



GUÍA PEDAGÓGICA: N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 1

Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese

CUE: 700015900

Docentes: Lorena Álvarez, Beatriz Vargas, Alina Páez, Graciela Ochi, Daniela Giménez, Gabriel Oropel y Sandra Roqueblave.

Grado: 6°A, B y C

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Física

Título de la Propuesta: ¡¡¡NUESTRO CUERPO!!!

Contenidos:

- **Matemática:** Numeración, situaciones problemáticas, gráficos de barras, fracciones, números decimales, geometría (ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros), perímetro y área.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. La célula y los niveles de organización.
- **Formación Ética:** Cuidado del cuerpo.
- **Educación Física:** Cuidado del cuerpo para obtener buena salud.
- **Música:** Los modos y medios expresivos: la voz. Componentes musicales: ritmo. Estilos: música folklórica.
- **Tecnología:** Reconocimiento de las formas de características del aprovechamiento de energía en diferentes épocas y contextos históricos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Lee y escribe números naturales interpretando el valor posicional de cada cifra.
- Identifica y resuelve situaciones problemáticas.
- Recoge e interpreta información para la representación de un gráfico.
- Lee, escribe y reconoce fracciones y números decimales.
- Interpreta y realiza cálculos para resolver la incógnita en ángulos interiores de triángulos, cuadriláteros, averiguar el área y perímetro.

Ciencias Naturales: ● Define y reconoce los distintos niveles de organización del cuerpo humano.

Formación Ética: ● Comprende la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Educación Física: ● Reconoce hábitos saludables.

Música: ● Escribe un texto teniendo en cuenta el ritmo.

- Recita el texto ajustando la voz al ritmo de la música grabada.

Tecnología: ● Identifica la forma de aprovechamiento de energía de dicha época. Reconoce la diferencia entre las distintas formas de aprovechamiento energético.

Desafío: Diseñar una foto o un video con consejos sobre el cuidado de nuestro cuerpo para compartir.

Actividades:

Área: Ciencias Naturales

1-Lee atentamente el siguiente texto.

LAS CÉLULAS DEL CUERPO HUMANO

Nuestro cuerpo es capaz de hacer cosas increíbles, podemos correr, saltar, escribir, leer, bailar, etc. Ninguna parte del cuerpo es responsable por sí sola, cada parte involucrada contribuye para en conjunto hacer una tarea.

Es decir, todas las células trabajan coordinadamente para que el organismo funcione correctamente.

Recordemos que la célula es la unidad de vida más pequeña encargada de realizar las actividades vitales de todos los organismos vivos.

A pesar de que todas las células están hechas de los mismos componentes básicos, cada tipo de célula está adaptada para realizar ciertas actividades o funciones.

Las células similares que funcionan juntas para desempeñar una función particular en el cuerpo forman los tejidos.

Cuando dos o más tejidos actúan juntos para realizar un trabajo forman un órgano.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO EL CUERPO?

Nuestro cuerpo está organizado en células, tejidos, órganos y sistemas:

LA CÉLULA: Es la unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo. Forman nuestro cuerpo y el de todos los seres vivos.

LOS TEJIDOS: Son aquellas estructuras constituidas por un conjunto organizado de células, iguales (o con pocas desigualdades entre células diferenciadas), distribuidas regularmente, con un comportamiento común.

LOS ÓRGANOS: Son una agrupación de diversos tejidos que forman una unidad estructural encargada del cumplimiento de una función dentro de un organismo pluricelular.

LOS SISTEMAS: Son un conjunto de órganos y estructuras similares que trabajan en relación para cumplir una función en un ser vivo.

Varios sistemas, actuando en forma coordinada, forman un **ORGANISMO**.

Tú eres un organismo, porque tienes diferentes sistemas (circulatorio, muscular, etc.)



2-Completa con la opción correcta de acuerdo a lo leído.

- Un..... es un conjunto de órganos y estructuras similares que trabajan en relación para cumplir una función en un ser vivo.

Sistema Órgano Tejido Célula

- Las células similares que funcionan juntas para desempeñar una función particular en el cuerpo forman los órganos.

Falso Verdadero No se sabe



- Varios sistemas se agrupan en..... para cumplir una función.
sistemas células órganos tejidos
- Cuando dos o más tejidos actúan juntos para realizar un trabajo forman.....
un órgano un tejido un sistema células
- Ninguna parte del cuerpo es responsable por sí sola, cada parte involucrada contribuye para en conjunto hacer una tarea.
Verdadero Falso
- Cuando diferentes tejidos se agrupan forman un
Tejido Órgano Sistema Organismo

3-Marca con un **X** ¿Cuál es la afirmación correcta?

... Los seres vivos están compuestos por células.

... Los seres vivos no necesitan de células.

... Los virus pueden formar un ser vivo.

• La célula:

... Es la unidad fundamental de los organismos.

... Es la unidad de vida de los organismos.

... Es la unidad de origen de los organismos.

... Todas son correctas.

Área: Matemática

4-Lee estas curiosidades y luego escribe con letras los números destacados.

❖ Una persona puede tener **ciento cuarenta mil** pelos en la cabeza.

❖ Nuestro ojo distingue **un millón** de colores.

❖ Derramamos a lo largo de nuestra vida **un millón ochocientos cincuenta mil** lágrimas.

❖ Cada persona parpadea unas **once mil quinientas** veces al día.

5-Descompone el tercer número del punto anterior por el valor relativo, de forma aditiva y de forma multiplicativa (releo la guía 6).

6-Lee estas curiosidades: una persona adulta tiene una frecuencia de 8 a 16 respiraciones por minutos aproximadamente, mientras que un bebé unas 44 por minuto.

a) ¿Cuántas respiraciones tiene un bebé en 360 minutos (seis horas)?

b) ¿Cuántas respiraciones por minuto tuvo una persona que respiró 325 veces en 25 minutos?

7-Hacer actividad física es muy importante para mantener nuestro cuerpo sano. Los chicos de sexto hicieron una encuesta a 30 personas sobre los deportes que más gustaban. Estos son los resultados: 13 niños prefieren el fútbol, 8 el básquet, 6 el jockey y 3 el karate.

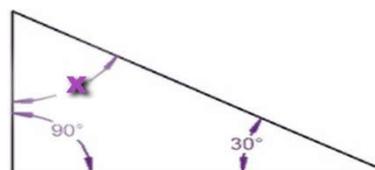
a) Realiza un gráfico de barras con los datos anteriores.

8-Completa el cuadro.

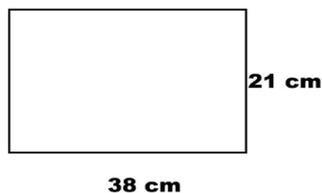
FRACCIÓN	SE LEE	SE REPRESENTA
$\frac{3}{8}$		
	NUEVE DOCEAVOS	
$3\frac{1}{4}$		

9-Ordena de menor a mayor las medidas de los tres niños.

Sofía 1,53m
Martina 1,265m
Pedro 1,7m



- A. ¿Cuánto mide el ángulo interior marcado?
B. Averigua el perímetro y el área de la siguiente figura.



Área: Formación Ética y Ciudadana

10-Lee en familia y reflexiona.

LA SALUD:

La salud nos permite desarrollar todas las actividades con bienestar y alegría. Ella hace posible el uso pleno de nuestras facultades físicas y psíquicas.

Defenderla y protegerla es un derecho y una responsabilidad. Sabiendo que sucede cuando nos enfrentamos a la acción nociva de un factor externo, podremos promocionar la salud: esto es saber cómo reforzarla y prevenir dolencias y enfermedades.

¿QUÉ ES LA PROMOCIÓN DE LA SALUD?

Es la acción que tiende a que las personas sanas “refuercen” su salud y aprendan, por lo tanto, a prevenir enfermedades y accidentes.

“La salud es un derecho, pero también es una responsabilidad”.

Porque conociendo cómo mantenerla o mejorarla, podemos elegir la mejor manera de lograrlo.

Cuidar la salud es una tarea muy amplia que nos involucra a todos.



Estas son algunas cosas básicas y simples que debemos recordar sobre el cuidado del cuerpo:

- ✓ A medida que llegas a la pubertad, empezarás a transpirar más. Bañándote diariamente te mantendrás limpio y con buen olor.
- ✓ Cepillarte los dientes al menos dos veces al día.
- ✓ Si las glándulas sudoríparas producen mucho sebo podemos desarrollar granos, que es muy normal en la adolescencia. La mejor elección es mantener la piel limpia y comer saludable.
- ✓ Haz ejercicio, júntate con tus amigos y disfruta de tus pares.
- ✓ Todos los cambios que atraviesas te desgastan, así que duerme por lo menos 8 horas para recuperarte.
- ✓ Recuerda: ***NADIE TIENE DERECHO A TOCARTE O HACERTE SENTIR INCÓMODO O INCÓMODA. TIENES DERECHO A DECIR NO Y PEDIR AYUDA... ES TÚ CUERPO.***

11- Responde contando con tus palabras lo que entendiste.

- ❖ ¿Qué medidas debes tener cuando llegas a la pubertad?
- ❖ ¿Es importante cuidar tu cuerpo? ¿Por qué?

Área: Educación Física

Profesora: Graciela Ochi

12- Lee las referencias y completa el acróstico:

S												
A												
L												
U												
D												

1. Debes tener hábitos de higiene y ejercicios físicos para tener una buena...
2. Para mantener tu peso y tu talla como corresponde debes mantener buenos hábitos de.....
3. ¿Qué debes hacer con tus dientes para mantener una buena salud bucal?
4. En este tiempo de pandemia la mejor protección es.....Barbijo.
5. ¿Qué es lo mejor que debes practicar para mantenerte sano?

13- Realiza un video de corta duración en el que hagas un circuito de ejercicios con música (TikTok).

14- Estos ejercicios pueden ser sentadillas (piernas), abdominales y flexiones (brazos). También puedes realizar otros ejercicios de tu preferencia. Demostrando de esta manera, la importancia de hacer actividad física.

Área: Música y Tecnología

Profesores: Sandra Roqueblave, Oropel Gabriel

15- Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.



¿Cuál es la música que escuchan los gauchos? ¿Qué instrumentos musicales usan los gauchos? ¿Nombra cuatro estilos musicales que bailan el gaucho con la paisana?

16- Busca y escribe una copla o una estrofa del estilo folclórico que te guste, cántalo o recítalo. Y con la ayuda de un familiar fílmate y manda la filmación al profesor.

17- Las sillas de los caballos del gaucho ¿De qué material están hechas? Clasifica los materiales según su origen. ¿Las boleadoras están realizadas con materiales resistentes y firmes?

18- ¿Qué energía ves que se aprovecha en la imagen y qué tipo de energía es la que se produce. Observa el horno.

19- Los gauchos tienen ciertas actividades propias de la tradición, una de ellas es la de manejar los animales desde encima del caballo con las boleadoras o desde el suelo con sogas de cuero: en cuál crees que hay mayor gasto de energía del gaucho ¿Por qué? Explica en pocas palabras.

¡Te desafío, realiza una foto o un video con consejos sobre el cuidado de nuestro cuerpo!



- Puedes hacer un cartel y sacarte una foto con él.
- Puedes editar una foto tuya con el teléfono.
- Puedes hacer un video y editarlo con alguna aplicación como Tik Tok.

Luego se los tienes que enviar a la seño y compartirlo con quién quieras.

Directora: Prof. Sandra Carbajal

Vicedirectora: Prof. Irma Fernández