

E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

Escuela: EEE Múltiple “Los Berros”.

Docente: Castillo Ximena.

Grado: habilidades “B”

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs Sociales.

Título: ¡YO TRABAJO EN CASA!.

Contenidos:

✓ **Lengua.**

-Lectura y escritura de palabras.

✓ **Matemática.**

-Conteo.

-Situaciones problemáticas.

-Operaciones: Sumas y restas.

✓ **Ciencias naturales.**

-Cuidados de la salud y el cuerpo.

-Hábitos de higiene.

✓ **Ciencias sociales.**

-Normas de convivencia.

¡PARA ESCRIBIR!

- COMPLETA LAS SILABAS.




- ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA SILABA.

SA	_____	SE	_____
SI	_____	SO	_____
SU	_____		

E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

- REEMPLAZA EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

MI  SE LLAMA SAMUEL.

ESTA  ES DE LA SALA.

EL  ESTA CONTENTO.

- ESCRIBE LA ORACIÓN QUE SE FORMA.

¡RELACIONA!

- RELACIONÁ CON UNA FLECHA EL DIBUJO CON LA PALBRA.

MOTO



MATE



MESA


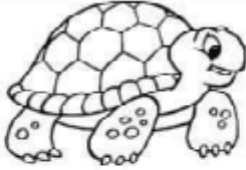
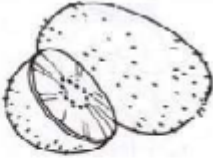

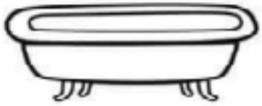






MONO



E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.


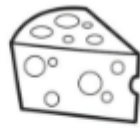


- **ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA PALABRA.**

 ___ZA	 ___TUGA	 ___WI
 ___FONO	 ___ÑERA	 ___RO
 ___CAN	 ___RA	 ___FANDA

- **COMPLETA EL ABECEDARIO.**

A			D					J
				Ñ			Q	
			W		Y			

- **ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS.**

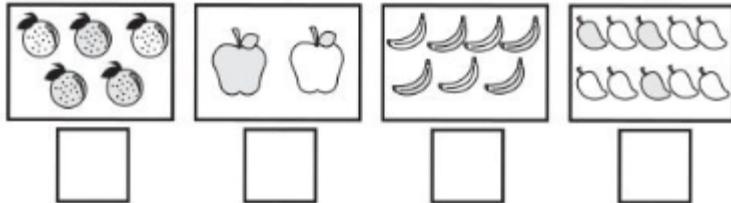
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

Área: matemática.

¡A CONTAR!







- **ESCRIBO EL NÚMERO PARA CADA CONJUNTO.**



- **ENCIERRA CON COLOR ROJO LA CANTIDAD O EL NÚMERO MAYOR.**



- **PINTA LOS CUADROS SEGÚN EL NUMERO QUE SE TE INDICA.**

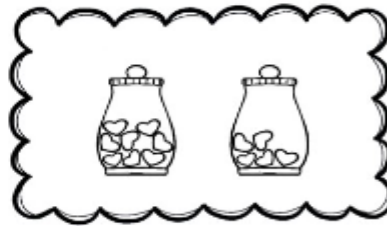
																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

▪ **CUENTA Y CALCULA.**



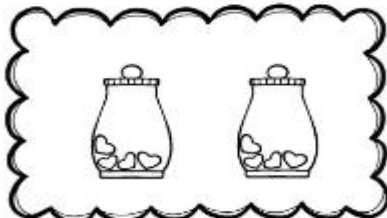
$$9 - \square = \square$$



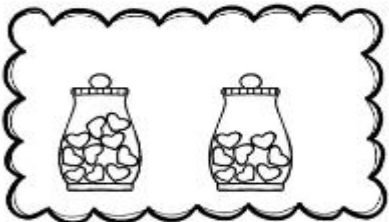
$$8 - \square = \square$$



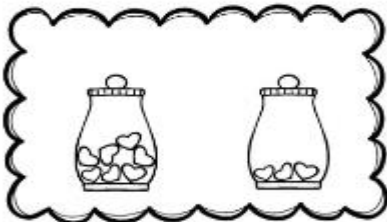
$$5 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



$$10 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$

¡A PENSAR!

▪ **RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA.**

MARIA TIENE 10 GALLETAS, PERO SE QUIERE COMER 4, ¿CUANTAS GALLRTAS LE VAN A QUEDAR.

LE QUEDAN:

GALLETAS

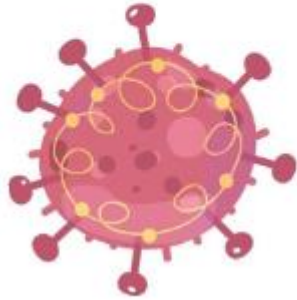


E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

Área: ciencias Naturales.

- CHARLAMOS EN FAMILIA SOBRE EL NUEVO VIRUS QUE CIRCULA EN EL PAIS.

CORONAVIRUS
ALERTA AL MUNDO



MEDIDAS PREVENTIVAS:

- EVITE EL CONTACTO CERCANO CON PERSONAS.
 - QUEDESE EN CASA SI ESTA ENFERMO, EXCEPTO PARA BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA.
 - CÚBRASE LA NARIZ Y BOCA CON UN PAÑUELO DESCARTABLE AL TOSER O ESTORNUDAR.
 - LIMPIE A DIARIO LAS SUPERFICIES Y LOS OBJETOS QUE SE TOCAN CON FRECUENCIA.
 - LAVESÉ LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN POR AL MENOS 20 SEGUNDOS.
-
- PASOS CORRECTOS PARA EL LAVADO DE MANO.



E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

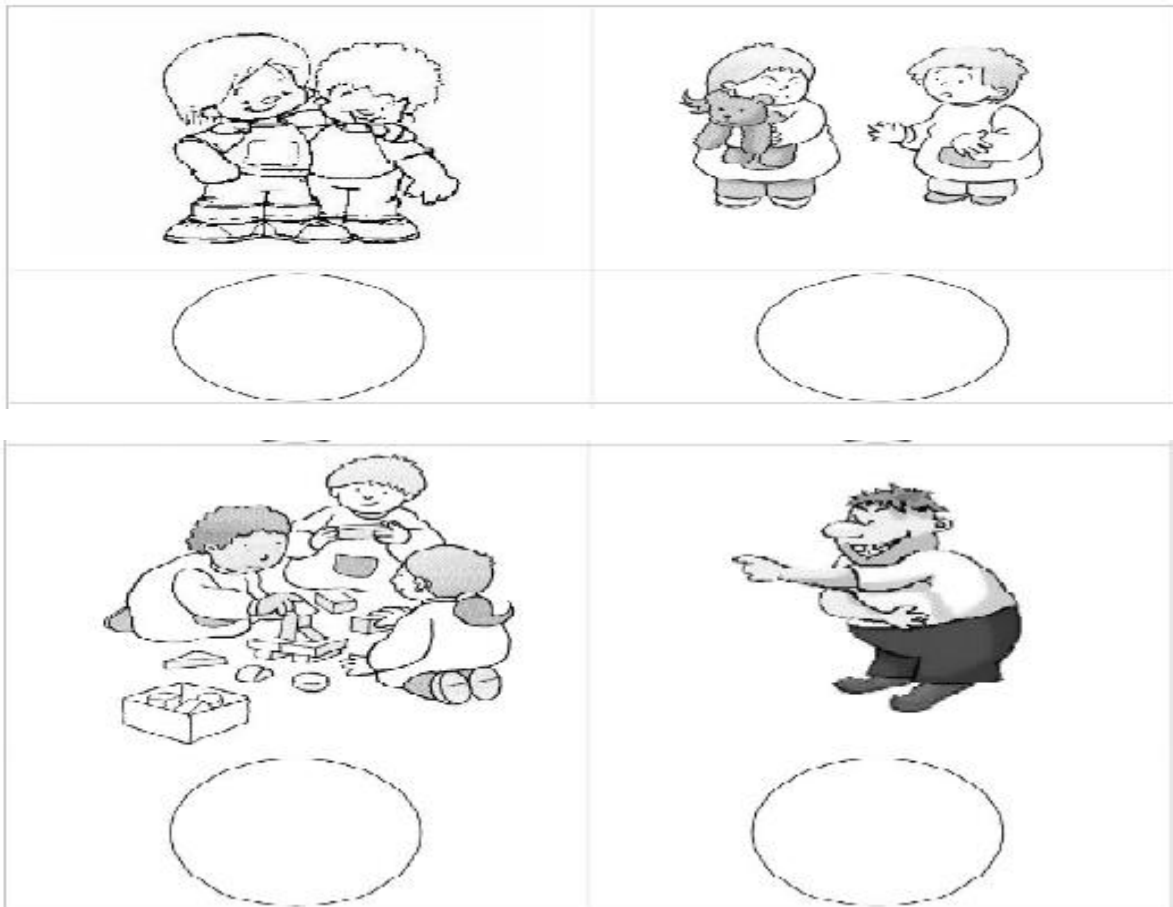
- ORDENO DE LA FORMA CORRECTA COLOCANDO LOS NÚMEROS DE 1 AL 4.



Área ciencias sociales.

¡NORMAS DE CONVIVENCIA!

- IDENTIFICA QUE ACCION ESTA BIEN Y CUAL ESTA MAL, COLOCANDO UNA CARITA TRISTE O FELIZ.



- DESCRIBE QUE ESTAN HACIENDO EN CADA IMÁGEN.