

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Guía N° 17

Duración: 16/11 al 27/11

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área Curricular

Título de la Propuesta: “Con alegría seguimos aprendiendo”

Dimensiones: Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística.

Ámbitos: Ambiente natural. Artes Visuales

Núcleos: Seres vivos y su ambiente. De producción.

Contenidos: Las plantas. Animales. Color.

Capacidad: Comunicación.

Capacidad específica: Conversaciones espontáneas, dirigidas y expresar ideas y sentimientos.

1) Actividad: Colores.

Con la compañía de un adulto, se buscará un lugar cómodo en casa y se dispondrá a observar el cuento animado "Pinta ratones" <https://www.youtube.com/watch?v=bVg4LXfonNE>. Luego se jugará al “Chocolala” el/la niño/a buscará un compañero de juego, el jugador número 1 deberá colocar un poco de pintura roja en las palmas de sus manos y el jugador número 2 pintará sus palmas de color amarillo, el juego comienza cuando juntos cantan "Chocolala,

ENI TAYNEMTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

chocolaté, chocola, chocote, chocolate" golpeando las palmas como si estuviesen aplaudiendo.

Al finalizar la canción observarán las palmas y descubrirán qué color se transformó al mezclar ambos colores. Luego se llevarán las manos con agua y jabón, y volverán a repetir el juego con los siguientes colores: jugador número 1: color azul - jugador número 2: color amarillo y por último jugador número 1: color rojo - jugador número 2: color azul.

2) Actividad: Colores

Se recolectará variedad de broches de colores que tengan en casa. Y se colocarán dentro de una cajita.

Una vez terminada la recolección, se volcarán sobre una superficie plana como lo es la mesa. Se observará los diferentes colores y se clasificará separando las de color rojo, luego las verdes, amarillas, azules, etc. Y se contará cuál es el color que tenga más broches.

3) Actividad: Animales

Con ayuda de un adulto cantará y bailará la canción: "El baile de los animales"

"El cocodrilo Dante, camina hacia adelante

El elefante Blas, camina hacia atrás

El pingüino Lalo, camina hacia el costado

Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado."

Finalmente jugará a realizar movimientos corporales y la onomatopeya del animal que más le gustó.

4) Actividad Animales:

Un adulto leerá la siguiente rima:

"A mi mono, le gusta la lechuga

Planchadita sin una sola arruga,

Él la come, con sal y con limón

Muy contento, sentado en el balcón"

-Posteriormente en un plato descartable, se dibujará y pintará la carita del animal que más le guste, creando así una divertida mascarita para jugar libremente.

5) Actividad Plantas:

Con la ayuda de un adulto se recolectará hojas y pétalos de árboles y plantas, las colocaremos en una cajita.

Posteriormente se le entregará al niño una hoja de papel o cartón, sobre el cual irá pegando las hojas y pétalos recolectados creando un gran collage. Puede realizar formas de animales, plantas, etc.

6) Actividad Plantas:

-En familia recorrerán el patio de casa, observarán las plantas clasificándolas por tamaño, colores, flores, etc.

-Se realizará el germinador “Cabeza de pasto” siguiendo las siguientes instrucciones:

-Cortar la media para que quede como tobimedia (como tobillera) y depositar dentro una cantidad considerable de aserrín o tierra y en lo que será la parte superior de la cabeza coloca una buena capa de alpiste (hay que cuidar que el alpiste se quede arriba para que sea donde crezca el “pelo”). Una vez lista la bola de aserrín con el alpiste colocado dentro, apretar con la media para se haga una pelota y atar la media con un nudo simple. Cortar el excedente de media y toma el nudo como nariz para colocarle los ojos, boca, y todo lo que se le quiera poner al muñeco, todo depende de la creatividad. Luego sumergirlo en un recipiente lleno de agua hasta que dejen de salir burbujas y colocarlo sobre el plato previsto. Diariamente colocar agua en el plato para que el cabeza de pasto absorba, y procurar dejarlo donde le dé buena luz y aire sin sol directo. Y pronto crecerá el cabello verde del Señor cabeza de pasto.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Construcción con diferentes materiales.

Contenido: Formas tridimensionales.

Desarrollo de actividades:

● Actividad N°1

Inicio: Hola pequeños, hoy les propongo realizar una serpiente multicolor.

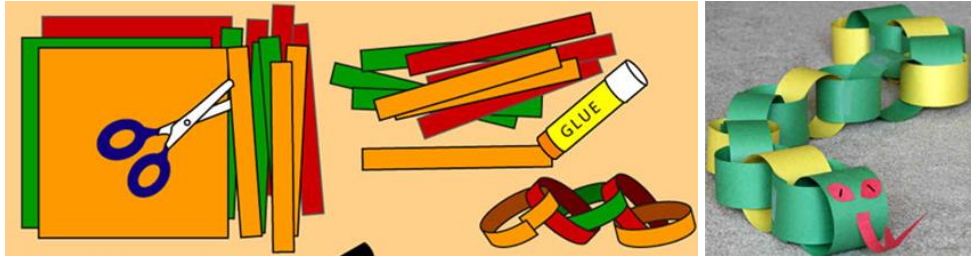
Desarrollo: Con la ayuda de un adulto recorten tiras de hojas de colores o cartulina de aproximadamente 3 cm de ancho, 10 cm de largo, luego con una tira de papel realizan un anillo, agregan un segundo anillo de un color diferente, el cual debe pasar por el interior del anillo anterior y lo unen pegando los extremos, el largo de la serpiente dependerá de la cantidad de anillos que agreguen. Por último, realicen la

ENITAYNEMTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

cabeza de la serpiente, con un marcador o lápiz dibujan sus ojos, para la lengua pueden usar un pedacito de papel.

Cierre: En esta actividad aprendieron a construir una forma figurativa en el espacio tridimensional.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



● Actividad N°2

Inicio: Con la ayuda de un adulto realicen barquitos de altamar.

Desarrollo: Para realizar la base pueden utilizar una esponja, telgopor o corchos. Para el mástil una varilla de papel o un palito. Y para la vela cartulina, hoja de papel, telas, etc.

Cierre: En esta actividad aprendieron a construir una forma figurativa en el espacio tridimensional.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

NUCLEO: El cuerpo, el mundo y los otros.

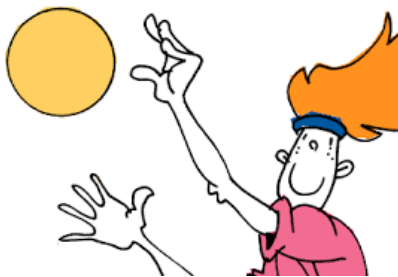
CONTENIDO: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Sortear obstáculos, transportar elementos, cuadrupedia alta y baja, reptar, rodar, en forma individual.

1- Entrada en calor: Pilladita el padre o hermano lo persigue no se debe dejar agarrar.

Actividades Nº1:

1-Transportar elementos (pelota de trapo o muñeco) desde un punto a otro. Le indicamos que lleve la pelota hasta un lugar y luego que vuelva corriendo, saltando o en cuadrupedia (cuatro apoyos en el piso). Le decimos que transporte la pelota o muñeco: en la cabeza, brazo, entre las piernas. El adulto indica los ejercicios y muestra si es necesario.



Juego: Jugamos al lanzar una bolsa de plástico o globo al aire sin que se le caiga al piso.

1- Vuelta a la calma: Estiramos los brazos en posición de sentado en el piso.

2-Entrada en Calor: Al ritmo de las palmas del padre el niño trota, salta o corre.

Actividad Nº 2

-Con una manta o en el césped le decimos al niño que de vueltas en el piso: De forma lateral y luego que se pare (levantarse) y volver donde comenzó. Ya estando en el piso aprovechamos y le ponemos unos obstáculos y que los salte como una rana sin tocarlos (los obstáculos deben ser bajos).





Juego: Jugamos a las carreras: De autitos, aviones o animales

2- Vuelta a la calma: Inflamos y desinflamos el globo imaginario, (inspirar y espirar), se toma aire se infla el globo (inspiración) y luego se desinfla (espiración).

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=sj92aae8NMU>

Observación: Los niños de esta edad tiene un tiempo atención muy corto. Si el chico pierde el interés en la actividad cambiarla o modificarla por una más atractiva.

¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Las guías de educación física deben realizarse ya que son un complemento necesario para la educación y desarrollo del niño en etapas de su crecimiento.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

El Equipo De Conducción Y Docentes Queremos Agradecer La Colaboración De Las Familias En Este Proceso De Aprendizaje Desde Casa, En Este Año Tan Particular. Gracias Por El Esfuerzo Y Compromiso Puesto De Manifiesto En Esta Tarea.

Directivo a cargo: Silvana del Valle Figueroa