ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO

GUÍA Nº 1 DE DESARROLLO

TÍTULO: "Con ganas e imaginación, aprendemos juntos"

DESAFÍO: Producción del juego de la oca casero.

Explicación del desafío: Producir un juego de la oca casero donde se pongan en práctica los contenidos enseñados a través de sencillas consignas armadas por los alumnos.

PROPÓSITOS: **A)** Promover situaciones de respeto, colaboración y cooperación en la realización de actividades compartidas. **B)** Promover la participación en intercambios orales, la formulación de preguntas y ensayos de respuestas sobre situaciones estudiadas.

CONTENIDOS

- **LENGUA:** Eje "Comprensión y producción oral": La escucha comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y de otros géneros poéticos orales. Eje: "La lectura": Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos, con abundantes ilustraciones. Eje "Escritura": La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.
- **MATEMÁTICA:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 30) Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, resultados) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 30. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 30.
- **CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA:** La sociedad colonial del actual territorio argentino (Virreinato del Rio de la Plata) Formas de alimentación de los diferentes grupos sociales.
- **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** Eje: los elementos del lenguaje: sonido – silencio.
- **ARTES VISUALES:** Forma; artificial y natural. Figuras geométricas
- **TECNOLOGÍA** Valoración y reflexión sobre los aspectos que inciden en la selección de tecnologías y el uso de los productos.
- **ED. FÍSICA CONTENIDOS:** Saltabilidad
- **LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS** Número del 1-10

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO

Criterios	Indicadores	L A		L E P
Elaborar y comprender variados textos, palabras u oraciones.	Escribe de manera autónoma palabras. Interpreta textos cortos.			
Construir e interpretar la sucesión de números hasta el 30, reflejada en la adición.	Identifica el lugar de los unos y dieces. Completa la sucesión de números hasta el 30.			
Reconocer las características y diferencias entre los seres vivos	Identifica las características de los seres vivos. Diferencia los tipos de cobertura de los animales y los vincula con la vida cotidiana			
Establecer semejanza y diferencias sobre la vida de las personas en el presente Y el pasado lejano (sociedad colonial)	Identifica las comidas de antes y de ahora.			
Reconocimiento y distinción del silencio.	El alumno reconoce y distingue el silencio			
Representación y reconocimiento de las formas.	Dibuja y recorta. Reconoce y diferencia formas artificiales y naturales.			
Familiarizarse con los números.	Se tendrá en cuenta la enumeración de los objetos tecnológicos.			
Desarrollar la coordinación a través del salto	Coordina sus pies en el salto.			
Nombrar los números en inglés del 110	Reconoce los números en inglés del 1-10			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ACTIVIDAD GLOBAL

ARMAMOS EN FAMILIA EL JUEGO DE LA OCA. LO JUGAMOS ENTRE TODOS.

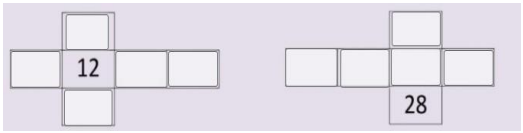
CONSTRUIR UN TABLERO DEL 1 AL 30. CONSTRUIR TARJETAS CON SUMAS DE LA FAMILIA DEL 10 Y DEL 20. 1 DADO. SIGUE LOS EJEMPLOS QUE SERÁN ENVIADO POR PDF.

ACTIVIDADES ANALÍTICAS

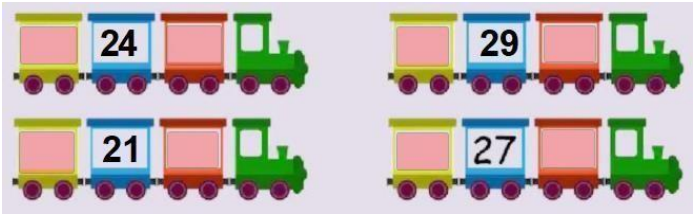
DÍA Nº 1 MATEMÁTICA

1- OBSERVA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO



2- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE:



DÍA Nº 2

LENGUA EXTRAJERA – INGLES

TODAY IS JUNE, ……

1- WATCH THE VIDEO. NUMBERS. (SE ENVIARÁ UN VIDEO POR WHATSAPP)

2- LISTEN AND REPEAT. (ESCUCHA Y REPITE)

3- CUT AND GLUE NUMBERS. (RECORTA Y PEGA NÚMEROS 1-10 DE REVISTAS…)

ARTES VISUALES

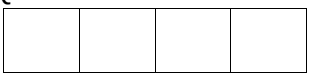
ACTIVIDAD: ¡HOLA PEQUEÑOS! VAMOS A TRABAJAR CON LAS FORMAS, ELLAS PUEDEN

SER NATURALES; SON LAS QUE PROVIENEN DE LA NATURALEZA, LAS ARTIFICIALES: SON LAS QUE HAN SIDO CREADAS POR EL HOMBRE Y TAMBIÉN ENCONTRAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMO EL TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO. VAMOS A COMENZAR TRABAJANDO PARA ARMAR EL TABLERO DEL JUEGO Y PARA ELLO VAMOS A RECORTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS, PUEDEN SER CUADRADITOS DE DISTINTOS COLORES O CÍRCULOS PARA FORMAR EL CAMINITO, DE 6CM APROX. CADA UNO, LOS MARCAMOS EN RECORTES DE PAPEL Y LO RECORTAMOS. LOS PEGAMOS SOBRE UNA CARTULINA. (SIMILAR AL MODELO)

EDUCACIÓN FÍSICA

1- DIBUJAMOS EN EL SUELO UNA ESCALERA. SALTAR CON 2 PIES JUNTOS CAYENDO

ADENTRO DE CADA CUADRADO, SIN PISAR LAS LÍNEAS. SI PISO LA LÍNEA, VUELVO AL INICIO. GANA QUIEN SALTÓ TODA LA ESCALERA SIN PISAR LAS LÍNEAS. ¡A JUGAR!



LENGUA

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN LA LECTURA DE LA SEÑO: ¡HAY PASTELITOS CALIENTES!
(EL AUDIO SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP) 2- RESPONDE:

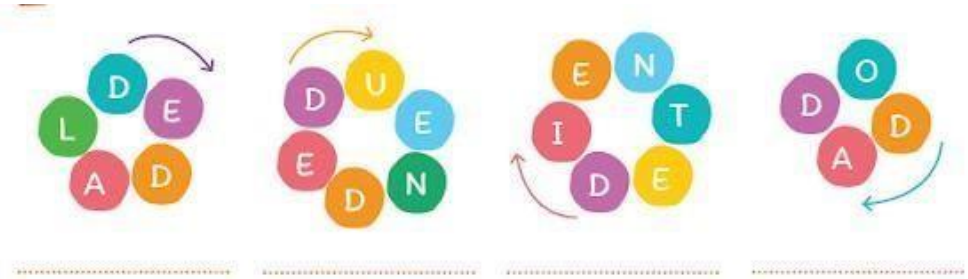
- ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES DE LA OBRA DE TEATRO?
- ¿QUÉ SON LOS PREGONES? ¿QUIÉNES LOS DECÍAN?

- ¿PIENSAN QUE REALMENTE MIENTE LA VENDEDORA DE PASTELITOS? ¿POR QUÉ?

3- ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LA PALABRA.

MA-DA DE-VAN-RA-LA RO-DE-PA-NA

4- ESCRIBE QUE PALABRA SE ESCONDE EN CADA RUEDA.



DÍA Nº 3 EDUCACIÓN MUSICAL

1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN PRESENTADA POR LA PROFE “YO TIRE MI GATO AL AGUA” ¿LA CONOCEN? ¿QUÉ PASA EN LA CANCIÓN? ¿QUE SIENTEN DE RARO? ¿LA APRENDEMOS?

2- EL SILENCIO ES LA AUSENCIA DEL SONIDO, EN ESTA CANCIÓN RESPETAMOS LOS SILENCIOS Y LA CANTAMOS

CIENCIAS NATURALES

1- RECUERDA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

LOS ANIMALES SON MUY DIFERENTES. HAY ANIMALES QUE TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO, ALGUNOS CON ESCAMAS, OTROS DE PLUMAS Y TAMBIÉN LOS HAY CON PIEL DESNUDA.

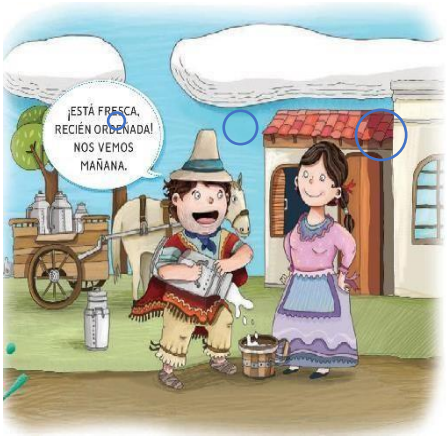
2- OBSERVAMOS UNA LÁMINA QUE SERÁ MOSTRADA EN LA CLASE VIRTUAL POR LA/EL DOCENTE SOBRE LOS ANIMALES DONDE DEBERÁN IDENTIFICAR CUALES TIENE ESCAMAS, CUALES PLUMAS Y LOS QUE TIENEN PIEL DESNUDA. 3- UNE CON FLECHA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO

ESCAMAS | PLUMAS | PELO | PIEL DESNUDA

CIENCIAS SOCIALES

1- LEEMOS EL SIGUIENTE DIÁLOGO CON LA SEÑO.



¡ESTÁ FRESCA, RECIÉN ORDEÑADA! NOS VEMOS MAÑANA.

2- CHARLAMOS: ¿POR QUÉ CREEN QUE PASABA EL LECHERO TODOS LOS DÍAS? ¿CÓMO GUARDABAN LA LECHE EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿CÓMO CONSERVAN USTEDES LA LECHE EN CASA? ¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE CONSERVAR LOS ALIMENTOS?

3- ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE LEE LA SEÑO

ACTUALMENTE PODEMOS TOMAR LECHE APENAS COMPRAMOS POR LOS PROCESOS QUE SE REALIZAN EN LAS FÁBRICAS. PERO EN LA ÉPOCA COLONIAL PRIMERO TENÍA QUE HERVIRSE.

4- NOMBRAMOS COMIDAS QUE CONSUMIMOS ACTUALMENTE Y EN LA ÉPOCA COLONIAL.

COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL: LAS COMIDAS PREDILECTAS DE LOS CRIOLLOS DE LA ÉPOCA ERAN LA SOPA DE ARROZ Y LA DE FIDEOS, EL ASADO, EL MATAMBRE, EL PUCHERO, DIVERSOS GUISOS, LAS ALBÓNDIGAS, EL ESTOFADO Y LOS ZAPALLITOS RELLENOS. EL LOCRO Y LAS EMPANADAS TAMBIÉN FORMABAN PARTE DE LOS PLATOS MÁS CONSUMIDOS, AL IGUAL QUE UN PICADILLO QUE SE HACÍA CON PASAS DE UVAS.

COMIDAS DE LA ÉPOCA ACTUAL: LA COMIDA TÍPICA DE LA ARGENTINA ES EL ASADO A LA PARRILLA. AQUÍ HAY CARNES EXCELENTES COMO EN MUY POCOS LUGARES DEL MUNDO.

OTRAS ALTERNATIVAS DE COMIDA ARGENTINA SON LAS EMPANADAS, EL RESTO ES COMIDA TÍPICA DE LOS PAÍSES DE LOS CUALES PROVIENEN TODOS NUESTROS INMIGRANTES. EMPANADAS, MILANESAS, PIZZA, UN BUEN BIFE A CABALLO (CON PAPAS FRITAS Y HUEVO FRITO), SÁNDWICHES DE MIGA, BIFE DE CHORIZO, ENSALADAS Y ALMENDRADO Y SELVA NEGRA DE POSTRES, Y O DESAYUNO MEDIALUNAS.

DÍA Nº 4 LENGUA

1- LEE CON AYUDA Y COMPLETA EL ULTIMO RENGLÓN CON UNA PALABRA QUE RIME Y EMPIECE CON F.

FIFÍ, LA FOCA, COME PAN
Y DE POSTRE MUCHO FLAN.

Y COMO TIENE UN GRAN RESFRÍO,
PRENDE EL FUEGO PUES HACE

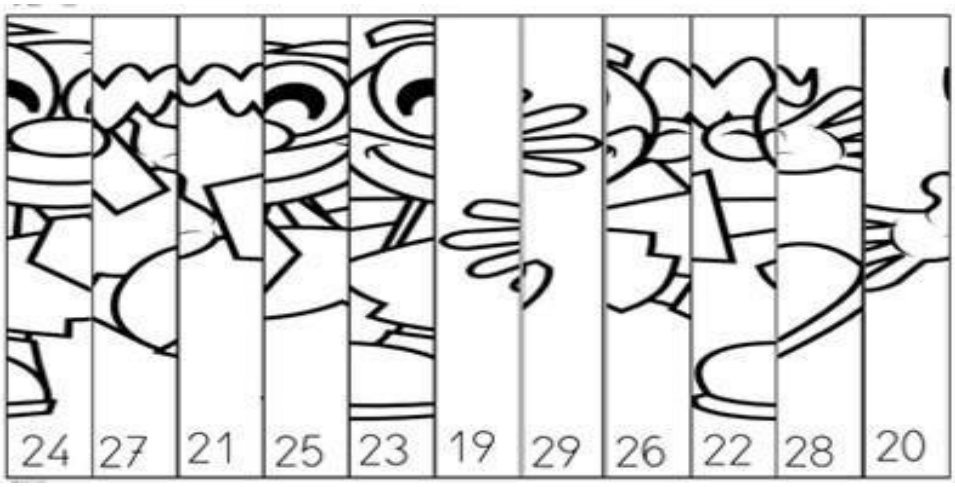
FIFÍ, LA FOCA, COME TORTILLAS _____. Y DE POSTRE MUCHAS FRUTILLAS.

2- COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA QUE FALTA, LUEGO ÚNELAS CON LOS DIBUJOS.

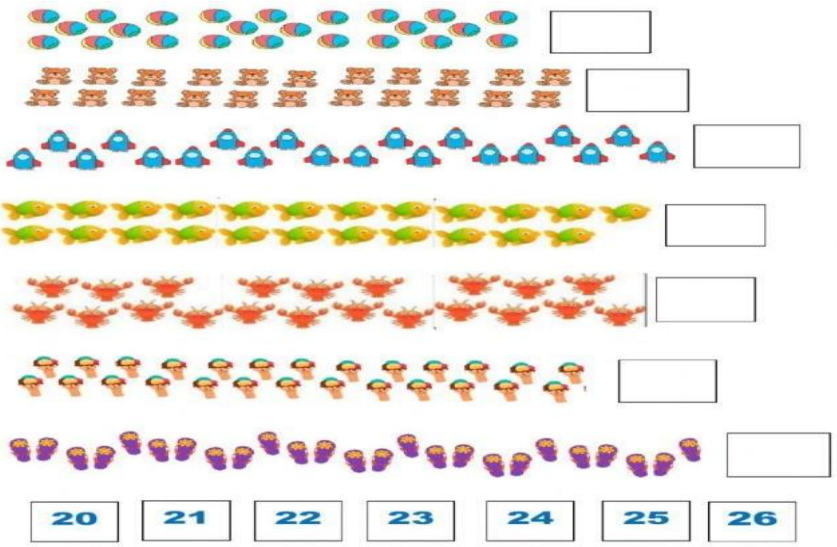
___ UEGO
___ RUTAS
___ AMILIA
___ ANTASMA

Día Nº 5 MATEMÁTICA

1) RECORTA Y ORDENA LAS PIEZAS DE MENOR A MAYOR.



2) CUENTA CUANTOS OBJETOS HAY Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CUADRADO.



TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES: NOMBRA 5 OBJETOS TECNOLÓGICOS QUE UTILIZAN LOS BOMBEROS Y LOS ELECTRICISTAS.

BOMBEROS	ELECTRICISTA
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5