

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID – 19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Éstas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito Por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**”, con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja de que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: Todos los días aprendemos con alegría.

DIA 1:

AREA: MATEMATICA

1) ORDENA LOS SIGUIENTES NUMEROS DE MENOR A MAYOR.
8-4-10-6-3-1

2) COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR.

__5__ __9__ __6__ __2__ __8__

ÁREA: LENGUA

1) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE PALABRAS QUE EMPEICEN CON

SA_____ SE_____

SI_____ SO_____ SU_____

DIA 2

AREA: CIENCIAS NATURALES

1) CONVERSA CON TU FAMILIA: PORQUE ES IMPORTANTE MANTERSE
SALUDABLE.

2) PROPONE Y ESCRIBE HÁBITOS PARA MANTENERSE SALUDABLE.

BUSCA ELEMENTOS DE HIGIENE Y DIBUJA SU CONTORNO, LUEGO ESCRIBE SU
NOMBRE AL LADO EN EL CUADERNO.

DIA 3

ÁREA: PLÁSTICA

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:



- -BUSCARÁS UNA HOJA DE REVISTA O DE DIARIO MUY COLORIDA Y TU HOJA DE DIBUJO PUEDE SER BLANCA O DE ALGÚN COLOR SI DESEAS. SOBRE LA HOJA DE DIBUJO MARCARÁS UN CÍRCULO GRANDE, PUEDES AYUDARTE CON UN PLATO QUE TENGAS EN CASA TAMBIÉN Y DIBUJARÁS UN PUNTO AL MEDIO DE CÍRCULO QUE MARCASTE.

-AHORA, TOMARÁS LA HOJA DE REVISTA Y CORTARÁS TIRAS RECTAS MUY FINAS Y CORTAS. UNA VEZ LISTAS, PEGAREMOS LAS TIRAS DENTRO DEL CÍRCULO EN DIRECCIÓN AL PUNTO MEDIO O CENTRO.

-AL TERMINARLO, PEGARÁN ALGUNAS LÍNEAS FUERA DEL CÍRCULO EN DIRECCIÓN A LOS BORDES DEL PLANO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

- 1) BUSCA EN LIBROS Y REVISTAS, IMÁGENES EN INTERNET, LO QUE TENGAS EN CASA IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO REALICEN UN CUADRO COMPARATIVO DE LO QUE HAY EN EL CAMPO Y LA CIUDAD (EJ: DONDE HAY MAS CASAS, MEDIOS DE TRANSPORTE, ANIMALES, ETC) DIBUJALAS O ESCRIBELAS.

DIA 4:

ÁREA: LENGUA

- 1) UN ADULTO LEE

Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.



2) RESPONDE:

a) ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL?

2) B-DIBUJA LA FAMILIA DE NOA.

DIA 5:

ÁREA: TEATRO

JUEGO DEL ALMOHADÓN

ELEMENTOS: ALMOHADONES

INICIO: UN MIEMBRO DE LA FAMILIA TOMA EL ALMOHADÓN Y ACCIONA CON EL MISMO DÁNDOLE UN USO DIFERENTE AL QUE TIENE. EJ. LO USA COMO SI FUERA UN BEBE, O UNA MASCOTA...

EL RESTO OBSERVA, LO PUEDEN HACER EN SILENCIO O ADIVINAR Y DECIR EN VOZ ALTA EN QUE SE TRANSFORMÓ EL ALMOHADÓN.

ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE TODOS HAYAN REALIZADO EL JUEGO AL MENOS UNA VEZ.

DOCENTES: FERNANDEZ,ROMINA
ARRIETA, BRENDA
CASTRO,MAFALDA

SEGUNDO PASO: SE DIVIDEN EN GRUPO Y CADA GRUPO ARMA UNA PEQUEÑA IMPROVISACIÓN EN LA QUE UTILIZARAN LOS ALMOHADONES, TENIENDO EN CUENTA EN QUE SE TRANSFORMARON DURANTE EL JUEGO ANTERIOR.

AREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LA ESTACION EL AÑO EN LA QUE ESTAMOS Y REALIZA UN DIBUJO DONDE SE VEA LA ROPA QUE SE DEBE USAR EN ESTA ESTACIÓN.

DIA 6

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) EN FAMILIA TRABAJAMOS: CONVERSEN ENTRE TODOS ACERCA DE ESTOS DÍAS QUE LLEVAN COMPARTIENDO.
- 2) HAGAN UNA LISTA DE LAS COSAS EN LAS QUE SINTIERON QUE COMPARTIERON MAS MOMENTOS JUNTOS Y CUALES CREEN QUE DEBEN MEJORAR EN CUANTO AL RESPETO Y GUSTO DEL OTRO EJEMPLO:

<u>SOMOS COMPAÑEROS EN</u>	<u>SEREMOS MAS PACIENTES CUANDO:</u>
- - -:	- - -

DIA 7:

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) BUSCA EN TU CASA CON AYUDA DE UN ADULTO, CUERPOS GEOMÉTRICOS (EJ: CAJA DE LECHE, TUBOS DE CARTON, ALGUNA ESFERA TIPO PELOTA DE TELGOPOR) Y ARMEN ALGO YA SEA UN ROBOT, AUTO, ETC. ¡A USAR LA IMAGINACIÓN! NOMBRAR UNO A UNO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- 2) EN UNA HOJA DIBUJA LO QUE CREARON EN FAMILIA Y CON AYUDA DE UN ADULTO SEÑALA CADA CUERPO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

DIA 8

ÁREA: PLÁSTICA

“RITMO Y MOVIMIENTO”

ACTIVIDAD:

-BUSCARÁS EN UNA REVISTA ALGUNA FIGURA HUMANA O ANIMAL, LA RECORTARÁS MUY PROLIJAMENTE POR SU CONTORNO Y LA MARCARÁS UNA AL LADO DE OTRA SOBRE UNA HOJA BLANCA.

-SOLO LA MARCARÁS, LA PRÓXIMA SEMANA TE DIRÉ COMO PINTARLA. TE DEJO UNA IMAGEN DE EJEMPLO:



ÁREA: LENGUA

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS 5 OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA M, PEGALAS Y ESCRIBE SU NOMBRE AL LADO.

DIA 9

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) CONVERSA CON UN ADULTO ACERCA DE CUALES SON LOS ANIMALES DE LA CIUDAD ES DECIR LOS DOMESTICOS Y CUALES SON LOS DE CAMPO.
- 2) BUSCA EN REVISTAS O DIBUJALOS Y EN UNA HOJA COLOCA LOS DEL CAMPO POR UN LADO Y LOS DOMESTICOS POR OTRO.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

1: _____
3: _____
6: _____
7: _____
2: _____
10: _____

DIA 10

ÁREA: LENGUA

- 1) ELEGIR UN CUENTO PARA SER LEIDO POR UN ADULTO.
- 2) LUEGO DE SER LEIDO EL CUENTO, EL ALUMNO DEBERÁ CAMBIAR EL PERSONAJE PRINCIPAL POR UN ANIMAL Y DEBERA CAAMBIARLE EL FINAL.
- 3) POR ULTIMO CON HOJAS Y CON LO QUE TENGAS EN CASA HACER UN MINI LIBRO DE TU HISTORIA CAMBIADA CON DIBUJOS.

ÁREA: TEATRO

CONTENIDO: EL CUERPO: VALORACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y EL CUERPO DEL OTRO.

ACTIVIDAD:

EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO: SE LES PROPONE ESCUCHAR UNA CANCIÓN Y SEGUIR EL RITMO, AL DETENERSE DEBEN PERMANECER EN EL LUGAR ADOPTANDO POSICIONES QUE REFLEJEN UN ESTADO DE ÁNIMO. (ENOJO, ALEGRÍA, TRISTEZA, MIEDO, SORPRESA, ETC.) .

RELAJACIÓN: SE COLOCA MÚSICA TRANQUILA, LOS NIÑOS SE ACUESTAN EN EL SUELO, MIENTRAS DURA LA MÚSICA, EL DOCENTE CONTARÁ UNA HISTORIA CON VOZ MUY TRANQUILA, PARA LOGRAR LA RELAJACIÓN DE LOS ALUMNOS. DE ESTA MANERA SE TRABAJARÁ TAMBIÉN EL CONTROL DE LA RESPIRACIÓN.

Directora: Hilda Betina Giménez