

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Matemática.

Título: “Seguimos conociendo nuestro lugar”

Guía N° 2

Descripción del desafío: Confeccionar una carpeta con la recopilación de los textos producidos por los alumnos.

Actividades de Profundización

Día 1- Lengua y Ciencias Sociales.

1-Vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/e9d6unZyafQ>

2-¡ Ahora vemos si estuviste atento!

a-¿Qué país nombra el video?

b- ¿Dónde está Argentina?

c-¿Cuál la capital de Argentina?

d- ¿Qué idioma se habla en la tu País?

e-¿Qué moneda se usa en la Argentina?

f-¿Qué colores tiene nuestra bandera?

g-¿Qué conoces de la Argentina?

Matemática ¡Jugamos con puntajes y niveles!

Mara y Patricio juegan un juego en la computadora. Según el puntaje que alcancen, pasan de nivel.

1-Observa la tabla

NIVEL	PUNTOS
1	0 a 1.999
2	2.000 a 3.999
3	4.000 a 5.999
4	6.000 a 7.999
5	8.000 a 9.999

2- ¿En qué nivel está Mara cuando logra estos puntajes?

- 3.539 puntos Nivel....
- 5.930 puntos Nivel....
- 8.465 puntos Nivel....

Docente responsable: Norma, Fernández

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

Día 2 Lengua y Ciencias Sociales.

¡Veamos que aprendí!

1-¡Se mezclaron las sílabas!

a-Vuele al mapa de Argentina de la guía N°1.

b-Observa con atención el mapa y luego busca las sílabas que forman los nombres de seis provincias.

MI TU CA NEU GEN SIO MEN TI MO CU DO
MAR ZA FOR NA NES MÁN QUEN CA SA AR TA

c-¿Qué provincias encontraste?

Matemática.

1-Mara anota sus puntos acumulados al finalizar cada día. Estos son los puntajes que anotó pero están desordenados.

1.050 8.216 2.604 5.899

2-Coloca los puntajes de Mara en el cuadro, según los niveles (consulta la tabla del día 1)

NIVEL	1	2	3	4	5
PUNTAJE

3-Observa el cuadro.

¿En qué nivel no obtuvo puntaje?

Día 3 Lengua y Ciencias Sociales.

1-Completa el cuadro con las provincias que encontraste el día anterior con sus respectivas capitales.

PROVINCIA	CAPITAL

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

2-Escribe qué palabra se forma con las sílabas que te sobraron en el cuadro del día anterior.

Matemática

1-Usando los siguientes dígitos, anota un puntaje de Nivel 1 y otro de Nivel 5

0 4 6 8

Nivel 1.....

Nivel 5.....

2- Usando los siguientes dígitos, anota un puntaje de Nivel 2 y otro del Nivel 4.

0 2 9 6

Nivel 2.....

Nivel 4.....

Día 4 Lengua y Ciencias Sociales.

1-Lee el siguiente texto.

La Republica Argentina se divide en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal.

Cada una de las provincias está a cargo de un gobernador, que se ocupa de todo lo referido a la salud, la educación y la seguridad de los habitantes, entre otras cosas. También hay legisladores que elaboran leyes y jueces que se encargan de hacerlas cumplir.

2- Marca en el texto.

- Sangría
- Párrafos
- Oraciones.

3-El texto no tiene título, ¿Cuál le pondrías?

4-Con todo lo que sabemos, realiza un borrador de un texto sobre la Argentina:

El texto debe tener cómo mínimo dos párrafos.

5- Lee tu borrador por lo menos dos o tres veces y modifica lo que sea necesario.

Matemática

1-Completa cuántos puntos indicaba el marcador cuando Mara tenía justo un punto menos y un punto más que cada uno de los siguientes puntajes:

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

UN PUNTO MENOS	PUNTAJE	UN PUNTO MÁS
	5.579	
	8.990	
	4.000	
	6.122	

2-Observa el cuadro y escribe cómo se lee el número mayor que se formó y el número menor que se formó.

Día 5 Lengua y Ciencias Sociales.

1-Resolvemos enigmas

Algunos chicos de distintas partes de la Argentina se encontraron en un concurso de escuelas. El primer día todos tenían que decir de qué provincia venían, pero no podían dar directamente el nombre; tenían que decirlo con pistas para que el resto lo descubriera.

2-Analiza lo que dijo cada chico y observa el mapa de nuestro país para tratar de averiguar de dónde llegó cada uno.

a-Soy de la provincia que está más al sur del país.

b-Yo vengo de una provincia que parece una bota cortita.

c-La provincia donde vivo tiene costa sobre el océano Atlántico y nombre de Santa.

d-Mi casa está en la provincia que aparece una bota larga.

e-El nombre de mi provincia es donde van los alumnos de la escuela Dra. Francisca Ríos de Páez.

3-En un mapa de la República Argentina político, colorea cada provincia con sus nombres y capitales.

4- Revisamos juntos el borrador del texto realizado el día anterior y luego se pasa en limpio.

5- Compartimos la lectura del texto final.

Matemática

1-Observa el siguiente cuadro y luego trabaja.

Docente responsable: Norma, Fernández

NOMBRE	PUNTAJE	PUNTOS QUE LE FALTAN PARA PASAR DE NIVEL
LUCÍA	1.875	
LUCAS	3.160	
PATRICIO	2.200	
JOSÉ	5.400	
MARA	4.900	

Ahora que finalizaste la guía responde:

a-¿Cuáles provincias están más cerca de San Juan? ¿Qué beneficios nos da viajar a una de ellas y no a otra más lejana?

b-De todo nuestro país ¿qué provincia te gustaría visitar? ¿Por qué?

c- A los sanjuaninos: ¿qué país nos queda más cerca?

d- ¿Los porteños qué país tienen más cerca para visitar?

e-¿Qué es lo que más te gustó de todo lo que realizado?

-¿Qué te resultó más difícil de cada Área?

Matemática:

Lengua:

c-¿Qué te resultó más fácil?

De Matemática:

De Lengua:



Directora: Rosana, Quiroga

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

Áreas Curriculares: Ed. Musical, Ed. Física, Tecnología y Ed. Agropecuaria

Área: Ed. Musical

Docente: Patricia Aragón

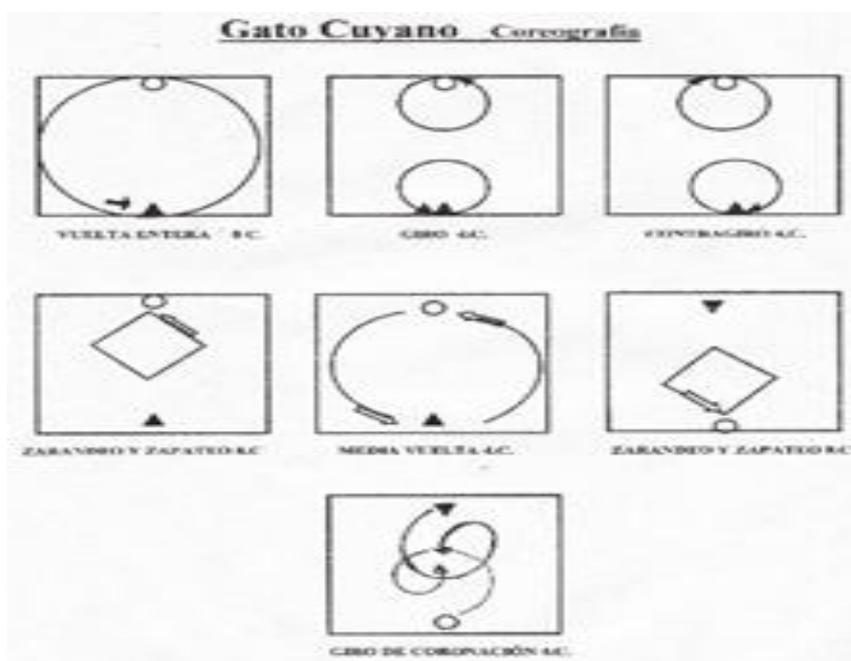
Título: Estilos Musicales

Desafío: utilizar el propio cuerpo para sus producciones musicales.

Guía N° 2

Actividades de Profundización

- 1- Buscar en you tube un gato cuyano. Pueden ser: Soy Sanjuanino.
- 2- Trabajar en la coreografía del gato cuyano (se adjuntará la copia)



Área: Ed. Física

Docente: Nancy Rodríguez

Título: Practicar las distintas pruebas atléticas superando sus propias marcas.

Guía N° 2

Actividades de Profundización:

Descripción del desafío: Aplicar las voces y reglas de la partida baja en la carrera.

- Buscar una competencia de carrera y describir lo observado
- Realizar una carrera con algún miembro de la familia.

Área: Tecnología

Docente: María Carmona

Título: Máquinas Simples

Guía N° 2

Descripción del Desafío: Construir una maquina simple con materiales reciclables.

Actividades de Profundización

Docente responsable: Norma, Fernández

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez- 5° grado – Áreas Integradas.

1. Teniendo en cuenta la información de máquinas simples de la guía anterior, completa la siguiente actividad.
2. Escribe el nombre de 4 MÁQUINAS SIMPLES y une con su definición.

Nombre de la máquina	Descripción
_____	- Es una pieza circular que gira alrededor de un eje y puede ser de diferentes materiales.
_____	-Rueda que tiene un canal por donde se desliza una cuerda.
_____	-Barra rígida que se apoya sobre un punto (punto de apoyo) y permite levantar algo con más facilidad.
_____	- Pendiente creada para subir o bajar objetos arrastrándolos con más facilidad.

Área: Educación Agropecuaria

Docente: Marcela Ponce

Título: “Mis Semillas”

Guía N° 2

Desafío:

Seleccionar vegetales que se pueden extraer semillas para su multiplicación y producción en la huerta

Actividades De Profundización

- 1) Completar el siguiente cuadro nombrando el vegetal que elegiste para la extracción y multiplicación de semilla.
- 2) Clasificar con una cruz (x) cual es la parte comestible de los vegetales que elegiste.

Nombre del vegetal	Raíz	Tallo	Hojas
ZANAHORIA	X		

Directora: Rosana Quiroga

Docente responsable: Norma, Fernández