

Escuela Nocturna Ángel Rogelio González. Guía N° 11 Áreas integradas
CUE 7000493-00

Capacidades:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problema

Lengua y Formación Ética y Ciudadana

Título de La propuesta: “Aprendiendo con paciencia”

1) Leer atentamente el siguiente cuento.

Las tres pipas

Una vez un miembro de la tribu se presentó furioso ante el anciano consejero para informarle que estaba decidido a tomar venganza de un enemigo que lo había ofendido gravemente. ¡Quería ir inmediatamente y matarlo sin piedad!...

El anciano lo escuchó atentamente y luego le propuso que fuera a hacer lo que tenía pensado, pero antes de hacerlo llenara su pipa de tabaco y la fumara con calma al pie árbol sagrado del pueblo.

El hombre cargó su pipa y fue a sentarse bajo la copa del gran árbol.

Tardó una hora en terminar la pipa. Luego sacudió las cenizas decidió volver hablar con el consejero para decirle que lo había pensado mejor, que era excesivo matar a su enemigo pero que sí le daría una paliza memorable para que nunca se olvidara de la ofensa.

Nuevamente el anciano lo escuchó y aprobó su decisión, pero le ordenó ya que había cambiado de parecer, llenara otra vez la pipa y fuera a fumarla al mismo lugar.

También esta vez el hombre cumplió su encargo y gastó media hora meditando.

Después le pareció excesivo castigar físicamente a su enemigo, pero que iría a echarle en cara su mala acción y le haría pasar vergüenza delante de todos. Como siempre, fue escuchado con bondad, pero el anciano volvió a ordenarle que repitiera su meditación como lo había hecho las veces anteriores.

El hombre medio molesto, pero ya mucho más sereno se dirigió al árbol centenario y allí sentado fue convirtiéndose en humo, su tabaco y su bronca. Cuando terminó, volvió al consejero y le dijo: “Pensándolo mejor veo que la cosa no es para tanto. Iré donde me espera mi agresor para darle un abrazo. Así recuperaré un amigo que seguramente se arrepentirá de lo que ha hecho”.

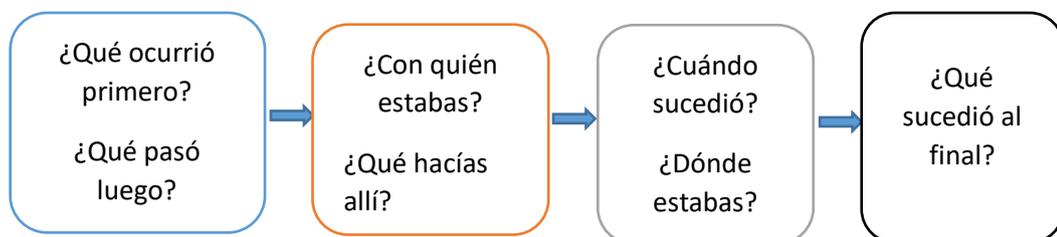
El anciano le regaló dos cargas de tabaco para que fueran a fumar juntos al pie del árbol, diciéndole: “Eso es precisamente lo que tenía que pedirte, pero no podía decírtelo yo; era necesario darte tiempo para que lo descubrieras tú mismo”.

Mamerto Menapace.

- 2) Explicar el significado del título.
- 3) Responder las siguientes preguntas
 - a) ¿Quiénes son los personajes?
 - b) ¿A quién consulta el hombre? ¿Por qué?
 - c) ¿Por qué el anciano lo manda a fumar las pipas? ¿Qué logra con eso?
 - d) ¿Cuáles son las sucesivas decisiones que toma el hombre respecto de la manera de vengarse de quien lo había ofendido?
 - e) Seleccionar de entre las siguientes posibilidades la que mejor se adecue al tema del cuento:

Tolerancia- paciencia- generosidad-comprensión.

- 4) ¿Cuántos minutos tardó la primera vez en fumar la pipa? ¿y la segunda?
- 5) ¿Cuántos minutos son un cuarto de hora? ¿y una hora y media?
- 6) ¿Qué significa que el árbol sea centenario?
- 7) Escribir sinónimos de la palabra “excesivo”
- 8) Escribir antónimos de la palabra sereno.
- 9) Seleccionar tres verbos e indicar si están en presente, pasado, futuro o infinitivo
- 10) Elegir dos sustantivos del texto y pensar y escribir dos adjetivos para cada uno de ellos
- 11) Escribir un texto breve, eligiendo un tema de los expuestos en el punto tres. Puede ser una anécdota o un cuento. El siguiente esquema ayudará como guía para escribir



Matemática: Medidas de tiempo.

1) Leer las siguientes situaciones.

José sale de su casa a las siete y media de la mañana para ir a trabajar. Viaja durante un cuarto de hora. ¿A qué hora llega al trabajo?

Pablo entrena tres cuartos de hora corriendo en la plaza. Si comienza sus ejercicios a la seis de la tarde. ¿A qué hora termina el entrenamiento?

- Escribir otras situaciones de la vida cotidiana en las que se usen expresiones fraccionarias para determinar duraciones o mediciones de tiempo.

2) ¿Quién tiene razón? Explicar por qué.

Las siete y media se puede escribir así: 7,30 y también así: $\frac{7}{2}$

¡No! Las siete y media se escribe así: $7\frac{1}{2}$

3) Unir los relojes con la situación que corresponda y con la hora que expresan.

Cecilia y Pedro almuerzan

Lucas se despierta

Susana toma la merienda

Pablo entra a trabajar



Cuatro y media

Siete menos cuarto

Doce y media

Ocho y cuarto

Recordar que una hora tiene 60 minutos

- 4) Completar las siguientes afirmaciones.
- a) Un cuarto de hora es igual a.....minutos
 - b) Media hora equivale aminutos
 - c) Un cuarto de hora más media hora es igual a de hora.
 - d) $\frac{3}{4}$ de hora equivale aminutos.

- 5) Responder:
- a) ¿Cuántos cuartos de hora hay en tres horas?
 - b) ¿Cuántas medias horas hay en 120 minutos?
 - c) ¿Cuántos cuartos son una hora y media?
 - d) ¿qué significa la expresión menos cuarto?

6) Resolver y explicar como lo hicieron para saberlo.

A) Marta colocó la torta en el horno a las 16,30 hs y luego de tres cuartos de hora ($\frac{3}{4}$ de hora) la retiró. ¿Estaba cocida antes o después de las cinco y media?

B) Un micro salió de San Juan a las 18: 45 y llegó a destino a las 6:40 del día siguiente. ¿Tardó más o menos de 24 horas?

C) Fernando entra al trabajo a las 7:40 hs, luego de 2 horas y cuarto de trabajo tienen un descanso para el desayuno de $\frac{1}{4}$ de hora.¿ A qué hora termina el primer descanso? Si el segundo descanso para almorzar es a la una menos cuarto, ¿Cuánto tiempo transcurre entre los dos descansos?

Directora: María Claudia Rocha.