

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega"

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Educación Vial... aprendemos jugando"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Capacidades:

- **Comunicación:** describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- **Aprender a aprender:** buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Semana desde 19/10 al 30/10.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Propuestas de actividades del Día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Habla y Escucha.

1. Iniciamos la actividad conversando en familia sobre: ¿Qué es un medio de transporte?, ¿Cuáles conocen?, ¿En qué medio de transporte se trasladan ustedes?, ¿Cuántas ruedas tiene un auto?, ¿Una moto?, ¿Quiénes pueden manejar?
2. ¿Conocen las señales de tránsito?, ¿Para qué sirven?, ¿Dónde las encontramos? Se recomienda comentarles a los pequeños sobre los carteles de señalización que podemos encontrar al costado de la ruta, calles o carteles en la calle, con información útil para los conductores, peatones y ciclistas.

Propuestas de actividades del Día 2:

Dimensión: Ambiente: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía.

3. Observamos el siguiente video y comentamos sobre los colores de los semáforos, su importancia y que nos dicen cada color. https://www.youtube/n5SRFGEO_No
4. En una hoja de carpeta con la ayuda de algún adulto dibujamos un semáforo grande y lo pintamos del color que corresponda las luces.

Propuestas de Artes Visuales:

5. Buscar lijas finas y gruesas, con ayuda de un adulto cortar con tijera distintas formas y pegar algunas sobre una hoja blanca.
6. Recrear la obra con tizas mojadas en agua con azúcar, utiliza solo colores primarios. Rojo, azul y amarillo.
7. Para finalizar, comentar en familia sobre el trabajo realizado y que sucede con las tizas cuando dibujamos o pintamos sobre la lija.

Propuestas de actividades del Día 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente social.

8. Observamos la siguiente imagen y notamos que los autos circulan por el lado derecho, con la ayuda de algún miembro de la familia dibujamos una calle, la pintamos de color negro, en el medio marcamos las líneas y sobre la misma pegamos recortes de autos, motos y bicis, respetando siempre el lado derecho.



9. En el patio de casa jugamos, escuchando la canción "En el auto de papa" y realizamos las acciones de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=55s>

Propuesta de Educación Física: La estatua

10. Para este juego se diseñarán cartelitos donde se muestren diferentes posturas o posiciones del cuerpo ej.: parado, acostado boca abajo y boca arriba, arrodillado, en cuclillas, con las manos y pies en el piso, parado con un pie o las variantes que se les ocurra. Para comenzar el juego un adulto deberá ubicarse a unos 6 metros del niño, enfrentados uno del otro, el niño permanecerá como estatua y en el momento que el adulto le dé la espalda el niño, correrá para tocarle la espalda al adulto. Inmediatamente el adulto rápidamente girará para

mostrarle una figura, y en ese momento el niño quedará como estatua imitando la figura.

Propuestas de actividades del Día 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente social.

11. Teniendo en cuenta las siguientes señales de tránsito, le pedimos a un adulto que seleccione alguna de ellas y les comente qué significa.



12. Posteriormente, confeccionamos sobre un cartón, algunos de las señales de tránsito mostradas en el punto anterior.

Propuesta de actividades de música:

13. Observar y escuchar el video enviado por la docente a las familias.
14. Cantar repitiendo el nombre de las notas que se muestran: SOL – MI – DO.
15. Cantar realizando el fono nimio (movimiento de la mano en relación a la melodía musical)
16. Realizar el juego de adivinanzas que se muestran en el video. *(Respuestas de las adivinanzas melódicas: 1) SOL – MI – SOL, 2) SOL – MI – DO, 3) DO – MI – SOL.*

Propuestas de actividades del Día 5:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

17. Los invitamos a construir un medio de transporte con materiales descartables: cartón, madera, botellas descartables (se pueden realizar las rueditas con tapitas). Decorarlo a gusto con diferentes elementos.

18. Luego, en el piso del patio de casa, dibujar un circuito o calle con tizas. Tener en cuenta giros y recorridos, colocamos las señales de tránsito que realizaron en la actividad anterior, respetando y poniendo en práctica lo trabajado.

Propuestas de actividades del Día 6:

Dimensión: Ambiente Comunicativa y Artística. Ámbito: Oralidad.

19. Se les pedirá a los papás que luego de observar el siguiente video, comentar y reflexionar con los pequeños sobre la importancia de algunos elementos necesarios para el cuidado de ellos y los demás: cinturón de seguridad, cascos (motos y bicis), luces, respetar la senda peatonal, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sof27965ImE>

20. Confeccionamos sobre una hoja de cartulina, papel afiche o cualquier hoja grande, el siguiente modelo para que los chicos identifiquen lateralidad: izquierda y derecha. Los papás ayudarán a guiar a los pequeños hacia donde deben doblar.



Propuesta de actividad de Artes Visuales:

21. Buscar un taper y realizar arcilla casera, mezclando partes iguales de agua y tierra, debe quedar como una masa.
22. Poner sobre un cartón la arcilla y estirar de 2 cm aproximadamente. Con un palito recrear la obra.
23. Para finalizar comentar la experiencia del trabajo con arcilla y exponer nuestra obra.

NOTA: ¡A DIVERTIRSE Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES! ¡FELICITACIONES POR EL ESFUERZO!

Propuestas de actividades del Día 7:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía.

24. Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>
25. Con la ayuda de algún miembro de la familia, sobre una hoja soporte, dividimos la hoja en dos. Arriba dibujamos un sol y pegamos figuritas de pajaritos. En la parte de abajo, pintamos césped y pegamos o dibujamos flores.

Propuesta de Educación Física Juego de la silla:

26. Para este juego que es una variante del juego de la silla, utilizaremos los cartelitos del juego anterior, los cuales se ubicarán en el piso formando un círculo grande, pondremos música y el niño se desplazará alrededor de éste. Cuando se corte la música tendrá que imitar la posición sugerida en el cartel.

Propuestas de actividades del Día 8:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía.

27. En el patio de casa le pedimos a algún adulto que dibuje un círculo, el cual dirigirá la siguiente actividad: colocamos música, el adulto encargado tendrá que cortar la música y cuando se detenga el pequeño deberá ingresar al círculo. Cuando la música continúe el pequeño deberá correr alrededor del círculo. Pueden realizar la actividad las veces que quieran.

Propuestas de actividades de Música:

28. Escuchar la canción "Pico picotero" enviada a las familias por la docente.
29. Comentar ¿Qué dice la canción? ¿Qué sonidos se escuchan? ¿Cuántos y cuáles animalitos se nombran?
30. Cantar la canción, repitiendo por frases.
31. Cantar la canción completa sobre la música grabada.
32. Buscar elementos sonoros que tengan en casa para armar la cajita sonora en la cual se pueden colocar, por ejemplo: tapitas plásticas, maraquitas, toc – toc, bolsas de nylon, silbato, cucharitas, placas radiográficas que ya no sirvan... etc.)
33. Sobre la canción, sonorizar con todos los ruiditos encontrados, de forma libre o guiándose por los personajes que se nombran (agua, pajarito, cigüeña, avestruz, picaflor).

ANEXO:

Pico picotero, agua en el sombrero

Vino un pajarito se mojó el piquito

Vino una cigüeña, trajo una encomienda

Vino un avestruz, le dio un patatús.

Vino un picaflor, se dio un chapuzón.

Propuestas de actividades del Día 9

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

34. Con la noción de adentro-afuera, sobre un círculo que se marcará en la hoja de carpeta pegamos figuras de autos, motos, camiones, bicicletas, etc. y afuera del círculo coloreamos la hoja con alguna témpera o plasticola aguada.



Familias: No olviden enviar registros fotográficos de las actividades realizadas, y si desean también pueden enviar un video de los juegos a realizar. ¡No se olviden de las recomendaciones!

Directora: Graciela Bustos.

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.