

GUIA PEDAGOGICA EDUCACION PARA ADULTOS

DOCENTE: GUEVARA, Mabel

Contactos: Teléf. Celular 26445096825

correo : mabelguevarasj@gmail.com

CURSOS: 1° año 2 y 3 división

Ciclo: Básico

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION CIVICA

Contenidos seleccionados

SOCIALIZACION: Concepto .Agentes primarios y secundarios

Objetivo: Fomentar en los alumnos un ejercicio de convertirse en ciudadano crítico, responsable, respetuoso, abierto a nuevas ideas y creativo

Capacidades: El estudiante podrá desarrolla las capacidad de análisis, reflexión, opinión y libertad de expresión desde su propia perspectiva personal.

Desarrollo de Actividades:

- Leer, reflexionar, discutir, debatir el documento y analiza la importancia de la temática, luego responder a una guía

Evaluación:

- El trabajo se realizara y se evaluara en forma individual y será incorporado en la carpeta de contenidos de la materia. Se socializara el tema en clases cuando se retomen las actividades escolares

Metodología: desarrollo de actividades

EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Desde niños aprendemos de nuestros padres, y de las demás personas con las que nos relacionamos, lo que se considera que está bien y lo que no, lo que es importante y valioso, lo que se espera que hagamos y lo que debemos evitar. Es decir: aprendemos a pensar y a actuar como personas capaces de vivir en sociedad y aceptar las reglas que la sociedad nos impone.

Llamamos socialización a este aprendizaje de normas, valores y hábitos de conducta propios de nuestra sociedad. Es un proceso gradual que dura toda la vida, pero cuya mayor intensidad se manifiesta durante la infancia y la adolescencia.

En los primeros años de vida, la socialización supone adquirir el modo de ser de las personas adultas que nos rodean: su forma de hablar, de gesticular, de actuar o de expresar emociones en función de la situación en que nos encontremos. Nuestros padres y abuelos, nuestros profesores, nuestros amigos y algunos personajes que aparecen en los medios de comunicación son para nosotros modelos de conducta, y al imitarlos interiorizamos y hacemos nuestro su modo de pensar, de sentir y de comportarnos.

Más tarde, nuestra socialización continúa al tener que aprender cómo comportarnos en la escuela, en la universidad, en el mundo laboral y en muchos otros ámbitos en los que se desarrollará nuestra vida.

Responde :

- a) ¿A que llamamos Socialización? ¿Cuándo comienza y como continua a lo largo de nuestras vidas?
- b) Lea el siguiente texto y realice un cuadro comparativo entre Socialización primaria y socialización secundaria

Hay dos tipos de **socialización: primaria y secundaria**. La **primaria** es la que inicia al individuo en las normas de conducta, valores y hábitos comunes a toda la sociedad. La **secundaria** es la que socializa al individuo en papeles específicos, llamados también "roles", que el individuo cumple. Por ejemplo, en el papel de carpintero, albañil, abogado, administrador, profesor, etc.

La **socialización primaria** sucede en el seno de la familia. La **secundaria** se da en otros ámbitos sociales, por ejemplo, la escuela técnica que prepara a los albañiles y carpinteros, o directamente en el taller o en la construcción, la facultad universitaria, etc.

Como la sociedad cambia constantemente, la **socialización primaria** también se actualiza y como la tecnología avanza, la **socialización secundaria** tiene que ponerse al día con ese avance. En otras palabras, el individuo está permanentemente aprendiendo nuevas maneras de hacer las cosas, asumiendo nuevos valores o nuevas maneras de interpretar los valores existentes. Por eso se dice que la **socialización** es un proceso interminable. Cuando el cambio es normal, esa renovación de la **socialización** se llama **rutinaria**; cuando la sociedad cambia radicalmente, por ejemplo en el caso de una revolución, ocasión en que la mayoría de las normas y los valores cambian, la renovación de la **socialización** se llama **crítica**. Pero también hay una forma de **socialización crítica individual** y se da cuando el individuo cambia de grupo al que pertenece. Por ejemplo, cuando cambia de religión. Con ese cambio de religión, el individuo asumirá otros valores y adoptará otros hábitos de vida.

Familia.

La familia es la organización social más general, pero asimismo la más importante para el hombre. Ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo, es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social del individuo. En ella aprendemos a convivir con los demás, aprendemos cuales son nuestros derechos y responsabilidades y el del resto de los integrantes que la conforman.

Cada grupo familiar es portador de los valores y de las creencias de la sociedad de las que forma parte, y sobre la base de estos valores y creencias, y a partir de sus propias historias y experiencias, cada familia va elaborando códigos y normas particulares.

Así va definiendo el modo en que sus miembros se relacionan entre sí y con los demás, como así también lo que está permitido y lo que no está permitido en su interior. La relación de parentesco se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación.

Dentro de estos niveles, como para ejemplificar lo resaltado, podemos hablar de:

- Familia nuclear, nos referimos al grupo conformado por el padre, la madre y los hijos.

- Familia extensa, se compone por los abuelos de ambos lados, los tíos, primos y quien corresponda. Hay personas de por lo menos tres generaciones.
- Familias compuestas, que son aquellas que están formadas por el padre y la madre, y a su vez con algún miembro que sólo tenga vínculos sanguíneos con uno de ellos. Las clasificaciones de familia que hemos nombrado anteriormente son las llamadas “tradicionales” o las más frecuentes que podemos identificar. No obstante, en los últimos años la sociedad fue cambiando y modificándose en muchísimos aspectos a pasos agigantados, haciendo que las conformaciones de estas instituciones, como así también muchos aspectos de la vida social, cambien a la par. Estos cambios dieron lugar a una gran variedad de diferentes composiciones de familias.

Una de estas nuevas conformaciones son las familias monoparentales. Así como la familia tradicional se compone por un padre, una madre y sus hijos, en las monoparentales sólo se compone de uno de los padres. Las razones de esto pueden ser a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado. En el pasado, la existencia de familias monoparentales estaba estrechamente vinculada con el fallecimiento de uno de los miembros de la pareja, pero hoy en día se relaciona con separaciones o relaciones sexuales ocasionales. Por lo general, estas familias, con el tiempo dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así nuevas familias, las familias ensambladas.

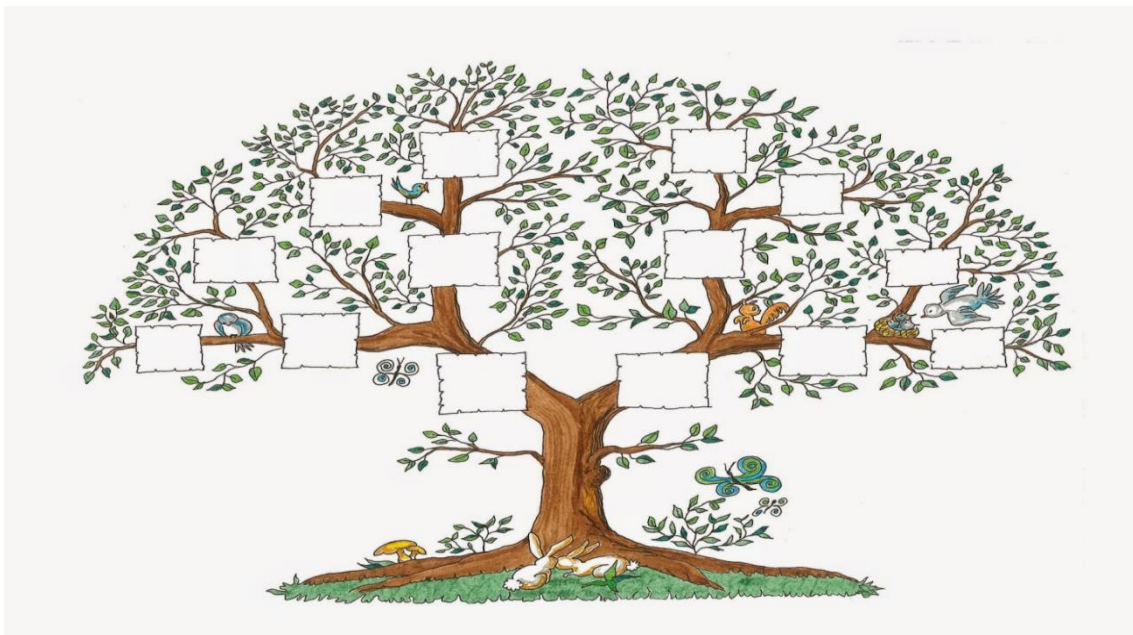
Las familias ensambladas no son lo mismo que las familias compuestas que habíamos mencionado anteriormente. Mientras que estas últimas se dan cuando dos personas se unen y una de ellas ya tiene hijos que conforman su familia, las ensambladas consisten en dos familias monoparentales que, por medio de una relación sentimental de los padres, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.

Nos queda por nombrar, en último lugar, pero no menos importante, la clasificación recientemente surgida de la familia, las familias homoparentales. Gracias a la lucha de miles de personas, en cada vez más países se considera también familia a aquellas conformadas por padres del mismo sexo y sus hijos. Es decir, los padres pueden ser dos hombres o dos mujeres. Así, destacando estas tres últimas clasificaciones que detallamos, se puede ver una clara evolución y crecimiento de la sociedad, que pudo incorporar cambios que, no hace muchos años atrás, eran impensados.

3) ¿Cuál es el concepto que nos brinda el documento de Familia?

- 4) ¿Cómo estaban compuestas las familias tradicionales? ¿Desaparecieron?
- 5) ¿Qué nuevas composiciones familiares menciona el documento? Desarróllelas.
- 6) Teniendo en cuenta la información del documento ¿A qué tipo de familia pertenezco?
- 7) Clasifica cada tipo de famili

Tu árbol genealógico



- Busca información acerca de tu familia y confecciona tu árbol genealógico. Puedes entrevistar a tus padres, tíos, primos, abuelos...
- Para este trabajo es importante que queden reflejadas cuatro generaciones: la de tus bisabuelos, la de tus abuelos, la de tus padres y la tuya. Para cada persona que elijas de cada generación has de recopilar la siguiente información: a) Resumen biográfico: escribe el nombre de tus familiares, la fecha aproximada en que se casaron (si es que se casaron), si fueron o no a la escuela y hasta qué edad, dónde vivieron, de qué trabajaron, cuántos hijos tuvieron... b) Acontecimientos históricos: ¿qué importantes acontecimientos históricos les tocó vivir? (guerras, catástrofes naturales, etc.) c) Escuela: ¿Cómo era la escuela en esa

época? ¿Cómo eran los maestros? ¿Cómo eran los alumnos? d) Personajes famosos: ¿Cuáles eran los personajes más populares en esa época? e) Otras cuestiones: añade otras informaciones para enriquecer tu trabajo • Cuando te toque escribir sobre ti, escribe acerca de tu vida y de las diferencias que hay con respecto a la vida de tus antepasados. ¿Es muy diferente la vida que tienes tú con respecto a la vida que tuvieron ellos? ¿Por qué? • Puedes hacer el trabajo como quieras: en una cartulina grande, en un cuaderno, en varias hojas, añadiendo vídeos, audios, etc. • Deberás exponerlo en clase y entregárselo al profesor para su revisión.

DIRECTOR : Vargas , Carlos