

Escuela: Carlos N. Vergara. E.M.E.R

Docente: Sonia, Turchetti y Antonia Romero

Grado: 5º A” y “B”

Turno : Mañana

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales

Desde el 31/05 al 04/06

Título: “Aprendemos en modo virtual”.

Desafío: Lograr que los alumnos lean comprensivamente consignas, situaciones problemáticas y textos informativos.

Contenidos:

- La oración como una unidad con estructura interna.
- Reconocimiento y empleo de los artículos.
- Verbos, tiempo verbal
- En relación a la construcción de las identidades.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1.000.0
- Valor posicional de las cifras de un número, relación de mayor, menor.
- Situaciones Problemáticas.
- Medidas de longitud . Equivalencias.

Propósitos:

- Identificar en oraciones los artículos.
- Distinguir verbos: infinitivo y tiempo verbales.
- Saber conjugar verbos en Pretérito Perfecto Simple.
- Reconocer que la oración posee una estructura interna.
- Reconocer y trabajar con números naturales hasta 1.000.000.
- Resolver situaciones problemáticas de la vida real.
- Realizar ejercicios con medidas de longitud.
- Reconocer hechos importantes sucedidos en 1.810.

Capacidades: Comunicación

- Buscar y seleccionar información.

Resolución de problemas

- Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.

Pensamiento crítico

- Análisis e interpretación crítica de la información.

Criterios de evaluación

- Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan.
- Usar y comparar números naturales (regularidades)
- Realizar situaciones problemáticas de medición.

➤ Identificar acontecimientos importantes en la Revolución de Mayo.

Indicadores de Evaluación

Reflexiono sobre mi trabajo	Nunca	A veces	Siempre
Ha sido capaz de localizar verbos en las oraciones.			
Localiza los artículos en una oración.			
Identifica los tiempos verbales.			
Identifica partes de una oración.			
Identifica hechos importantes en 1810.			
Reconoce y trabaja con números naturales hasta 1.000.000.			
Resuelve situaciones problemáticas de la vida real.			
Reconoce las medidas de longitud.			

ACTIVIDADES

Lunes 31/05

ÁREA: LENGUA Los artículos Realizar las actividades de Agropecuaria

1) Leer las siguientes palabras sueltas y luego formar la oración.

PERROS
MUCHO
LOS
LADRAN
.....

2) Leer la oración y destacar con color el artículo que tiene.

3) Recordamos el uso de los artículos.

4) Aplicamos lo aprendido.

Une cada artículo de la primera columna con un sustantivo de la segunda y un adjetivo de la tercera.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	sopa	dorados
Los	equipo	caliente
El	tortugas	ganador
La	pendientes	lentas

Los artículos

Es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él, determinándolo. Se utilizan cuando el sustantivo es conocido

El, la, lo, los y las.



Los niños van a la escuela



la vaca come hierba



El bebe es guapa.

Área: Matemática 1) Completa con el número correcto:

- a _ 9.128. 672=9 x+1x.....+2x.....+8 x ...+.....x100+...x10 +...x1
- b _ 3.782.651=x1.000.000 +...x100.000+8 x.....+2x.....+...x100+...x10+1x....
- c_ 8.400.120= 8 x.....+4x.....+1x.....+2x.....

2) Forma números, escribe los nombres de los números formados:

- .4U +5DM +8CM=.....
- .1C+5CM+9U+4UM=.....
- . 3DM+3U+9UM =

3) De los números formados en el punto 2, escribe el anterior y el sucesor:

ÁREA: LENGUA La oración Martes 01/06

1) Pensar oraciones y se las decimos oralmente a algún integrante de tu familia.

2) Clasificamos las palabras de las oraciones.

Los alumnos leen hermosos cuentos de terror.

art. sust. verbo adj. sust. adj.



APRENDEMOS:

- La **oración** es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.
- Al escribir una oración empleamos la letra inicial mayúscula y terminamos con el punto.

3) ¡Ahora a trabajar solito!!!!!!!

Los feroces perros ladran en el fondo.

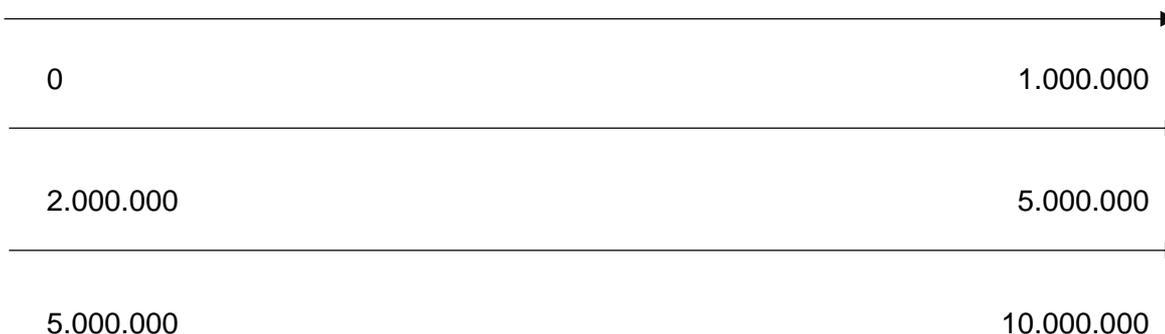
La bruja vuela en su escoba vieja.

El fantasma duerme en el castillo encantado.

Área: Matemática

1) Ubica los siguientes números, teniendo en cuenta las siguientes rectas numéricas:

3.299.999, 8.000.500, 7.905.239, 9.000.3945, 999.999, 1.000 ,9.993.452



2) Ordena de mayor a menor los números del punto 1.

3) Escribe el nombre de los siguientes números.

3.299.999 - 999.999 - 7.905.239:

Miércoles 02/06

ÁREA: LENGUA Las partes de la oración

Realizar las actividades de Tecnología.

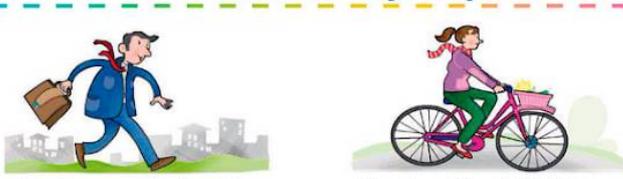
1) Leer las oraciones con la que trabajamos la clase anterior.

2) Leer la siguiente información.

3) Señalar en las siguientes oraciones el Sujeto y el Predicado.

- Las ranas comen insectos.
- El elefante toma mucha agua.
- La mesa ocupa poco espacio.
- Los niños juegan al fútbol.

Partes de la oración: Sujeto y Predicado



Papá **va** a pie al trabajo.
Sujeto Predicado

Mamá **utiliza** la bicicleta.
Sujeto Predicado

La oración está formada por sujeto y predicado.
El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.
El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.
El **verbo** siempre está en el predicado.

Área: Matemática 1) Resuelve los siguientes problemas

a) En el campo de Marcos, se vendieron 6000 cabezas de ganado el año pasado, este año se duplicó la venta. ¿Cuántas cabezas de ganado se vendieron en total?

b) En la carnicería del barrio, se ofrecen las siguientes ofertas del día:

c) Mamá quiere comprar 2 kg de cada Oferta
¿Cuánto dinero debe pagar?

Si quiere pagar el total de toda la compra en 6 cuotas.

¿Cuánto es lo que debe pagar por mes?

d) Mi abuela quiere aprovechar la oferta y comprar 8 kg de carne para asado para celebrar su cumpleaños. ¿Cuál es el total que debe abonar?

Ofertas :
Un kilo de asado \$699
Un kilo de blanda \$750
Un kilo de hueso de osobuco \$550

ÁREA: LENGUA

Los verbos: Infinitivo

Jueves 03/06

- 1) **Volver a leer el cuento de terror y encerrar con color 6 verbos que encuentres.**
- 2) **Ahora escribir los verbos que coloreaste en el cuento.**
- 3) **Leer la siguiente información.**
- 4) **Encontrar los verbos en infinitivo.**

Los verbos son palabras que expresan acciones y sucesos.

El infinitivo sirve para identificar y dar nombre al verbo.

Infinitivo	Conjugación	Terminación
Brillar	1ª conjugación	-ar
Ver	2ª conjugación	-er
Salir	3ª conjugación	-ir

Verbos: Infinitivo

O D O R M I R I E R
 A G L E E R E M O C
 I F R A R P M O C V
 R A J U B I D Q J A
 R R E D N E V U I C
 A S A L I R G I M U
 L R A T L A S N V D
 I C O R R E R V B I
 A V I A J A R Z P R
 B R A R E P S E A J

vender acudir reir vivir
 saltar esperar bailar comprar
 salir leer viajar dibujar
 correr dormir comer jugar

4) **Escribir en infinitivo los verbos que sacaste del cuento.**

Área: Matemática

Para medir longitudes:

A veces, cuando se mide, puede haber errores. Para que la medición sea lo más correcta posible hay que elegir bien la unidad y el instrumento adecuado ¿Qué unidad y que instrumento usamos para medir?

1) **Trabajamos con Medida de longitud: el metro (m).**

Recordamos:

2) **A pensar.**

Para armar una tira de 2 m

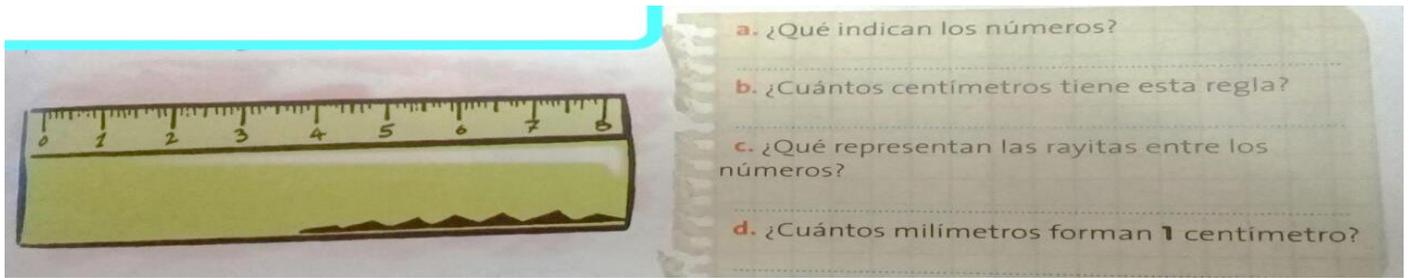
a_ ¿Cuántas tiras de dm necesito?

b- ¿Cuántas tiras de 1 cm necesito?

c_ ¿Cuántos centímetros y mm es igual 1 dm?

d_ ¿Cuánto dm hay en 1 kilómetro?

3) Para medir longitudes menores que el metro, podemos usar la regla.



Viernes 04/06

ÁREA: LENGUA Los tiempos verbales Realizar las act. de Ed. Física, Música y Plástica.

1) Seguimos trabajando con los verbos, ahora vamos a recordar los tiempos verbales.

Recuerda

Las formas verbales expresan acciones que ocurren en el pasado, en el presente o en el futuro.

Las formas de los verbos se agrupan en tiempos verbales.

Los tiempos verbales pueden ser tiempos pretéritos, tiempos presentes y tiempos futuros.

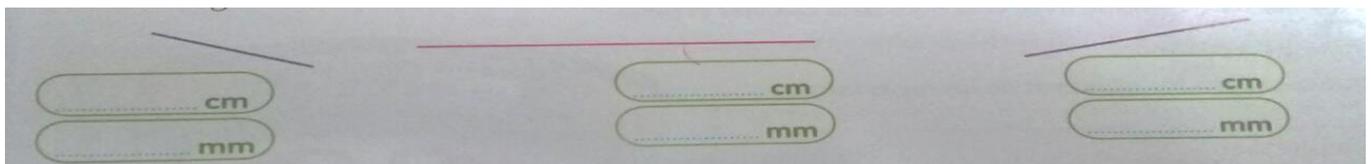
2) Presta atención, aprendemos a conjugar verbos en pretérito.

Yo	miré	comí	viví
Tú	miraste	comiste	viviste
Usted	miró	comió	vivió
Él / Ella	miró	comió	vivió
Nosotros/as	miramos	comimos	vivimos
Vosotros/as	mirasteis	comisteis	vivisteis
Ustedes	miraron	comieron	vivieron
Ellos / Ellas	miraron	comieron	vivieron

3) Solitos conjugar el cantar, comer y sacudir en pretérito.

Área: Matemática

1) Usa tu regla e indica cuanto miden estas líneas:



a) Si Juan Camina 20 cuadras para ir al trabajo. Si consideramos que una cuadra mide 100 m.

a_ ¿Cuántos metros camina Juan todos los días para ir a trabajar?.....

b_ ¿Cuántos kilómetros?

4 Encerrà la opción correcta:

a. 1 m, 30 cm = 130 cm
 103 cm
 1.300 mm
 1.030 mm

b. 2 m, 6 d, 5 cm = 2.650 cm
 265 cm
 2.650 mm
 2 m, 65 cm

Área: Ciencias Sociales El 25 de mayo de 1810

1) Leer el texto informativo.

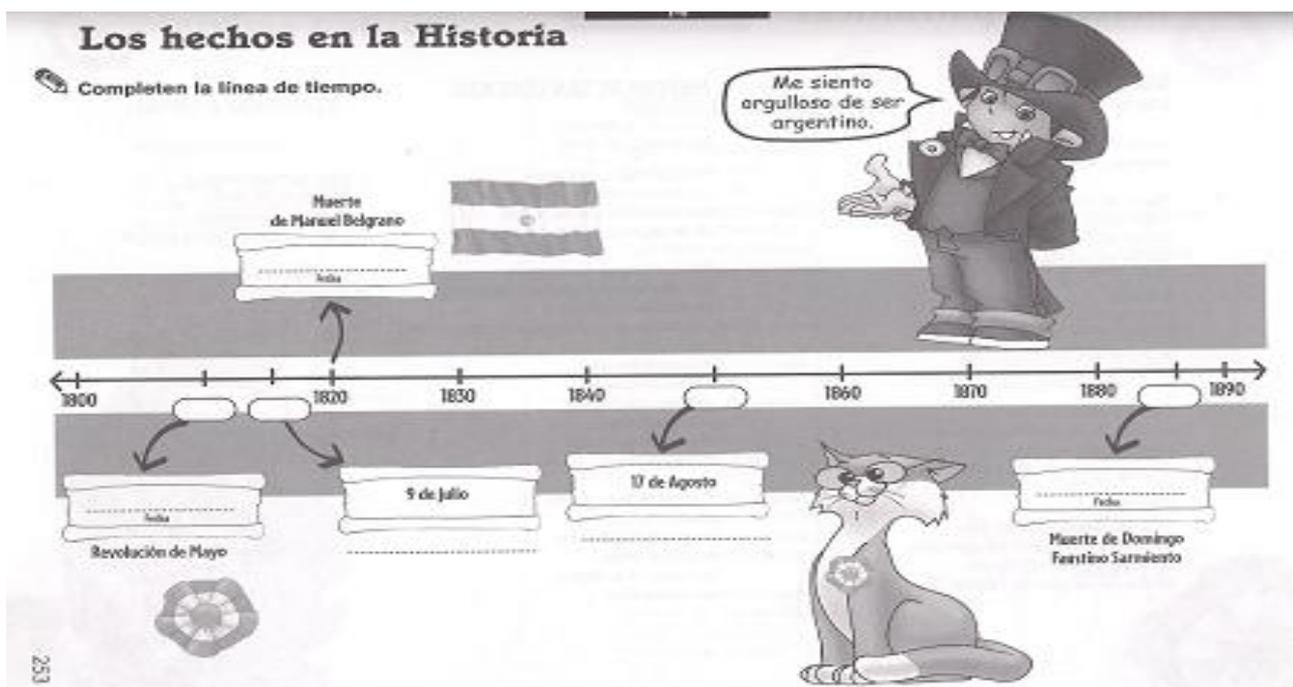
El día viernes 25 de mayo de 1810 amaneció agitado en la ciudad de Buenos Aires. La Plaza de la Victoria (que era una parte de lo que hoy es Plaza de Mayo) fue ocupada por un grupo de criollos, entre los que se encontraban miembros de las milicias. ¿Qué sucedía? Se estaba reclamando la renuncia definitiva del Virrey y la formación de una nueva junta de gobierno.

El Cabildo decidió disolver la junta que presidía el virrey Cisneros y designo una nueva: **LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO.**

El presidente fue Cornelio Saavedra, secretarios: Mariano Moreno y Juan José Paso y los vocales: Manuel Belgrano y Juan José Castelli, Miguel Azcuénaga y el sacerdote Manuel Alberti, Domingo Matéu y Juan Larrea.

La destitución del virrey y la formación de un gobierno local, constituido en su mayoría por criollos, fueron una verdadera revolución. Por eso, conocemos estos hechos como REVOLUCIÓN DE MAYO.

2) Investigamos en el libro "San Juan y YO" los acontecimientos sucedidos en las fechas que figuran en la línea del tiempo. Los anotamos en los cuadernos.



3) Con los datos investigados completamos la línea del tiempo.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Desafío: Identificar herramientas necesarias para construir una vivienda.

Actividades: Recorte y pegue distintos tipos de materiales, herramientas y maquinas que se usan en la construcción de una vivienda.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Desafío: La Huerta

1 ¿Qué es una huerta?



La huerta orgánica es una forma natural y económica de producir hortalizas sanas durante todo el año.

2 ¿Qué plantamos en una huerta?

3 Dibujar algunas hortalizas que puedes sembrar en estas fechas :

1. Coliflor, Col-Repollo, Haba, Zanahoria.,Acelga,Espinaca, Lechuga, Rúcala.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Desafío: pintar con plastilina

1. Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=FdWAIc0mtEc>
2. ¿Con qué material pinta?, al unir los colores se van formando otros, utiliza la plastilina como si fuera textura, y va formando nuevas gamas de colores.
3. En un cartón plano u hoja gruesa dibuja un paisaje y luego con plastilina lo vas pintando, haciendo una capa finita sobre el papel, estirándola con el dedo, si tienes una espátula pequeña con cuidado también la puedes usar para extender la plastilina sobre el papel.
4. Cuando lo termines enséñaselo a tu familia.



EDUCACIÓN MUSICAL: Desafío: Interiorizar las notas musicales en nuestra mente, para cantarla en cada canción aprendida

Actividad

1. Escuchar, observar el video y aprender <https://www.youtube.com/watch?v=NVlvM9eldmg>
2. Escribir la escala de Do Mayor
3. Escribir la canción completa

EDUCACIÓN FÍSICA: Título de la propuesta: capacidades condicionantes y coordinativas.

Juegos

- ENTRADA EN CALOR: skipping A (rodilla al pecho), skipping B (talones a los glúteos).
- CARRERA: el juego consiste en que dos personas se colocan en partida baja, una tercera persona se coloca atrás de ellas, dará las voces a su marca, listos y dirá ya en esa última palabra lanzara una pelota hacia adelante y los chicos deberán correr y agarrarla, el que llegue primero a agarrar la pelota gana.