

Establecimiento educativo: EPET N°3

Docente responsable: Prof: Celia Arrieta, Natacha Pereyra, Luis Leuzzi, Lilian Cubillos, Federico Amarfil

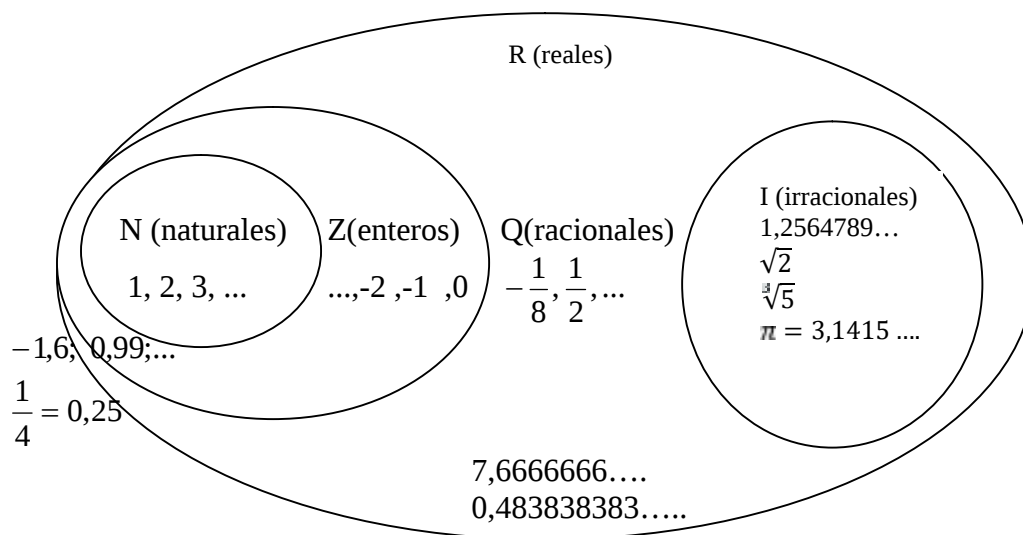
Curso: 3º, todas las divisiones, Ciclo Superior

Espacio Curricular: Matemática

Turno: Mañana y tarde

UNIDAD N°1: NÚMEROS REALES

Conjuntos Numéricos



Actividades

1) Determinar que numero pertenece $\in$ o no pertenece $\notin$

Numero	$-\frac{21}{3}$	$\sqrt{25}$	134	0	$\frac{10}{9}$	$\sqrt{0,0016}$
N						

Z						
Q						

2) Escribir verdadero (V) o falso (F)

- a) -3 es un número natural.....
- b) Todo número natural es entero.....
- c) Todo número entero es natural.....
- d) Los números impares son racionales.....
- e) La raíz cuadrada de 100 es racional.....

Los números Racionales, las fracciones y su significado

Algunos de los significados que le podemos dar a un número escrito como fracción son:

Parte del todo:

Ejemplo: “Comí las dos quintas partes $\frac{2}{5}$ de un chocolate”. Significa que si divido el chocolate en cinco partes iguales, como dos de esas partes.

Relación entre cantidades:

Ejemplo; La relación entre las horas trabajadas por Juan y José es $\frac{5}{7}$, significa que cada 5hs. que trabaja Juan, José trabaja 7hs.

Porcentaje:

Ejemplo: Pagué el 40% del precio total de un par de zapatillas que valen \$1900”.

Recordando que $40\% = \frac{4}{10}$, el 40% d \$1900 e $\frac{4}{10} \cdot 1900 = 40 \cdot 19 = 760$

Fracciones Equivalentes

Si multiplicamos (dividimos) el numerador y denominador de una fracción por un mismo número, obtenemos una fracción equivalente a la fracción dada.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} \text{a) } \frac{7}{4} = \frac{7 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{21}{12} \\ \text{b) } \frac{7}{36} = \frac{7 \cdot 3}{36 \cdot 3} = \frac{21}{108} \end{array}$$

Simplificación

Es el procedimiento de dividir numerador y denominador de una fracción por un mismo número. Si una fracción no se puede simplificar se llama fracción **irreducible**.

Ejemplo: $\frac{1}{9}, \frac{1}{5}, \frac{2}{4}$ fracciones irreducible

Actividades

Resolver lo que se indica en los siguientes casos:

- a) 25% de 840 empleados de una fábrica

PASAJE DE UNA EXPRESIÓN DECIMAL A UNA FRACCIÓN

Decimales exactos

Para transformar una **expresión decimal exacta** en fracción se escribe:

Ejemplo: $5,28 = \frac{528}{100}$

—————→ El número SIN coma

—————→ La unidad seguida de dos ceros.
Hav dos cifras en la parte decimal.

Las fracciones que se obtiene de un decimal exacto reciben el nombre de **FRACCIONES DECIMALES**. (Tienen como denominador la unidad seguida de ceros)

Periódica PURA

Numerador: el número dado sin coma menos la parte entera.

Denominador: tantos nueves como cifras tenga el periodo.

Ejemplo:

$5,\widehat{21} = \frac{521 - 5}{99}$ —————→ Número dado sin coma menos la parte entera.

—————→ 99, porque tiene dos cifras en el periodo.

$5,\widehat{21} = \frac{516}{99}$

Periódica MIXTA

Numerador: el número dado sin coma menos la parte entera seguida de la parte no periódica.

Denominador: tantos nueves como cifras tenga el periodo seguido de tantos ceros como cifras tenga la parte no periódica.

Ejemplo:

Número dado **sin coma menos la parte entera**
Seguida de la parte no periódica.

$$5,2\overline{13} = \frac{5213 - 52}{990}$$

990 como denominador. **Dos nueves porque hay dos cifras en el periodo y un cero porque**

Hay una cifra en la parte no periódica.

$$5,2\overline{13} = \frac{5161}{990}$$

Actividades

1) Expresar como fracción las siguientes expresiones decimales. Clasifícalas.

a) $5,9 =$

d) $1,\overline{4} =$

g) $0,2\overline{3} =$

b) $0,06 =$

e) $0,\overline{7} =$

h) $12,0\overline{7} =$

c) $11,45 =$

f) $2,\overline{13} =$

i) $5,26\overline{13} =$

2) Indicar $>$, $<$ o igual según corresponda

a) $\frac{5}{8} \dots\dots 0,\overline{6}$

d) $\frac{14}{2} \dots\dots 7,5$

b) $\frac{6}{9} \dots\dots 0,66$

e) $-2,8 \dots\dots -\frac{13}{5}$

c) $-\frac{7}{3} \dots\dots -2$

f) $\frac{1}{7} \dots\dots 0,\overline{14}$

3) Resolver las siguientes operaciones en forma fraccionaria

a) $0,\overline{3} \cdot (-0,\overline{8}) =$

d) $-1,5 + 0,7 =$

b) $-1,4 + \frac{3}{2} =$

e) $0,\overline{7} + 1,\overline{1} =$

c) $0,\overline{08} : (-2) =$

f) $-0,5 \cdot 1,2 =$

Propiedades de la potenciación

- Potencia de exponente cero.
- Potencia de exponente negativo.
- Potencia de otra potencia.
- Producto de potencias de igual base.
- Cociente de potencias de igual base.
- Distributividad respecto de la multiplicación.
- Distributividad respecto de la división.

$$a^0 = 1 \Leftrightarrow a \neq 0$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \Leftrightarrow a \neq 0$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

Propiedades de la radicación

La radicación se puede expresar como una potencia de exponente fraccionario: $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

a) $\sqrt{5} = 5^{\frac{1}{2}}$ b) $\sqrt[3]{7} = 7^{\frac{1}{3}}$ c) $\sqrt{x^2} = x^{\frac{2}{2}}$ d) $\sqrt[4]{\frac{1}{x^5}} = x^{-\frac{5}{4}}$

Las propiedades de la radicación son análogas con las de la potenciación.

- Raíz de raíz.
- Distributividad respecto de la multiplicación.
- Distributividad respecto de la división.

$$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \left(a^{\frac{1}{m}}\right)^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{1}{n \cdot m}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$$

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = (a \cdot b)^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{1}{n}} \cdot b^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{1}{n}} = \frac{a^{\frac{1}{n}}}{b^{\frac{1}{n}}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Actividades

1) Resolver aplicando propiedades de potenciación

a) $\left(\frac{1}{2}\right)^7 : \left(\frac{1}{2}\right)^4 =$ c) $\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}\right)^2 =$

b) $\left(-\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)^4 =$ d) $\frac{2^3}{2^6} =$

e) $\left(\left(\frac{1}{3}\right)^2\right)^{-1} =$

f) $\left(-\frac{1}{3}\right)^0 =$

2) Resolver aplicando propiedades de radicación

a) $\sqrt{\sqrt{\frac{1}{81}}} =$ d) $\sqrt[4]{625 \cdot \frac{1}{81}} =$

b) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$ e) $\sqrt{\frac{16}{100} : \frac{1}{4}} =$

c) $\sqrt{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{25}} =$ f) $\sqrt[3]{\frac{1}{64} : \frac{1}{8}} =$

Ejercicios Combinados

Para resolver un cálculo combinado se debe tener en cuenta el orden de resolución:

- 1º) Separar en términos
- 2º) Resolver paréntesis si los hay
- 3º) Resolver potencias y raíces
- 4º) Resolver multiplicaciones y divisiones
- 5º) Resolver sumas y restas

Ejemplo: Pasamos a fracción

$$\left(\frac{1}{5}\right)^2 : \left(\frac{1}{5}\right) + \sqrt{\frac{64}{100}} \cdot 1,5 - 0,3 \cdot (0,5)^2 =$$

Actividad

Expresar como fracción y resolver los ejercicios combinados

$$a) 0,4 \cdot \frac{7}{2} - 3^{-1} - \sqrt{0,4} = d) \left(0,3 + \frac{5}{6}\right) : 0,1 - 5 \cdot \sqrt{\frac{81}{16}} =$$

$$b) \left(-\frac{2}{3}\right)^{-2} - 0,3 \cdot (1 - 0,4) + \sqrt[3]{-0,008} = e) 2\sqrt{2,7} - (1,3)^{-1} \cdot 0,04 + 2^{-2} =$$

$$c) \sqrt[3]{2^{-3} + \frac{13}{4}} - (0,4)^{-2} + \left(\frac{3}{8}\right)^{-1} : 4 = f) (0,5 + 0,2)^{-1} : \frac{5}{14} + \sqrt{2 - \frac{7}{16}} - \left(\frac{2}{7}\right)^{-2} =$$

Potencias de exponente fraccionario

La raíz $\sqrt[n]{a^m}$ se expresa como potencia de exponente fraccionario, así $a^{\frac{m}{n}}$ es decir :

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}} \text{ si } n y m \in \mathbb{N} \text{ y } a > 0$$

Ejemplos: a) $2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{2^4}$

b) $5^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{5}$

c) $\sqrt[4]{10^3} = 10^{\frac{3}{4}}$

Actividades

1) Completar el siguiente cuadro

Potencia de exponente fraccionario	$3^{\frac{1}{7}}$		$2^{\frac{4}{9}}$		$9^{\frac{1}{2}}$		$\left(\frac{4}{7}\right)^{\frac{1}{3}}$
Radical		$\sqrt[3]{8^5}$		$\sqrt{7}$		$\sqrt[6]{\left(\frac{4}{3}\right)^2}$	

2) Resolver aplicando propiedades de la potenciación y escribe el resultado como radical

$$a) 7^{\frac{1}{2}} \cdot 7^{\frac{1}{3}} : 7^{\frac{2}{3}} =$$

$$=$$

$$b) 9^{\frac{5}{2}} \cdot 9^{\frac{2}{3}} : 9^{\frac{1}{4}} =$$

$$c) \frac{(5^2 \cdot 5^5)^{\frac{1}{4}}}{5 : 5^{\frac{1}{2}}}$$