

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

GUIA PEDAGOGICA N 9

DOCENTE: Myriam Villarroel

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “OJITOS CURIOSOS”

Durante este periodo vamos a trabajar: “ESTIMULACION VISUAL”

Se recomienda:

1. Leer en familia el siguiente material.
2. Poner en práctica, las actividades sugeridas a modo de reforzar las ya realizadas anteriormente en la Guía 5.

Desde el nacimiento, los niños utilizan la capacidad visual para conquistar progresivamente su entorno. El ojo les brinda las informaciones necesarias sobre el tamaño, las formas y los colores de los objetos y de las personas de su alrededor y de los movimientos que realizan. Los estímulos visuales que reciben les invitan a explorar el espacio, a mover el juguete y a sonreír a su madre cuando se acerca.

Una buena visión también les ayuda a mejorar su coordinación ojo-mano tomando los objetos a su alcance o buscándolos con la mirada. Sus primeros pasos están facilitados por la visión, y la conquista del espacio y la salida al ambiente no familiar exigen una capacidad visual funcionando a pleno rendimiento.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

La estimulación visual infantil enseña a aprender a ver mejor. Cuanto más se usa la visión, mayor es la probabilidad de un mejor funcionamiento visual. La idea motor de la estimulación visual es ayudar al niño a desarrollar todas sus capacidades físicas y emocionales.

Cuando nacen los bebés, no ven nítidamente, su visión es borrosa y sólo perciben el blanco y el negro. No pueden captar las caras, los objetos, ni los colores. Esto recién lo podrán hacer entre los 3 y los 4 meses. Debemos ayudarlos en ese proceso de madurez visual con actividades y juegos de estimulación visual.

La estimulación visual es una técnica que requiere la confección de un programa individualizado de actividades que siga una secuencia de experiencias visuales encaminadas a buscar una mejora en el funcionamiento visual. 'La idea motor de la estimulación visual es aprender a ver'.

Cuanto más se usa la visión, mayor es la probabilidad de un mejor funcionamiento visual. Por tanto, la estimulación visual tendrá más posibilidades de éxito, si se tienen en cuenta estas recomendaciones:

- Corta edad

Cuanto más pequeño es el niño, mayor es la probabilidad de un rápido progreso en el uso de la visión.

- Motivación

Los niños necesitan ser animados a usar su visión en todas las tareas y actividades para que puedan progresar.

- Mantener el contacto

Enseñar al niño de baja visión a trabajar manteniendo el contacto de los ojos con los objetos y especialmente con las personas.

- Explorar

Estimular la exploración exterior en el patio de recreo o en las clases de educación física permitiendo las caídas normales ocasionadas por el mal cálculo de las distancias. Se debe evitar la sobreprotección.

- Fomentar la lectura

Incluso cuando leen muy lentamente, moviendo la cabeza o el libro en lugar de los ojos. Si se cansan y se saltan líneas o pierden el hilo se puede cambiar de tarea a otra menos exigente desde el punto de vista visual.

- Contrastes

El papel blanco y la tinta negra son los que proporcionan una máxima visibilidad

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

y un mayor contraste.

- Gafas y lupas

Favorecen el uso de la visión que posee una persona, pero no pueden devolver la visión normal.

Ejercicios para estimular la visión de bebés de 0 a 6 meses



La visión borrosa que tienen los bebés al nacer se va quedando cada día más nítida y eso se nota en el despertar de su interacción con las cosas y personas a su alrededor. Para estimular su capacidad visual, los padres pueden utilizar algunos juegos y ejercicios caseros.

1. Los móviles para bebés

Un móvil de diferentes colores y formas sobre la cuna del bebé puede no solo decorar su habitación como convertirse en un recurso muy estimulante para el bebé. Contribuye al desarrollo visual y auditivo (si tiene sonidos), como también a su percepción cromática y a la coordinación.

2. Los juguetes

Un objeto llamativo, que el bebé pueda manosearlo o llevarlo en la boca, puede convertirse en un juguete muy estimulante para él. Con un juguete pueden jugar con la distancia, es decir, acercando o alejando el objeto de la vista del bebé, para ejercitar el movimiento de sus ojos; como también con la diferencia de la textura y los colores. Es interesante observar cómo el bebé consigue identificar las diferencias entre pelotas de colores.



A partir de los 6 meses de edad, por lo general, los bebés ya consiguen tomar los objetos con sus manos, o incluso mantenerse sentados. Están listos para desarrollar la visión periférica. ¿Cómo practicar la estimulación visual en estas edades? Te contamos algunas ideas:

1. Libros con imágenes:

En los libros, en internet, fichas, etc. puedes encontrar juegos para que los bebés relacionen la imagen con un sonido. Por ejemplo, de animales. Eso puede no solo estimular su visión como también los demás sentidos del bebé.

2. Jugar con las formas:

Con el juego de encaje los bebés pueden aprender las diferentes figuras geométricas. Además de estimular su visión, también le ayudará a coordinar sus movimientos de ojos y manos.

3. Los globos de colores:

Un juego muy estimulante y divertido para el bebé es el de globos de colores. Infla los globos y luego los atas con un cordón (con mucho cuidado) a la muñeca del bebé. El bebé aprenderá que al mover sus manos, podrá mover también los globos.

4. Jugar con el espejo:

Este juego no solo estimula la visión del bebé, como también le hará conocerse y descubrirse. Poco a poco, notará su reflejo en el espejo.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

5-Juego del escondite:

Es una variante del juego del escondite para los más pequeñitos. Al principio comenzaremos escondiendo una parte de uno de sus juguetes y le preguntaremos ¿Dónde está? De éste modo, hablando con él. Escondiendo y haciendo aparecer el objeto, lo estimularemos. Otra variante consiste en esconderse la cara con las dos manos y descubrirla.

6-Hablarle antes de que nos vea:

Cada vez que hablemos con nuestro bebé es importante mirarlo directamente a los ojos, que nos vea. Pero realizando éste ejercicio, también estaremos estimulando su visión: se trata de comenzar a hablarle antes de aparecer en su campo de visión. Por ejemplo, cuando vamos a su habitación, comenzar a hablar desde el pasillo. Nos buscará con los ojos. Del mismo modo seguiremos hablando cuando nos separemos de él.

7-¿Quién se mueve?:

Ahora toca mover al bebé y dejar el objeto quieto. Dejaremos su juguete preferido encima de la mesa y tomaremos al bebé, moviéndolo lentamente de izquierda a derecha, para que aprenda a mirar un objeto mientras él mismo se mueve.

8-Juego con linternas:

El juego sensorial más básico es jugar con una linterna e iluminar las paredes. Juega con tu pequeño a seguir y encontrar la luz.

9-Dediles:

Realizar títeres de dedo con figuras de animales. Contar historias al bebé reproduciendo los sonidos onomatopéyicos que realizan cada uno de ellos.

10-Botellas sensoriales:

Necesitaremos dos botellas plásticas. A una la vamos a rellenar con pompones de lana y a la otra con garbanzos o semillas. Luego sellaremos ambas tapas. Le daremos las botellas al bebé para que juegue indicándole que una(la de los pompones) cuando la mueve no hace ruido. Y la otra(la de las semillas), si lo hace. Estaremos enseñando así conceptos tales como: silencio- ruido.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Es importante que recuerden que:

- Aprovecha las actividades diarias para ofrecerle estimulación sensorial como el baño, el vestido/ desvestido, comidas, etc.
- Respetar la disponibilidad del bebé, no forzarlo.
- Observar al bebé para comprender qué tipo de estímulo le resulta más o menos agradable.
- Acondicionar un espacio amplio delimitando la zona donde se puede desplazar sin peligro, en un ambiente seguro.
- El momento idóneo para realizar la estimulación sensorial temprana es cuando están despiertos y tranquilos.
- Las series de ejercicios, repetirlas como mínimo 5 veces.
- Durante la estimulación, los padres o cuidadores deben estar relajados y sin prisa, es un momento agradable para compartir con el bebé.
- Realizar las actividades repetidas veces durante la semana.
- Hacerle muestras de cariño. Sonreírle, decirle lo mucho que lo quieren, esto favorecerá el desarrollo pleno del bebé.



Directora: Prof. Analía Cáceres