

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 dias.

NIVEL: Primario Especial

SECCION: 1º Habilidades “A”

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analia, Maria Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CELADORA: Maira Daniela Flores.

CONTENIDOS CURRICULARES: **Eje Habilidades Academicas:** Lenqua: Lectura y escritura. Habla en contexto cotidiano. Matematica: el calendario. Ciencias Sociales: Normas de convivencia. Derecho a una familia. Historia personal. **Eje Artes Visuales:** Dibujo. Collage. **Eje Autocuidado-Independencia:** Actividades del hogar. **Eje Habilidades sociales:** Relaciones sociales. Juegos.

CONTENIDOS ESPECIALIDADES: **Tecnologia:** Ex plorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc. **Teatro :** Movimiento y quietud. **Psicomotricidad:** Coordinacion dinamica general, coordinacion oculo manual, esuqema corporal, lateralidad. Equilibrio. **Educacion Fisica:** Juegos en familia. **Educacion Agropecuaria:** La familia y la huerta en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES. “LA FAMILIA”

DIA 1

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS. CIENCIAS SOCIALES. HISTORIAS PERSONALES. (Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

Busco una fotografía, en lo posible que salgan todos los integrantes de la familia. La pego en una lámina (cartulina, hoja blanca, cartón) y observo quienes están en esa foto. En familia recordamos alguna anécdota del momento en que se tomó esa fotografía.

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES. (Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

En familia decoramos la foto con lo que más te guste (telas, temperas, piedritas, recortes de papeles, arroz). Con ayuda de algún adulto escribo el nombre de cada una de las personas que están en la foto.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Armaremos un picnic de primavera, en que podamos colocar alguna tela en el patio, almohadones y junto a los niños realizaremos algunas galletitas dulces o pan, en el que los niños



sean los protagonistas en las recetas, ayudando a los papas. También podemos preparar un jugo para tomar. Este tiempo les servirá para relajarse y pasar un lindo momento en familia. Pueden escuchar música y realizar los juegos al aire libre.

DIA 2:

ACTIVIDAD 1: EJE. HABILIDADES ACDEMICAS-LENGUA-LECTO ESCRITURA. (Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

En familia observamos y leemos las siguientes imágenes.

Todo miembro de familia necesita organizarse, y conocer sus responsabilidades y tareas domésticas, con el fin de contribuir al bienestar de la familia, ya que las actividades cotidianas que realizamos ayudan directamente a la familia.



En la familia se desarrollan importantes aprendizajes para la vida.



Es un espacio fundamental para el aprendizaje de los roles sociales de las personas.

ACTIVIDAD 2: EJE. HABILIDADES SOCIALES-NORMAS DE CONVIVENCIA.

(Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

En familia conversamos sobre lo observado y leído en las imágenes de la actividad anterior. Con ayuda de algún adulto, pienso 4 normas de convivencia que hay en la familia.

ACTIVIDAD 3:

AGROPECUARIA.

A jugar con la familia: Un integrante de la familia lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.

ADIVINANZAS



1

Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada...
Quién es?



2

Verde, verde es su vestido;
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por toditos los presentes...
Quién es?



3

Tengo hojitas blancas
Gruosa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
Quién soy?



4

Soy roja, gorda y pecaosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón...
Quién soy?

DIA 3:

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES SOCIALES-RELACIONES SOCIALES.

(Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

Observamos en familia el siguiente video sobre el árbol genealógico y la relación de parentesco familiar. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección). <https://youtu.be/n5NvUHn04lw>

En base a lo visto en el video, con ayuda de algún adulto realizo mi propio árbol genealógico, lo pinto y lo decoro con lo que más me guste.

ACTIVIDAD 2: TECNOLOGIA.

REGALO DEL DIA DE LA MADRES "COSTURERO": Con ayuda de algún adulto busco una tela (la que tenga en casa) y un tarro de leche, coloco el tarro arriba de la tela, marco y corto. Luego lo debo pegar con pegamento que cubra todo el tarro. A continuación para hacer la almohadilla marco la tapa en la tela 2 cm más grande, coloco un poco de algodón en forma de pelotita. Por ultimo lo puedo decorar con lana pegando alrededor.



ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Jugaran a la carretilla: algún adulto tomara de los pies a los más pequeños de la casa y tendrán que llegar hasta una meta (distancia de dos metros o más). Quien pueda ir más lejos gana la carrera de carretillas.



DIA 4

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA. (Actividad sugerida por

residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

Observamos en familia las siguientes imágenes.





ACTIVIDAD 2: EJE: COMUNICACIÓN-HABLA EN CONTEXTO COTIDIANO.

(Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

Nos planteamos las siguientes preguntas: ¿En estos tiempos de pandemia quienes trabajan en casa?-¿Qué hace cada integrante de la familia?.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

EL PAÑUELO: En familia jugamos armando dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Un integrante sujeta un pañuelo en el centro y grita un número, los integrantes de cada equipo con ese número deben correr por el pañuelo y ganarlo corriendo de vuelta a su lugar antes de que lo atrape el participante contrario. Gana el equipo que más pañuelos pudo atrapar.

EL PAÑUELO DE ORO: Como la actividad anterior se deben formar tres equipos con la misma cantidad de integrantes, el juego consiste en el medio del patio habrá un pañuelo en el suelo y uno de los integrantes dirá un número, deberán atrapar el pañuelo, pero saltando con los dos pie. Gana el equipo que más pañuelos atrape.



DIA 5

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES SOCIALES-JUEGO-INTERACCION SOCIAL. (Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

A jugar en familia: "JUEGO DE ROLES"- El juego consta en imitar alguna actividad que realiza algún integrante de la familia. Para ello vas a necesitar recortes de

papel, con ayuda de algún adulto escribe el nombre de cada integrante de la familia y una actividad que realice, por ejemplo Marcos (lava los platos), Martina (cocina).-Una vez que tengas todos los nombres de los integrantes de la familia con sus actividades, los colocas en una bolsita, hay que mezclar bien y sacar un papelito, el nombre que salga es la actividad que deben imitar.

ACTIVIDAD 2: EJE: COMUNICACIÓN-HABLA EN CONTEXTO COTIDIANO.

(Actividad sugerida por residente del Profesorado de Educación Especial, Mariel Álvarez).

Con ayuda de algún adulto, realizo el siguiente calendario y lo completo respondiendo la pregunta: ¿Quiénes realizan las siguientes tareas en casa? (dibujo una cruz en el cuadro correspondiente).

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

SEGUIMOS JUGANDO EN FAMILIA: "La Mancha"- Para este juego necesitamos buscar un lugar en casa donde podamos movernos y correr, si no hay un espacio así, podemos jugar corriendo en cámara lenta. Uno de los participantes será el manchador, quiere decir que con sus manos manchan y congelan a los demás. El participante que es manchado debe quedarse muy quieto. Cuando todos los participantes estén congelados el manchador habrá ganado. Todos los participantes tienen que pasar por el rol de manchador. Es importante que el que sea manchado se quede congelado, cuidando que no se mueva ninguna parte del cuerpo.

DIA 6

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-LENGUA-LECTURA.

LEEMOS EN FAMILIA: Elegir entre todos los integrantes de la familia un texto, (puede ser un cuento, historieta, artículo de alguna revista, etc.). Un miembro lo leerá y los demás escucharán atentamente la historia. Al finalizar, se podrán exponer los sentimientos, vivencias que les haya provocado la lectura.

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES.

Exponer los que más nos gustó de la lectura a través del dibujo y la pintura con lo que tengo en casa y con lo que más me guste.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Buscaremos dos maderas o dos palos, y atravesaremos por debajo piolas que sean resistentes como totora o cordones, largos para poder tomarlos con las manos como se ve en la imagen. Se cocaran todos los integrantes de la familia uno detrás de otro. O se haran dos grupos de dos o tres integrantes.-Se colocaran pisando los dos palos con firmeza y tomaremos fuerte los cordones con las manos. Este es un juego de



coordinación por lo que tendrán que tratar de realizar los movimientos de los pies y manos todos a la vez para no caerse. Así es que con mucho cuidado pueden intentar al principio y luego hacerlo de forma fluida. VAMOS A INTENTARLO.

DIA 7

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-MATEMÁTICA.

Construimos el almanaque familiar: Con ayuda de todos los integrantes de mi familia buscamos un calendario de este año.-Marcamos con un círculo las fechas de cumpleaños de cada uno de los integrantes de mi familia.

ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-MATEMÁTICA.

Una vez que ya tengamos el calendario con todas las fechas de cumpleaños respondemos a las siguientes preguntas: ¿Cuántas fechas tenemos anotadas en el calendario?-Repasamos cada uno de los cumpleaños nombrando el mes y la fecha.- ¿Quién es el primero en cumplir años? y el último?-¿Por qué?.-Pegamos el calendario en algún lugar de la casa para tener en cuenta y recordar las fechas de los cumpleaños de los integrantes de mi familia.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Un integrante de la familia lee este trabalenguas, el resto de los integrantes lo memoriza y el que lo diga más rápido y sin equivocarse gana.



DIA 8

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHOS DE LOS NIÑOS.

EN EL MES DE "LA FAMILIA" VAMOS A RECORDAR UNO DE LOS DERECHOS MAS IMPORTANTES QUE TIENE LOS NIÑOS "DERECHO A LA FAMILIA".



ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

Jugaremos con tres pelotas, podemos usar pelotas de papel o de medias, le pediremos a algún adulto que coloque tres fuentones o canastos para poder jugar.- Intentamos embocar las pelotas en cada canasto.



ACTIVIDAD 3: TECNOLOGIA.

MAQUETA FAMILIAR: Con ayuda de algún adulto, busco una cartulina de cualquier color, la doblo en el medio. Luego en un papel blanco dibujo mi casa, la pinto y la pego en una parte de la cartulina también puedo dibujar el silo y las nubes. A continuación cada uno se dibujara y lo pegamos en la otra parte de la cartulina. Por ultimo dibujamos los árboles, las flores y así ira quedando terminada nuestra maqueta familiar.



DIA 9

ACTIVIDAD 1: HABILIDADES SOCIALES-JUEGO.

JUGAMOS EN FAMILIA: “**Teléfono descompuesto**”: En un círculo, el que comienza le dice al de al lado al oído una frase que ira pasando de persona en persona hasta el último que dirá lo que ha entendido.-“**Animales de la granja**”: todos con los ojos bien cerrados deben imitar el sonido de algún animal de la granja, a la cuenta de 3 abrimos los ojos y debemos adivinar que animal y quien lo hizo de cada uno del grupo. (Lo divertido es falsear la voz para que cueste más en reconocernos).

ACTIVIDAD 2: HABILIDADES SOCIALES-JUEGO.

JUGAMOS EN FAMILIA: “**Dibujo colectivo**”: Con un papel en blanco el primero dibuja una línea, el siguiente continua el dibujo por esa línea y así cada uno continuando por turno hasta que entre todos consideren que el dibujo está terminado. Lo ideal sería que cada uno tenga un color diferente y así poder reconocer la parte que dibujo cada uno. “**Empieza por....**”: Otro clásico que no es el “Veo veo”, sino que se trata de decir palabras que comiencen con la letra tal.....

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

STOP: En familia jugamos, uno de los integrantes debe atrapar a los demás, pero si va a atrapar a uno u este grita “stop” debe detenerse con los pies abiertos y se congela hasta que otro integrante pase entre sus piernas y lo salve.

STOP CONGELADO: Como la actividad anterior, pero al ser congelados nadie nos puede salvar. Gana el último en ser atrapado.

DIA 10

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTONOMIA-INDEPENDENCIA-IDENTIDAD PERSONAL

¿Cómo es mi nombre completo?-¿Cómo es mi apellido?-¿Es igual que el del resto de los integrantes de mi familia?-¿Por qué?-Observamos los D.N.I de todos los integrantes de la casa y verificamos los apellidos.

ACTIVIDAD 2: EJE: AUTONOMIA-INDEPENDENCIA-IDENTIDAD PERSONAL

Con ayuda de algún adulto practico la escritura de mi nombre completo (Nombre y apellidos).

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

Un, dos, tres, ¡Quietos!

Jugamos de la siguiente forma. Uno de los participantes se pone de para contra la pared, como Quico del Chavo del ocho cuando llora. Los demás participantes deben ponerse a su espalda lo más lejos posible. El



participante que esta contra la pared, sin mirar a los demás contara hasta tres y dirá ¡quietos! Luego se girará a mirar a los demás. Durante el tiempo que el participante cuanta de espaldas los demás participantes deben intentar acercarse a la pared, pero no deben moverse cuando el que cuenta los está mirando. El que llega a la pared sin haber sido descubierto en movimiento gana.0

DIRECTORA DE LA INSTITUCION: Lic. Mariela García.