

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

 JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Margrit Naumchik - Myriam Echagüe

 JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

 ESPECIALIDADES:

- Educación Plástica: Marisa Salinas
- Educación Física: Nadia Martínez
- Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “MI CUERPO”

CONTENIDOS:

-  Organización y orden de las palabras dentro de una frase: ampliación de vocabulario.
-  Exploración en movimiento segmentario (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que la componen).
-  Conocimiento de figuras geométricas: el círculo.
-  Reconocimiento de las partes externas del cuerpo.
-  Disfrute del juego. Creatividad e imaginación.
-  Educación Plástica: -Imagen bidimensional. Tratamiento abstracto.
-  Educación Física: -Esquemas motores.
-  Educación Musical: -Entonación de canciones respetando su melodía.

“El niño desde que nace, va descubriendo su cuerpo a través de la exploración. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo. Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, física y mentalmente. Esto le permitirá construir a través del juego, la acción y la experimentación, aprendizajes significativos”

ACTIVIDADES:**Actividad N° 1**

- Se le propone al pequeño y su familia disfrutar de un video musical “El baile del cuerpo”:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&feature=youtu.be&t=169>

- Luego se los invita a bailarlo como en el video, imitando los movimientos cuantas veces quieran. Finalmente podrán descansar y comentar: ¿Te gustó bailar? ¿Cómo te sientes? ¿Qué partes del cuerpo pusiste en movimiento? ¿Puedes nombrar algunas? ¿Cuáles? **¡A divertirse bailando!** Pueden enviar videos.

Actividad N° 2

- Jugarán a explorar el cuerpo con la canción “Cumbia del monstruo de la laguna” de Canticuénticos, bailando y tocando las partes de nuestro cuerpo que menciona la canción.

<https://www.google.com/search?q=el+monstruo+de+la+laguna&oq=el+monstruo+de+la+laguna&aqs=chrome..69i57j46j0j46j0l4.8371j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- Luego de bailar intentaremos dibujarán sin olvidar cada parte del cuerpo que nombra la canción. **¡A recordar!**

Área curricular: Música

- . Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=XcwTdcM7nnc&feature=youtu.be>

- . Memorizar la primera estrofa de la canción:

SALVE ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA

JIRÓN DEL CIELO EN DONDE IMPERA EL SOL

TÚ, LA MÁS NOBLE, LA MÁS GLORIOSA Y SANTA

EL FIRMAMENTO SU COLOR TE DIO.....

- . Cantarla a toda voz en conmemoración al “Día de la Bandera”.

Actividad N° 3

- La docente propone a la familia buscar en diarios, revistas, fotografías que tengamos en casa, en donde los niños puedan observar diferentes esquemas corporales. Los compararán y tratarán de nombrar las diferentes partes del cuerpo.
- Armarán pelotitas de papel (de diario, de servilletas, de papel higiénico, etc.), las pintarán de colores: rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado, violeta y blanco. Una vez secas jugarán con ellas como va indicando la poesía que les leerá un adulto:

LAS PELOTAS

La pelota amarilla
amarilla como el sol
recorre todo mi cuerpo
y se detiene en mi corazón.

La pelota anaranjada
como naranja jugosa
va por mis brazos y mis piernas
con agüita dulzona.

Otra pelota roja
que en mi corazón estaba
Pasaba de hombro a hombro
saltaba y saltaba.

Rosa es ésta pelota
como una hermosa flor:
la tomo con mis pies
y luego con mis manos.

Esta pelota es verde
como las plantas del jardín
me acaricia muy mimosa
mejillas, frente y nariz.

Esta pelota blanca
como la espuma del jabón
recorrió toda mi espalda
y en mi cuello se escondió.

Me gusta la pelota azul
azulita como el cielo
recorre cuello y espalda
y me alisa los cabellos.

La pelota violeta
chiquita llegó al final
dibuja todo mi cuerpo
y lo deja listo para pintar.

Pelotitas de colores
mi cuerpo recorrieron
Así puedo dibujarlo
Solito y con esmero

- ¡Si lo desean pueden dibujarse!

Área curricular: Educación Física

-Marcar en el piso un círculo grande con tiza, piola, sillas, etc. y realizar alrededor los siguientes ejercicios:

-Parados con pies juntos caminar en puntas de pie, luego caminar con talones, luego trotando.

-Caminar y correr con pasos cortos y luego con pasos largos.

Pasos cortos



Pasos largos



- Saltar con pies juntos y luego seguir saltando abriendo y cerrando piernas. Primero en el lugar, luego avanzar con ambos ejercicios.



Actividad N° 4

- Jugar en familia al “**Copión**”. Se necesitan dos personas, un adulto que realice diferentes acciones y el pequeño que trate de imitarlas, como por ejemplo levantar los brazos, aplaudir, subir solo un brazo y agitarlo, luego el otro brazo, mover la cabeza para un lado para el otro, sacar la lengua, reír, levantar una pierna, luego la otra, agacharse, saltar, imitar un baile o un deporte, etc. Finalmente pueden intercambiar lugares y será el pequeño quien proponga los movimientos a imitar. También se pueden incluir otros miembros de la familia que deseen jugar **¡Aplausos para el copión!**

Área curricular: Educación Plástica**Círculos**

-En este trabajo harás una reproducción de **Kandinsky** quién fue un pintor ruso considerado como pionero y teórico del **arte abstracto**. Para este nuevo trabajo vas a dividir la hoja en tres filas y tres columnas como lo muestra las figuras ilustrativa.

-Como verán les van a quedar nueve cuadrados o rectángulos a los que van a colorear con crayón o lápiz utilizando los colores primarios: AMARILLO - ROJO - AZUL.

-Arriba de estos cuadrados comenzarás a pegar círculo de mayor a menor que recortarás utilizando los colores secundarios: VERDE - VIOLETA - ANARANJADO

**Actividad N° 5**

- Bailarán con la canción “Pie. Pie. Pie” del Dúo Tiempo de Sol:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzxf7EPgg6M>

- Se descalzarán para observar sus pies: ¿Cómo son? ¿Tenemos en ellos dedos como en las manos? ¿Qué actividades nos permiten realizar? ¿Sentimos cosquillas en ellos?

- Te proponemos pintar con los pies sellando tu pisada sobre una hoja. Podrán utilizar témperas de colores o algún colorante vegetal. Podrías también dejar la marca de tus manos. **¡Qué divertido!**

Actividad N° 6

- Buscarán en su casa alguna tapa de forma circular que puede ser de gaseosa, de algún frasco, de aerosol, etc. Pasarán sus dedos por el contorno descubriendo su característica.

Luego con un marcador o crayón intentarán contornearla sobre una hoja las veces que quieran. El adulto nombrará la figura que quedó marcada: el CÍRCULO. ¡A intentarlo!

Actividad N° 7

- Buscarán un vaso de plástico, descartable o el que tengan y una hoja blanca. Les proponemos pintar la boca del vaso con témperas, tiza de color mojada o con pintura que tengamos en casa, luego sellarán sobre la hoja blanca varios círculos.
- Podemos convertir los círculos en divertidos botones, ruedas, flores, caritas, monedas, anillos, un sol, etc. ¡Que vuele la imaginación!

Área curricular: Música

- Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/SIw2616DKeM>
- Memorizar la letra de la canción:

Mientas la cigarra toca la guitarra...

La abeja más vieja le tira de la oreja.

El caballo bayo se come un zapallo.

El gato montés camina al revés.

- ¿Qué instrumento toca la cigarra? ¿Qué le tira la abeja? ¿Qué se come el caballo bayo?
- ¿Cómo camina el gato montés?
- Cantar la canción completa.

Actividad N° 8

- Jugamos frente al espejo: buscarán un espejo y los niños deberán mirarse en él durante unos segundos. Se reconocerán las partes externas de su cara y su cabeza (ojos, nariz, cabello, etc.) y las nombrarán con la ayuda de un adulto. Dibujarán su cara en el vidrio del espejo con el aliento y el dedo.
- Posteriormente y nuevamente frente al espejo, realizarán en un primer momento distintas muecas libremente y luego, diferentes expresiones gestuales: poniendo cara de enojado, de alegría, de susto, de tristeza, de dormido, de sorpresa, de desagrado, de sueño, etc. Realizarán un dibujo (auto-retrato) de su cara.
- Una vez terminado su dibujo, volverán a observar su cara y lo compararán con su dibujo para advertir si faltó algún/os detalles y podrán completarlos. ¡Encuentra las diferencias!

Área curricular: Educación Física

-Jugar a la estatua: algún integrante deberá encargarse de prender y apagar la música. Mientras esta suena, los demás deberán bailar o hacer ejercicios físicos (correr, saltar y girar, etc.), cuando apagan la música, deberán quedarse inmóviles, como estatua.

Actividad N° 9

- Proponemos a la familia hacer masa de sal y con ella el niño deberá modelar una carita que completará con ojos, boca, nariz, pelos, orejas, etc. Con el resto de la masa, ¿podrán armar el cuerpo? **¡A intentarlo!**

Área curricular: Educación Plástica

-Realizarás una producción como la clase anterior, solamente que esta vez fabricarás tus propios sellos. Tomarás la hoja la dividirás de la misma manera, tres filas y tres columnas. Pintarás los cuadrados o rectángulos que te queden con lápiz usando colores secundarios: VERDE – VIOLETA - ANARANJADO. Para pintar los círculos utilizarás tus sellos que los harás con una papa que cortarás con ayuda de un mayor por la mitad, y el otro círculo de adentro puede ser una zanahoria. Tomarás tus sellos y los vas a pasar por témpera y sellarás tu hoja. **¡A probar esos sellos!**

Actividad N° 10

- Observa el siguiente video cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=G2IR69dV7R0>

- Les proponemos buscar en revistas y recortar una de las figuras geométricas: “El círculo”.

- Realiza un collage con todos los círculos que encuentres y recortes. **¡A buscar!**

Directora: Natacha Capriotti