

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ENI N°52

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero.

Salas de 4 años

Turno mañana y tarde.

Área curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: ambiente natural. Núcleo: “seres vivos y su ambiente”. Contenido: El cuerpo humano y la salud.

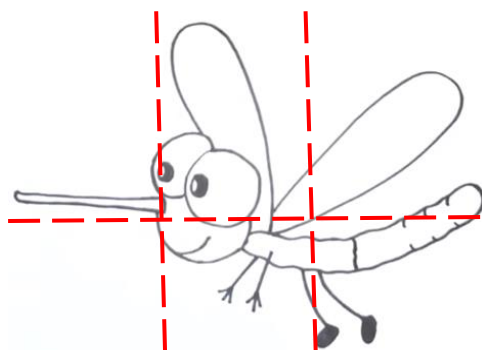
Título de la propuesta: “Del mosquito nos cuidamos todos juntos”

Fechas de las actividades: 27/04 al 8/05

LUNES 27/4 - ACTIVIDAD 1: Entrar en el siguiente link (apretar en las letras azules), ver el video e intentar adivinar ¿qué dibuja? Pausar el video en distintos momentos para adivinar qué es. [https://www.youtube.com/watch?v=KLAXLOB7j\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=KLAXLOB7j_Q)

ACTIVIDAD 2:

Dibujar en una hoja el mosquito en grande y recortarlo en 6 partes (por las líneas rojas), armar el rompecabezas y pegarlo en una hoja (De revista, diario, o la que tengan en casa)



MARTES 28/4 - ACTIVIDAD 1: Conversar con su hijo/a: ¿Sabías que hay mosquitos que nos hacen enfermar? Eso pasa porque nos transmiten una enfermedad que se llama Dengue... ¿Escuchaste alguna vez esa palabra? Yo te voy a contar... El dengue es una enfermedad que nos contagia el mosquito cuando nos pica. Nos hace sentir dolor de cabeza, y dolor en el cuerpo,

nos da fiebre alta y vómitos. Pero no todos los mosquitos nos transmiten dengue, los podemos reconocer porque tienen puntitos blancos por todo su cuerpo. Mirá esta foto:

[https://www.google.com.ar/search?hl=es&tbm=isch&sxsrf=ALeKk03mfn6Jmah\\_s94g9DMnBXSdnHMhow%3A1587762509740&source=hp&biw=1366&bih=608&ei=TVWjXp2RK5HC8gL23rC4Dg&q=mosquito+dengue&oq=mosquito+den&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoHCCMQ6gIQJzoECCMQJ1AiWPYXYNUjaAFwAHgCgAGvBogBgDKSAQozLTEXLjMuMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQo&scient=img#imgc=tML8Z4wriYRMC](https://www.google.com.ar/search?hl=es&tbm=isch&sxsrf=ALeKk03mfn6Jmah_s94g9DMnBXSdnHMhow%3A1587762509740&source=hp&biw=1366&bih=608&ei=TVWjXp2RK5HC8gL23rC4Dg&q=mosquito+dengue&oq=mosquito+den&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoHCCMQ6gIQJzoECCMQJ1AiWPYXYNUjaAFwAHgCgAGvBogBgDKSAQozLTEXLjMuMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQo&scient=img#imgc=tML8Z4wriYRMC) ¿Querés saber qué tenemos que hacer para vencer al mosquito con dengue? Te voy a mostrar, mirá: Ver el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=YAj9\\_gGT3fQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=YAj9_gGT3fQ&feature=youtu.be)

### Actividad de Educación Física

Contenido: - Juego con refugios, individuales y grupales. Cuidado de su salud y de los otros.

Conversar sobre la importancia de mantener los espacios limpios, los recipientes sin agua y dados vuelta para que no se junten y crezcan los mosquitos.

Juego “El mosquito” Materiales: Cajas, sillas, baldes, fuentones

Desarrollo: Se delimita el espacio con dos refugios: una fortaleza con sillas, cajas, mesas, telas, etc. que será la casa de las personas, el otro con cajas y baldes o fuentones boca arriba que serán la fortaleza del mosquito. Este descansará en su refugio y los participantes que estarán en su casa, deben salir con cuidado sin despertarlo y tratar de dar vuelta los baldes y cajas para que no se quede a vivir ahí, si el mosquito se despierta perseguirá a las personas hasta su refugio pero no podrá traspasar su casa. Si alguien es atrapado y picado antes de llegar a su casa se convertirá en otro mosquito que también picará. El juego termina cuando todos los baldes sean dados vuelta o cuando todas las personas sean pilladas y picadas.

Para culminar la actividad sentados en ronda conversar sobre qué se debe hacer para que los mosquitos no se críen como, por ejemplo: mantener la casa limpia, el césped corto, los lugares donde se junta agua, vacíos y tapados, etc.

MÉRCOLES 29/4 - ACTIVIDAD 1 Para que los niños aprendan sobre el dengue de una forma recreativa les dejamos un audio de una obra de títeres para que puedan realizarla en familia.

Obra de títeres “Las aventuras de Aedes”

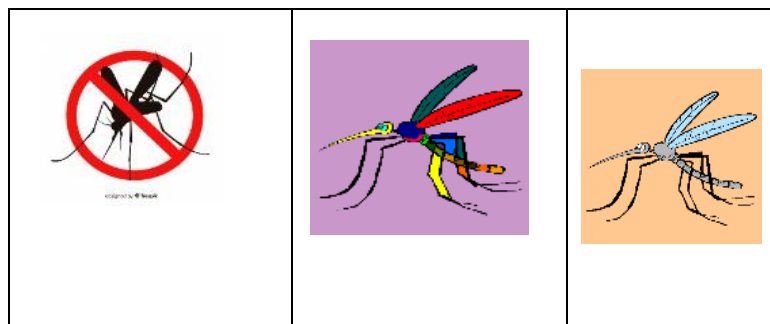
Personajes: Mosquito Aedes \_Niño/a -Mamá u otro familiar.

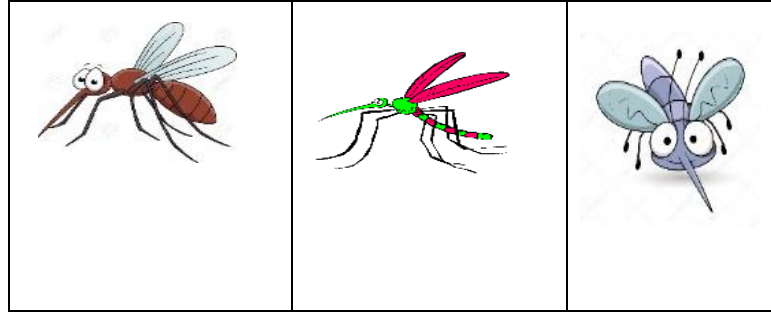
Escenografía inicial: un lugar en la casa con elementos que acumulan agua. Con ustedes “Las Aventuras de Aedes”: <https://www.youtube.com/watch?v=5YPA8QDOUM4>

ACTIVIDAD 2: Recordando que somos superhéroes del medio ambiente invitaremos a los pequeños a disfrazarnos como tales y recorreremos nuestros hogares en busca de baldes, tarros y demás, donde pueda acumularse agua. Luego dibujaremos el mosquito del dengue y le pediremos a un miembro de nuestra familia que escriba consejos para cuidarnos de ellos.

JUEVES 30/4 - ACTIVIDAD 1: En familia jugaremos al bingo, para ello, necesitaremos que confeccionen los cartones a continuación le dejaremos solo un modelo, ustedes podrán realizarlo con dibujos, colores o lo que les guste. Sobre un cartón o cartulina debo realizar las divisiones y realizó el dibujo de los mosquitos, luego realizó tarjetitas con los mismos dibujos seleccionados para iniciar el juego (podrán colocarlos en una cajita o bolsa). Necesitaremos porotos, fichas o piedras. También pueden ingresar a la siguiente página:

<https://www.youtube.com/watch?v=9kC4qhkEjH4> y con Dora la exploradora jugar y armar uno.





ACTIVIDAD 2: ¿Cómo podemos cuidarnos de los mosquitos? ¿Sabes?

Colocando mosquiteros en las ventanas y puertas de las viviendas.

Usando repelentes sobre la piel expuesta y sobre la ropa con aplicaciones cada 3 horas.

Usando mangas largas y pantalones largos si se desarrollan actividades al aire libre.

Utilizando espirales o tabletas repelentes en las casas.

Realizar un títere mosquito con material reciclable ¿Cómo? Aquí te mostramos una idea que puede servirte: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=23&v=KIZTvn-f4\\_0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=KIZTvn-f4_0&feature=emb_logo)

Actividad de Educación Física

Contenido: Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, prestigiando en este proceso las vivencias corporales y motrices, con sus connotaciones socio-afectivas

Cuidado de su salud y de los otros. Desarrollo: Para comenzar recordar lo charlado con anterioridad sobre los mosquitos.

Utilizarán el rompecabezas del mosquito hecho el día lunes, sogas, sillas, broches.

Se armará un recorrido con sillas, cajas, juguetes. Al final de éste se ubica una soga con las partes del rompecabezas separadas entre sí sujetas por broches. Comenzar esquivando cada obstáculo: por donde hay sogas pasar por debajo, por las cajas zig-zag, por los juguetes salto (si no son muy altos) y desabrochar de la soga (de a una) las partes del rompecabezas, volver realizando el mismo recorrido. Cuando se tengan todas las partes armarlo y explicar

qué insecto es, cómo es su nombre, cómo está formado su cuerpo (alas, pico, ojos, etc) y que enfermedad puede transmitir.

LUNES 04/5 - ACTIVIDAD 1: Re-utilizaremos las tarjetas del bingo para jugar al juego de la memoria o podrán confeccionar unas nuevas, a continuación, les dejamos un link con una simple explicación de cómo realizarlos. ¡Esperamos que lo disfruten!

<https://www.youtube.com/watch?v=D8fx9A837q8>

#### Actividad de Educación Musical

Título: ¡No me molestes, mosquito! Contenido: Atributos del sonido-duración

Para comenzar debo escuchar atentamente la canción TANGO CONTRA EL DENGUE <https://www.youtube.com/watch?v=ASPVLiR59HM> ¿Cómo vivía el mosquito? ¿Qué hicieron las maestras y los niños?

Imagino y luego imité con mi cuerpo los movimientos que realiza un mosquito.. ¿Y su sonido? es largo o corto?

Busco en revistas y recorto imágenes de animales que conozca y pienso. ¿Su sonido es largo o corto? Luego los pego en una hoja y voy a representar su sonido con líneas, si es largo dibujo una línea: --\_\_\_\_\_; si es corto, dibujo varias líneas: - - - - -

Terminaremos realizando un juego en familia: Una persona va caminando (todos imaginamos que en su mano lleva un mosquito) y dice “el mosquito vuela, vuela, y se pone en...” y coloca el mosquito en alguna parte del cuerpo de la persona que tenga más cerca. Esta, debe nombrar la parte del cuerpo indicada (por ej.: la nariz) y a continuación todos dicen: “pica, pica la nariz”, mientras se rascan la suya propia. Sigue el juego con otro alumno y otra parte del cuerpo. ¡A divertirse!

MARTE 05/5 - ACTIVIDAD 1: Para esta actividad necesitarán un poco de pintura, si no tienen en casa, pueden realizarla, es muy fácil. Les dejo una receta: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/como-hacer-pintura-casera-para-los-ninos/>

En una hoja, pegarán una imagen o realizarán un dibujo del mosquito Dengue. El niño/a junto a su familia, se pintarán las manos o un pie y dejarán su huella como símbolo, ya que al mosquito lo combatimos entre todos. Se les envía la siguiente imagen como ejemplo. <https://ar.pinterest.com/pin/4011087157960581/>.

MIÉRCOLES 06/5 - ACTIVIDAD 1: Mira el siguiente video con mucha atención: <https://www.youtube.com/watch?v=7taCDvOrRwM>

Luego la mamá le hace unas preguntas a su hijo/a: ¿Qué está pasando en la vecindad del chavo? ¿Cómo está el lugar? ¿Por qué tuvieron que acomodar y limpiar? ¿A qué le llamaban moscos? ¿Qué tenemos que hacer si nos sentimos mal? ¿Te gustó como quedó la vecindad? ¿Y en tu casa, pudiste controlar que esté todo en orden para que el mosquito no pueda esconderse?

JUEVES 07/5- ACTIVIDAD 1: Entrar al siguiente link:

[http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/dengue\\_aula.pdf](http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/dengue_aula.pdf) y leer la historia “Tomy versus el mosquito” que se encuentra en la página N°8.

•Cerrar los ojos y recordar algún momento vivido que sea parecido al de Tomy. Comentarlo.

• ¿Por qué no lograba dormir Tomy? • ¿Contra quién lucha el niño? • ¿Quién resulta vencedor realmente? • ¿Qué tiene que hacer Tomy para dormir tranquilo?

ACTIVIDAD 2: Escuchamos las 2 siguientes canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=dWCtK1UX-Yk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7tgBm9XuHY>

En familia deberán elegir una de estas dos canciones y preparar una pequeña coreografía divertida, de no más de 1 minuto y filmarla para enviarla al grupo de la sala, quienes lo hagan, participarán de un sorteo y así conoceremos a la familia ganadora. ¿Se animan? ¡Vamos a ponerle ritmo a esta cuarentena!

DIRECTORA: Mónica Castilla

VICE DIRECTORA: Patricia Cereceda