

# **E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.**

---

Escuela: EEE Múltiple “Los Berros”.

Docente: Castillo Ximena.

Grado: habilidades “B”

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs Sociales.

Título: ¡YO TRABAJO EN CASA!.

## **Contenidos:**

### ✓ **Lengua.**

-Lectura y escritura de palabras.

### ✓ **Matemática.**

-Conteo.

-Situaciones problemáticas.

-Operaciones: Sumas y restas.

### ✓ **Ciencias naturales.**

-Cuidados de la salud y el cuerpo.

-Hábitos de higiene.

### ✓ **Ciencias sociales.**

-Normas de convivencia.

## ¡PARA ESCRIBIR!

- COMPLETA LAS SILABAS.



- ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA SILABA.

SA	_____	SE	_____
SI	_____	SO	_____
SU	_____		

## E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

---

- REEMPLAZA EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

MI  SE LLAMA SAMUEL.

ESTA  ES DE LA SALA.

EL  ESTA CONTENTO.

- ESCRIBE LA ORACIÓN QUE SE FORMA.

---

---

---

### ¡RELACIONA!

- RELACIONÁ CON UNA FLECHA EL DIBUJO CON LA PALBRA.

MOTO



MATE



MESA

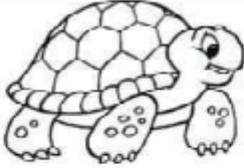
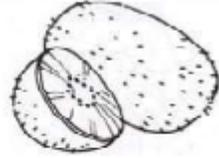
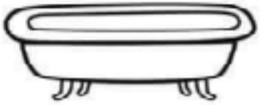
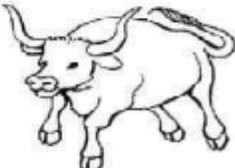


MONO



**E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.**

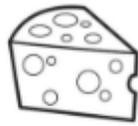
- **ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA PALABRA.**

 ___ZA	 ___TUGA	 ___WI
 ___FONO	 ___ÑERA	 ___RO
 ___CAN	 ___RA	 ___FANDA

- **COMPLETA EL ABECEDARIO.**

A			D					J
				Ñ			Q	
			W		Y			

- **ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS.**

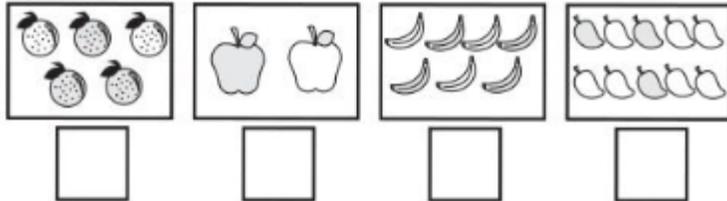
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

# E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

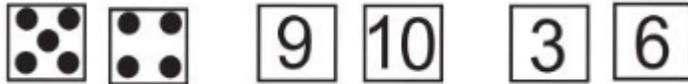
Área: matemática.

## ¡A CONTAR!

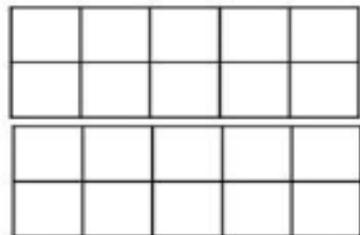
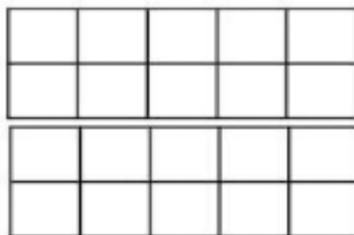
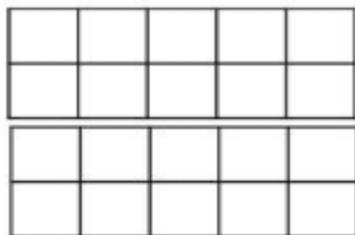
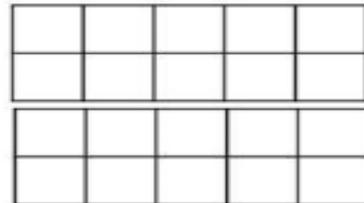
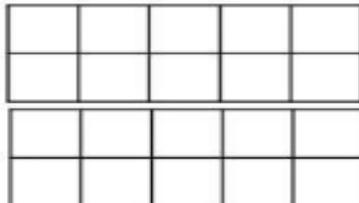
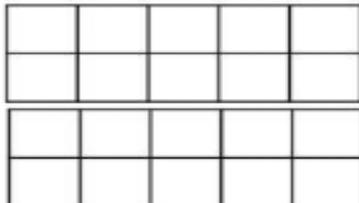
- **ESCRIBO EL NÚMERO PARA CADA CONJUNTO.**



- **ENCIERRA CON COLOR ROJO LA CANTIDAD O EL NÚMERO MAYOR.**



- **PINTA LOS CUADROS SEGÚN EL NUMERO QUE SE TE INDICA.**

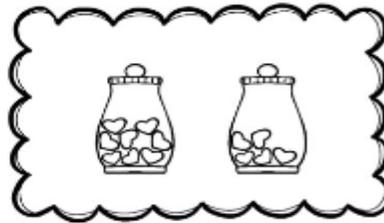


**E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.**

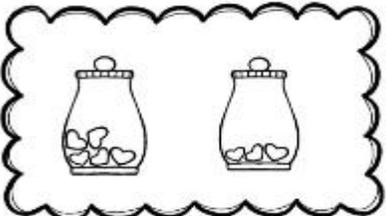
▪ **CUENTA Y CALCULA.**



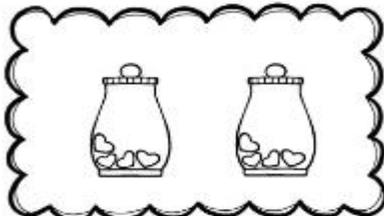
$$9 - \square = \square$$



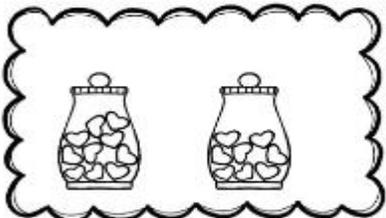
$$8 - \square = \square$$



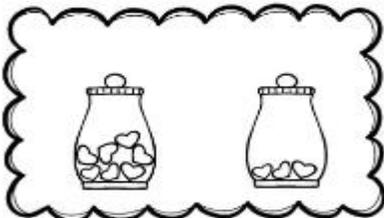
$$5 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



$$10 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$

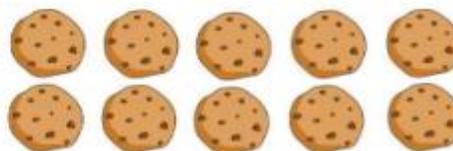
**¡A PENSAR!**

▪ **RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA.**

MARIA TIENE 10 GALLETAS, PERO SE QUIERE COMER 4, ¿CUANTAS GALLRTAS LE VAN A QUEDAR.

LE QUEDAN:

GALLETAS



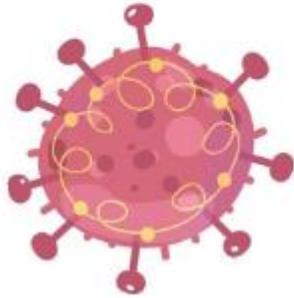
# E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

---

Área: ciencias Naturales.

- CHARLAMOS EN FAMILIA SOBRE EL NUEVO VIRUS QUE CIRCULA EN EL PAIS.

**CORONAVIRUS**  
ALERTA AL MUNDO



## MEDIDAS PREVENTIVAS:

- EVITE EL CONTACTO CERCANO CON PERSONAS.
  - QUEDESE EN CASA SI ESTA ENFERMO, EXCEPTO PARA BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA.
  - CÚBRASE LA NARIZ Y BOCA CON UN PAÑUELO DESCARTABLE AL TOSER O ESTORNUDAR.
  - LIMPIE A DIARIO LAS SUPERFICIES Y LOS OBJETOS QUE SE TOCAN CON FRECUENCIA.
  - LAVESÉ LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN POR AL MENOS 20 SEGUNDOS.
- 
- PASOS CORRECTOS PARA EL LAVADO DE MANO.



## E.E.E Múltiple Los Berros- Sección: Habilidades B- Áreas: Cs. Naturales, Cs. sociales, Matemática, Lengua.

---

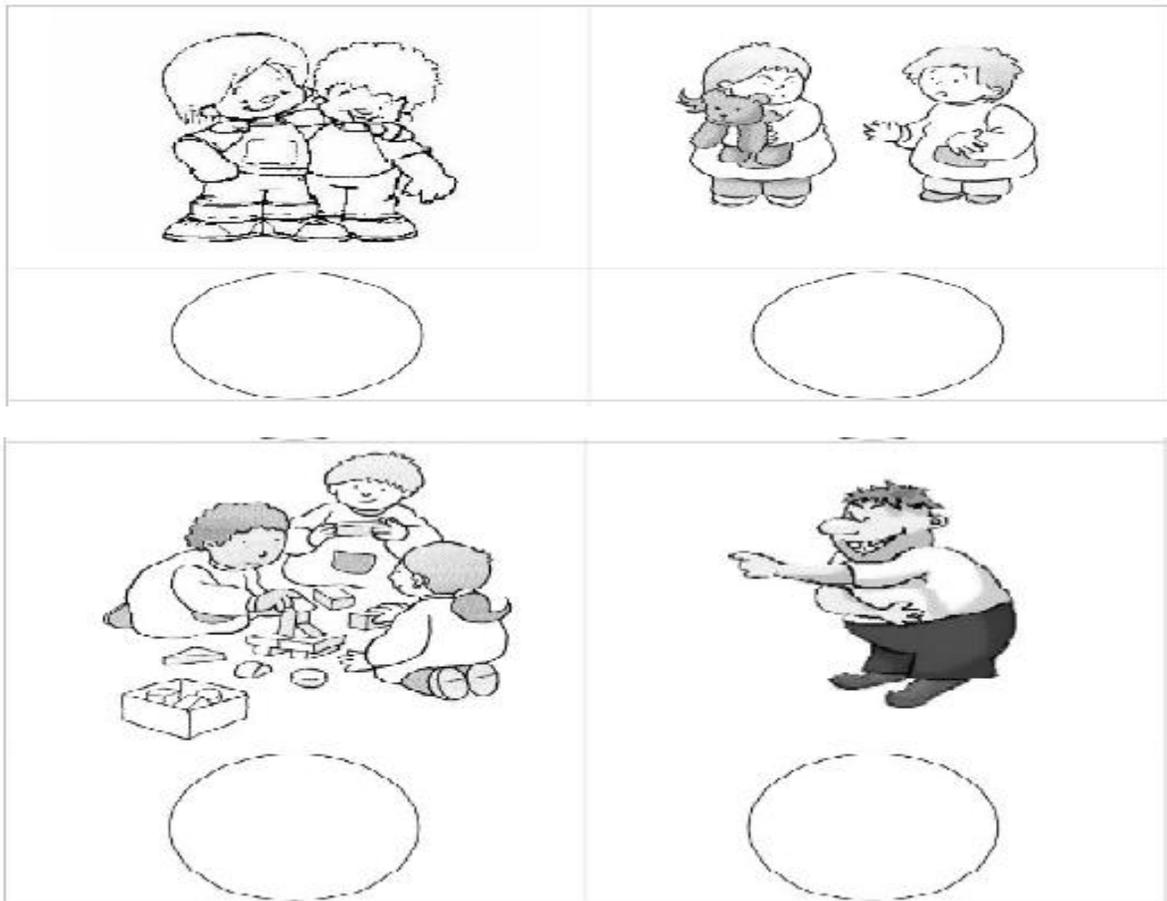
- ORDENO DE LA FORMA CORRECTA COLOCANDO LOS NÚMEROS DE 1 AL 4.



Área ciencias sociales.

### ¡NORMAS DE CONVIVENCIA!

- IDENTIFICA QUE ACCION ESTA BIEN Y CUAL ESTA MAL, COLOCANDO UNA CARITA TRISTE O FELIZ.



- DESCRIBE QUE ESTAN HACIENDO EN CADA IMÁGEN.