

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°16.

Semanas del 02/11 al 13/11.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”.

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto - Viviana Rodríguez - Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “**Aro, aro, aro ¡Yo me dibujo de gaucho y la invito a salir!**”

¡Si usted me invita a salir, ya me voy a vestir!”

Propósitos:

- Propiciar situaciones para que los alumnos complejicen la mirada del esquema corporal y apropien su representación gráfica.
- Iniciar a los niños en la valoración de la propia historia.

Contenidos actividades de 1 a 5: Dimensión

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: El cuerpo humano: sus partes, representación gráfica del mismo.

Duración 20 minutos.

Actividad 1:

Para comenzar la actividad las madres les propondrán a los niños que realicen diferentes movimientos con las partes del cuerpo.

Seguidamente observarán el video “Moviendo el cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=9NsrUYe7SPI>.

Para finalizar los niños realizarán los movimientos observados en el video nombrando las partes del cuerpo correspondiente.

Actividad 2:

Para comenzar la actividad observarán el video que enviará la docente (por WhatsApp). En el mismo los invitará a conversar sobre las partes del cuerpo y cantarán juntos la canción

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

“Voy a dibujar mi cuerpo”.

Una vez observado el video, deberán realizar el dibujo del cuerpo y recordarán cada una de las partes que el mismo tiene.

Finalmente, todos los alumnos deberán enviarle el dibujo a la docente para que vea cómo lo realizaron.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Reconocimiento de los lados del cuerpo - Docente: María Eugenia Godoy. Duración: 20 minutos.

Actividad: “Trabajamos con tela”

Entrará en calor trotando por el patio o cualquier lugar de la casa con un repasador, tela o lo que tengan en casa; a la orden del adulto deberá ponérselo en la parte del cuerpo que este indique.

Trabjará en el patio o lugar de la casa donde desee y deberá desplazarse libremente hasta que el adulto indique la acción a realizar. Por ejemplo: Llevar a pasear el trapo en el pie derecho, lanzar la tela con mano izquierda, girar hacia la derecha, saltar con pie izquierdo, etc.

Se acostará en el piso con la tela como almohada e irá relajándose.

Actividad 3:

Observarán nuevamente el video enviado por la docente con la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” en familia, se dispondrán a realizar un dibujo en tamaño grande, entre todos, realizarán una ronda y jugarán a nombrar cada una de las partes del cuerpo, cuando una de las partes sea repetida por dos participantes, uno de ellos deberá ir a dibujarla, así continuarán con el juego hasta que toda la figura esté terminada.

Finalmente podrán pintarlo o decorarlo con tela, papel diario, o lo que tengan en casa para que quede vestido.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto y el color en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

Actividad 1)- Semana de las artes.

Comenzarán observando la obra del artista “MILO LOCKETT” y realizarán una lectura de imagen, ¿Qué observan? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué dibujó el artista? ¿Les gustó? ¿Qué realizó en el fondo?

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Luego el niño confeccionará el fondo de su propia obra sobre una hoja, utilizará los materiales que tenga en la casa (lápices de colores, crayones, recortes de papeles, témperas, etc.), podrá realizar puntos y líneas.



Para finalizar, sobre otra hoja dibujará un animal al estilo del artista MILO LOCKETT, solo el cuerpo, lo recortará y pegará sobre el fondo realizado anteriormente.

Actividad 4:

En esta actividad jugarán al rompecabezas. Para comenzar deberán buscar en revistas una figura humana completa (en el caso de que no encuentren, podrán dibujarla).

Luego la recortarán en varias partes (cabeza, brazos, torso y piernas), una vez recortada la deberán formar nuevamente.

Para finalizar la pegarán sobre una hoja y completarán el trabajo realizando el cielo y el pasto, como si estuvieran en una plaza.

Ámbitos: Educación Musical – Contenido: Experiencias de improvisación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos para acompañar canciones y melodías. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Docente: Tello Tamara. Duración: 20 minutos.

Observarán el siguiente vídeo llamado: “Actividad musical para casa en familia” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3IA5eSsCy9w>. Con la ayuda de algún familiar realizarán estas actividades, necesitarán 4 objetos de diferentes colores, puede ser tela, papel, cartón o cualquier material que tengan en casa (necesitarán dos de cada uno), escogerán la música que más les guste, colocarán los materiales enfrentados unos con otros para poder realizar los movimientos con las manos siguiendo el ritmo de la canción. Intentarán jugar improvisando movimientos con cada integrante de la familia.

Contenidos actividades de 5 a 10:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Duración: 20 minutos.

Actividad 5:



Indagarán sobre los saberes previos de los niños acerca del Día de la Tradición.

En familia verán juntos un video referido al Día de la Tradición <https://www.youtube.com/watch?v=mqNAA7QnDes>.

Observarán pinturas o imágenes de gauchos, conversarán acerca de su vestimenta y sus costumbres.

Finalmente, plasmarán en una hoja lo que más les llamó la atención del video compartido

Actividad 6:

Comenzarán la actividad recordando la vestimenta del gaucho y la paisana observada en el video.

Seguidamente se les propondrá dibujarse con la vestimenta tradicional con un paisaje de campo. Podrán utilizar marcadores, telas, tierra, etc.

Para finalizar escribirán su nombre en la producción realizada y armarán un marco para colgarlo en la pared.

Actividad 7:

En esta actividad las mamás les contarán a los chicos sobre las tradiciones argentinas que se observan en las imágenes:



E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-



Deberán investigar la historia o leyenda de alguna de las tradiciones.

Luego de la conversación, se les contará que ese día, 10 de noviembre, en nuestro país se festeja el “Día de la Tradición Argentina” y por este motivo prepararán el mate con una comida tradicional (sopaipilla, pan con manteca y dulce de leche, pastelitos, etc.), para compartir virtualmente con sus compañeros y señorita. Será a través de fotos por WhatsApp.

Finalmente, en una hoja y con el material que tengan en casa, dibujarán la tradición sobre la que investigaron.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Coordinación de habilidades - Docente: María Eugenia Godoy. Duración: 20 minutos.

Actividad: “A trabajar en el circuito”

El niño entrará en calor trotando por el patio, cuando el adulto lo indique deberá tocar el piso con la mano indicada, saltará con los dos brazos arriba y continuará trotando.

Trabjará en un circuito realizando equilibrio estático y dinámico, salto con uno y dos pies, rolidos y terminará con lanzamiento y puntería. Este deberá ser realizado por el adulto con anterioridad de la siguiente manera: una línea de partida, donde estará parado con un pie (estatua) contará hasta cinco; una soga, manguera, o dibujado con tiza en el piso, realizando líneas curvas y rectas, pasarán caminando haciendo equilibrio sobre la línea sin tocar el piso; luego seis aros o círculos realizados con tiza ubicados uno, dos paralelos, uno y dos paralelos, saltará con un pie donde hay un aro y con pies separados donde hay dos aros paralelos; una colcha o colchoneta en el piso, donde rolará sobre su propio eje y por último una pelota de diario o la que tengan en casa y a dos metros aproximadamente una caja, balde o algún recipiente, donde lanzará a embocar. Este circuito deberá realizarlo todas las veces que sea necesario hasta que al niño le salga bien y luego enviará a la profesora a su celular personal. (Recuerden que es muy importante que lo envíen para tener

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

su devolución de la actividad realizada).

Se sentará con piernas separadas y deberá tocarse con mano derecha el pie del mismo lado y luego se realizará la misma acción con el lado izquierdo.

Actividad 8:

Para comenzar, las mamás junto a los chicos buscarán imágenes de costumbres típicas argentinas.

Luego realizarán un collage con las imágenes encontradas y si lo desean podrán decorar la hoja con diferentes materiales (témperas, yerba, retazos de tela).

Una vez finalizado el niño deberá mostrar la producción a los miembros de la familia y contará qué imágenes de la tradición Argentina eligió para realizar este collage.



Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto y el color en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

Actividad 2)- Semanas de las artes.

El adulto responsable le mostrará nuevamente al niño la imagen de la obra del artista “MILO LOCKETT” (expuesta en la actividad anterior).

El niño realizará su propia producción, para comenzar el fondo lo pintará con témperas o plasticola aguadas, utilizará la técnica del soplado (colocará en diferentes sectores de la hoja gotas de pintura aguada y con un sorbete o bombilla soplará).

Luego, lo dejará secar; una vez listo sobre esa hoja dibujará como lo hacía el artista, sobre el dibujo seguirá las líneas y en ellas pegará lanas, tiras de papel o tela.

Para finalizar deberá enviar las fotos de los trabajos a la profesora, ya que serán utilizadas para un video, conmemorando la semana de las artes. ¡Gracias!

Actividad 9:

En esta actividad se comenzará a preparar diferentes elementos para realizar un día de campo con juegos tradicionales.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Seguidamente con los siguientes materiales: palo de escoba, envase de plástico, bolsas de nylon, o lana (lo que tengan en casa); armarán los caballos que necesiten para participar en el juego de la actividad 10, para las herraduras utilizarán cartón, y para la pelota de tela, rellenarán una media con papel.

Para finalizar utilizarán diferentes materiales de color blanco y celeste para armar cotillón para decorar el patio el día que se realicen los juegos.



Ámbitos: Educación Musical – **Contenido:** Experiencias de improvisación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos para acompañar canciones y melodías. Exploración del cuerpo como productor de sonido. **Docente:** Tello Tamara. **Duración:** 20 minutos.

Seguirán jugando en familia, esta vez, con movimientos coordinados de pies. Observarán el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=vTmr4bv9wss>. Llamado: Actividad musical para casa en familia de pies. Podrán utilizar los mismos trozos de la actividad anterior, un juego de 4 colores diferentes para cada jugador. Escogerán una música, la que más les guste, colocarán los trozos enfrentados unos con otros. Realizarán movimientos con los pies siguiendo el ritmo de la canción. Intentarán jugar improvisando movimientos con cada integrante de la familia.

Actividad 10:

Llegó el gran día ¡DÍA DE CAMPO EN FAMILIA!, deberán preparar en el patio de sus casas o algún espacio que tengan disponible, una jornada en la que podrán disfrutar de juegos tradicionales.

Juegos Tradicionales: Carreras de caballos.

En este juego podrán participar varios miembros de la familia. Se montarán sobre los caballos, y deberán atar un pie de cada uno de los participantes con el del otro, deberán cruzar a la mayor brevedad posible, un recorrido marcado con una línea de partida y otra de

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Llegada. El primero que llegue a la meta será el ganador. A modo de ejemplo:



La Taba.

Jugarán dos equipos. Cada uno se ubicará en una fila y marcará una línea al comienzo de la hilera; desde allí los jugadores (de a uno por vez) tirarán una herradura (la taba) con el objetivo de embocarla en un palo. Ganará el equipo que logre embocar más herraduras.

El pato.

Organizarán equipos con igual cantidad de jugadores. Se montarán en los caballitos, y deberán embocar en el arco contrario la pelota. Ganará el equipo que anote más goles.

Para finalizar con diversión no deberán faltar los ¡¡Aro, aro, aro!! (El gaucho hablará primero, responderá la paisana).

Me gusta el mate cocido,
me gustan las tortas fritas.
Pero más me gustan cuando
se le escapa una risita.

Ya tengo listo mi rancho,
tengo ovejas, un torito,
once gallinas, tres vacas
y me falta un amorcito.

Veo que a los dos nos gustan
las cosas de nuestra tierra.
Risitas me dan los mates.
¡Así que tráigame yerba!

Si le falta un amorcito,
le voy a dar un consejo:
Para que a usted le den mimos,
vaya y cómprese un conejo.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.

Docentes Responsables: Erica Orosco, Gabriela Soto, Viviana Rodríguez, Cristina Hidalgo.

Docentes de Especialidades: María Eugenia Godov. Johana Flores. Tamara Tello.