

Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N°: 044

Docentes: Raúl Hernández-

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemáticas

Título de la propuesta: múltiplos y divisores

MÚLTIPLOS de un NÚMERO

Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando este número por los números naturales: 0,1,2,3,4,5... Por ejemplo, el conjunto de los Múltiplos de 4 es $M(4)=\{0,4,8,12,16,20...\}$

MINIMO COMÚN MÚLTIPLO de dos números m.c.m.

Calculamos el menor múltiplo común de 3 y 5 que no sea cero.

Múltiplos de 3: Múltiplos de 5: Los números 0, 15, 30... son múltiplos de 3 y de 5 a la vez. El más pequeño de estos múltiplos de 3 y de 5 a la vez, y distinto a cero es 15.

¡¡¡Jugamos con el Domino!!!

El domino tiene 28 fichas. ¿Puede repartirse entre 4 jugadores sin que sobre ninguna? Dividimos 28 entre 4: Al dividir 28 entre 4, el resto es cero. Decimos que: 28 es divisible por 4; 4 es divisor de 28.



Para encontrar los divisores de 18, buscamos todas sus descomposiciones en producto de los factores:

No hace falta continuar porque el 6 y el 3 ya han aparecido.

Escribimos: $D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18, \dots\}$

- ✓ Vamos a calcular el “mayor divisor común” de 8 y 12. Empezamos calculando los divisores de cada uno de ellos. Divisores de 8: Divisores de 12: los números 1, 2 y 4 son divisores de 8 y de 12 a la vez.

.GEOMETRÍA

ÁNGULOS

Para construir ángulos, podemos utilizar un transportador para ayudarnos a construir un ángulo de un número dado de grados.

Ejemplo: Construye un ángulo de 65°

Para construir un ángulo de 65° , movemos el punto intermedio transportador hasta el vértice (donde se juntan las 2 rayas) del ángulo. A continuación, alineamos una de las rayas con la línea de 0° del transportador.

Después movemos el otro rayo hasta que esté alineado con la medida de 65° , en el transportador.

El ángulo se verá así cuando la medida sea 65° ; el ángulo puede rotarse en cualquier dirección, pero el ángulo entre los dos rayos debe verse así



Ahora trabaja con el transportador y construye:

Ángulos de: 125° 90° 180° 10°

Área curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Tema: VERBO (repaso del concepto)

“Son palabras que indican acción (leer) estados (ser, estar) procesos (envejecer).

Su forma varía en Tiempo en Persona en Número con el sustantivo al que se refiere. Esto se llama Concordancia.

- ✓ Lee el texto y observa los verbos

RONDA de LEYENDAS

La semana pasada **LEIMOS** y escribimos leyendas. Como nos **GUSTÓ** tanto, decidimos compartir nuestra experiencia.

Por este motivo, **QUEREMOS** invitar a todos los jóvenes de la escuela y a sus familias a escuchar, contar y leer leyendas. La reunión se **REALIZARÁ** el próximo sábado a la hora de la merienda. No solo compartiremos leyendas....¡**TOMAREMOS** mate y comeremos bizcochitos con grasa! ¡Estamos organizando este encuentro con mucho entusiasmo! ¡Los esperamos a todos!

La maestra de 2º ciclo.

- ✓ Cuándo se realizan las acciones que nombran los verbos destacados?

Antes del momento-----→

En el momento-----→

Después del momento-----→

El tiempo del verbo que indica que la acción ocurrió es **Pretérito**

El tiempo del verbo que indica que la acción ocurre es **Presente**

El tiempo del verbo que indica que la acción ocurrirá es **Futuro**



Ubica en el cuadro los verbos no destacados

Pretérito	Presente	Futuro

- ✓ Leé el texto. Completa con los verbos que están entre paréntesis conjugados en Pretérito.

GIGANTES de LEYENDAS

Cuando Fernando de Magallanes(DESEMBARCAR)_____ en el sur de nuestro país, se sorprendió con la altura de los aborígenes que(HABITAR)_____ de esa zona. Por eso, el navegante portugués los (LLAMAR)_____ "patagones" y (ORIGINAR)_____

la leyenda que (HABLAR)_____ de una raza gigante. En realidad, (SER)_____ los tehuelches.

RECUERDA que el infinitivo es la forma "no conjugada" en que se nombran los verbos; las terminaciones se clasifican en **AR** 1° conjugación **ER** 2° conjugación **IR** 3° conjugación

- ✓ Ubica los verbos, según su conjugación:

Aparecer- Existir- Formar- Existir- Ser- Volar- Querer- Salir

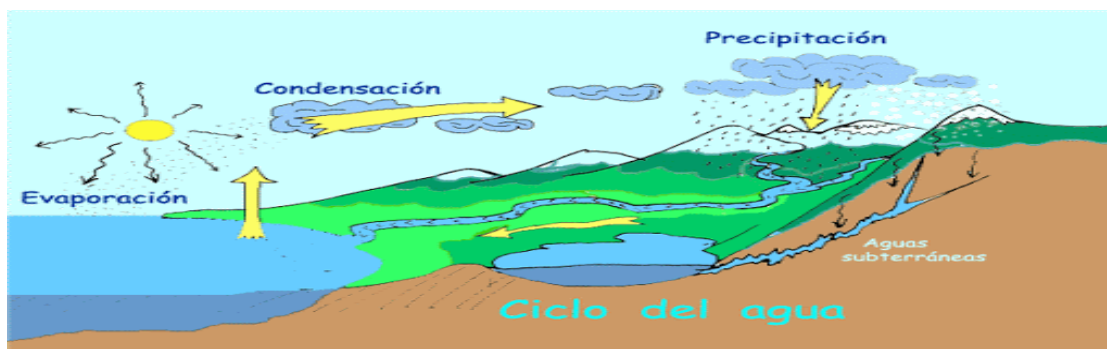
Primera conjugación.	Segunda conjugación	Tercera conjugación

Área Curricular: Ciencias Naturales. El Agua. Ciclo del Agua.

El Agua: El **agua** es el elemento más importante para la vida. Es de una **importancia** vital para el ser humano, así como para el resto de animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra. Resulta curioso que el 70 por ciento de la Tierra sea **agua** y que el 70 por ciento de nuestro cuerpo también sea **agua**.

Del latín aqua, el **agua** es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno (H_2O). La circulación del **agua** en los ecosistemas se produce a través de un ciclo **que** consiste en la evaporación o transpiración, la precipitación y el desplazamiento hacia el mar o río.

Ciclo del Agua



El ciclo hidrológico comienza con la evaporación del agua desde la superficie. A medida que se eleva, el [aire](#) humedecido se enfría y el vapor se transforma en agua: es la condensación. Las gotas se juntan y forman una nube. Luego caen por su propio peso: es la [precipitación](#). Si en la atmósfera hace mucho frío, el agua cae como nieve o granizo. Si es más cálida, caerán gotas de lluvia.

Distribución

El agua se distribuye desigualmente entre los distintos compartimentos, y los procesos por los que estos intercambian el agua se dan a ritmos heterogéneos. El mayor volumen corresponde al océano, seguido del hielo glaciar y después por el agua subterránea. El [agua dulce](#) superficial representa solo una pequeña fracción y aún menor el agua atmosférica (vapor y nubes), y es la que el ser humano puede beber.

Actividades

- 1) ¿Por qué es importante el agua para el hombre? ¿Cuál es la fórmula química del agua?
- 2) ¿Dónde comienza el ciclo del agua?
- 3) ¿Qué es la condensación?
- 4) ¿Dónde se encuentra el mayor volumen de agua? ¿Cuál es el agua que puede beber el ser humano?

Área Curricular: Ciencias Sociales La Democracia y la división de Poderes

La **democracia** es una forma de gobierno en la **que** todos los ciudadanos adultos ejercen el poder y la responsabilidad cívica, ya sea directamente o por medio de representantes libremente elegidos. La **democracia** se basa en los principios del gobierno de la mayoría y los derechos individuales.

En una democracia plena todos tenemos derecho a opinar.

Según nuestra Constitución Nacional: en el artículo 1º de la Constitución encontramos las características de la Democracia:



Declaraciones, Derechos y Garantía

Artículo 1º- La Nación Argentina adopta para su gobierno la forma representativa republicana federal, según la establece la presente Constitución.

Representativa: Se ejerce el Poder a través de sus representantes, Ejemplo: concejales, diputados, intendente, gobernador etc.

Republicana: Forma de gobierno en la que el cargo de jefe del Estado está en manos de un presidente temporal que se elige por votación, bien a través de unas elecciones.

Federal: Que está formado por territorios o provincias que se gobiernan por leyes propias, aunque se unen en determinadas funciones.

La Constitución también prevé la división de poderes:



Funciones:

Poder Ejecutivo: es el responsable de la gestión diaria del Estado, representa a la nación en sus relaciones diplomáticas, además de arias funciones más.

Poder Legislativo: se encarga de la formulación de leyes y proyectos de ley para la sociedad de un país.

Poder Judicial: en el encargado de hacer efectivo la idea del Derecho como elemento regulador de la vida social o sea de implementar justicia en la Sociedad.

Actividades:

1º) ¿Qué caracteriza a una democracia?

2º) ¿Qué es ser representativa?

3º) ¿Qué es ser federal?

4º) ¿Qué función cumple el Poder Legislativo?