORALMENTE EL TIEMPO DE LA MISMA

LOS INVITO A COLGAR MENSAJITOS DE ESPERANZA ( ESCRITOS, DIBUJOS ETC) EN ALGÚN LUGAR VISTOSO DE TU CASA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES QUE TENGAS. PARA QUE TODO AQUEL QUE PASE LO PUEDA VER Y DE ESTA MANERA TRANSMITIRÁS ESPERANZA A TU BARRIO O COMUNIDAD, SI TE ANIMAS Y CON PERMISO DE TUS PADRES ENVIAME UNA FOTO O VIDEO DE TU TRABAJO. ESO TRAERA MUCHA ALEGRIA A MI CORAZÓN. ¡TE QUIERO MUCHO!!!

#### Día 9

#### Actividad 1

-En casa mamá busca una caja donde contenga, distintas fotografías o elementos de cada integrante de la familia, por ejemplo:- Fotos de cada uno de pequeños, de sus abuelos y su historia familiar. Contar cómo está formada, cómo es su familia de origen, con quién vivía antes. Sacar una fotografía, uno por uno del baúl.

#### Actividad 2

-Escribo una anécdota que recuerdo en familia.

#### Actividad 3- Plástica

¿Te animas a pintar un cuadro invisible? busca en casa un papel blanco o de cuaderno y una vela, si no tienes vela puedes utilizar un lápiz o crayón **blanco**. Luego dibuja a tu familia, no podrás ver tu dibujo, no importa, tienes que tener paciencia, dibuja lo mejor que puedas, cuando hayas terminado de hacerlo pídele a un adulto que moje una esponja en témpera con agua o tinta aguada, del color que tengas y pasa sobre el dibujo la esponja, entonces, como por arte de



magia ¡aparecerá tu dibujo!

Día 10

Actividad 1

-Junto a las fotografías trabajadas armaremos un “Árbol Genealógico”.

Actividad 2

-Lo dibujamos y escribimos en el cuaderno.

Actividad 3-Teatro

- Usar los títeres de la familia, cada uno usa el suyo. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, cuando hay que hacer los quehaceres, cuando alguien se enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Ahora intercambiar títeres y representar a otro de la familia, imitar su forma de hablar, su personalidad, etc. Ir probando todos los títeres, hacer los intercambios que quieran. Realizar las acciones que se les ocurran y disfrutar observando cómo los ven los otros.

**DIRECTOR: Prof. RAÚL RIVEROS**