

Escuela: E.N.I. N° 28 San Juan Bautista

Docentes: Claudia Chirino, Yanel de la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada.

Profesores de Materias Especiales: Graciela Castilla, Ana Jamed, Cecilia Garrido.

Nivel: Inicial, Sala de 3 años.

Turno: Interturno

Áreas: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Formación Personal y Social. Música, Plástica y Ed Física

Título de la Propuesta: "El cumpleaños de la Patria"

Contenidos: Historias personales de la localidad y la comunidad, comparación de la época colonial y actual. Efemérides: Revolución de Mayo.

Adecuación a las normas de convivencia. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Semana del 26 de Mayo al 05 de Junio del 2020

Actividad N° 1: 26/05 "Libertad, cantaba la Palomita"

Se invitará a la familia a sentarse alrededor de la mesa y disfrutar del siguiente cuento.

"PÍA LA PALOMITA"

Había una vez, una palomita que se llamaba Pía, a ella le gustaba volar y cantar por el cielo de color celeste y las nubes de color blanco. Pía la palomita quería tener amigos y salió a buscar unas palomitas para poder jugar. Pero pobre Pía, porque las palomitas no quisieron jugar con ella, entonces se puso muy triste. Pía se fue volando hasta una plaza, allí se encontró con unas señoras que vendían unas ricas empanadas y cantaban así... "Vendo unas ricas empanadas para los niños que les gusta jugar en la plaza..." También, había unos señores que vendían velas y cantaban... "Vendo velitas para alumbrar las casitas, vendo velones para alumbrar los balcones..." Después, Pía se encontró con unos señores que entraban a un castillo al que llamaban "Cabildo", allí todos decían Libertad, ¡Libertad!!, y Pía recordó lo que su mamá le contó sobre la libertad, ella sabía que ser libre era poder volar por todo el cielo y poder jugar en muchas plazas. Por eso, Pía acompañó a los señores hasta la plaza para festejar por la libertad junto a todas las personas.

Seguidamente, se les preguntará: ¿Cómo se llamaba la palomita?, ¿Cómo cantan las palomitas?, ¿Cómo vuelan las palomitas?, ¿A dónde llegó Pía volando?, ¿Con quién se encontró?, ¿Qué vendían las señoras y los señores?, ¿Cómo se llama el castillo al que entró Pía?, ¿Qué palabra escuchó la palomita?, ¿Qué es la libertad? A continuación, el adulto

responsable les comentará: La LIBERTAD, es cuando nosotros podemos elegir que queremos hacer, a que queremos jugar, o comer, pero siempre acompañados de la mamá o papá.

Finalmente, los niños intentarán re-narrar el cuento.

Actividad de Artes Visuales (profesora envía soporte tecnológico por grupo)

Contenido: Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Esta propuesta es muy divertida, debes buscar varios recipientes pequeños, un sorbete o bombilla, agua, detergente y témperas o colorante vegetal. Le pedirás ayuda a mamá. Y ahora a llenar tu pulmoncito de aire porque deberás soplar con mucha fuerza. Con ayuda de mamá, pondrás una bolsa grande sobre la mesa para no mojar, arriba ubicarás un papel grande, luego en cada recipiente pondrás un color diferente, agregarás agua y detergente, revolverás un poco y a soplar muy fuerte con el sorbete. Verás cómo las burbujas empiezan a crecer y se volcaran sobre el papel. Así harás con cada color hasta cubrir con esas burbujas de muchos colores casi toda la superficie del papel. Dejarás secar muy bien, y luego podrás observar tu obra de arte. Fíjate, de que tamaños fueron las burbujas. ¿Grandes, pequeñas o medianas? ¿Disfrutaste esta experiencia?

Actividad N° 2: 27/05 “Arre, arre caballito”

En familia se jugará a los autitos y al caballito; el adulto responsable mostrará la mímica de conducir, tomarán algún elemento redondo para simular el volante del auto, preguntará: ¿Quién quiere manejar el auto?, ¿Cómo suena la bocina? Se le entregará al niño también un elemento para jugar y disfrutar de la canción “Mi auto tiene una bocina” mientras juegan.

Luego, se tomará un palo de escoba, Mamá o Papá realizará la mímica de cabalgar, preguntará: ¿Qué es esto?, ¿Cómo hace el caballo?, ¿Son grandes o pequeños? Se les comentará: “Hace mucho tiempo, los niños no tenían autitos para jugar”. ¿Saben a qué jugaban? “¡¡A los caballitos!!” Seguidamente, se le entregará al niño un palo para jugar y disfrutar de la canción “El caballo percherón” mientras juega.

Finalmente, la familia reunida realizará una carrera a caballo.

Actividad N° 3: 28/05 “Mmm...¡¡¡Qué ricas sopaipillas!!”

Reunidos en familia, se preguntará: ¿Cuál es la comida favorita de ustedes? Hace mucho tiempo, ¿Los niños llevarían al jardín merienda? ¿Qué opinan? Se conversará sobre las comidas típicas de la época colonial (carbonada, asado, arroz con leche, sopaipillas). ¿Nosotros comemos también esas comidas? Seguidamente, ¡se les propondrá convertirse en cocineros!! En una hoja, se anotarán los pasos a seguir como así también sus ingredientes. Dejando en claro que solo el adulto estará cerca de la cocina al momento de su cocción.

Finalmente, se buscará un delantal, pañuelo para la cabeza, nos lavamos bien las manos, a cocinar unas deliciosas sopaipillas.

Actividad de Música:

Contenido: Elementos del discurso musical: Velocidad: (Rápido – Lento)
Representación corporal

Título de la propuesta: "Reconocimiento de la velocidad."

Verán el video de la velocidad de Musi <https://www.youtube.com/watch?V=riv1xuuapde>:
Escucharán nuevamente la canción acompañándola con palmas cuando sientan el tambor.
Identificarán los cambios de velocidad: (rápido – lento.)

Finalizarán bailando y cantando la melodía formando una ronda y realizando con sus brazos los movimientos de las alas lentos y rápidos, según corresponda.

Actividad N°4: 29/05 "Candombe del 25"

Reunidos en familia escucharán la canción "Candombe Movido" y "Pregones de Vendedores Ambulantes" Mamá o Papá acompañará con movimientos o mímicas para que el niño se familiarice, a su vez preguntará: ¿Cómo se llama esta música?, ¿Cómo se bailará? Seguidamente, se les contará que hace mucho tiempo a los niños les gustaba bailar esta música porque es muy alegre y les permite mover todo su cuerpo al compás. ¿Qué música conocen ahora, que sea movida para bailar o que música movida les gusta bailar a toda la familia? Nombrar varias como ejemplo cuarteto, cumbia, etc

Posteriormente, se tomarán las maracas realizadas en la actividad de Música, se realizará movimientos marcando el ritmo musical: arriba-abajo, a un costado, saltando, haciendo poco-mucho ruido.

Finalmente, se buscará ropa de mamá, papá, hnos. abuelos, etc. para caracterizarse como en la época colonial y bailar en familia dichas canciones.

Actividad de Educ. Física

Contenido: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. "juegos tradicionales

Título de la propuesta: "A jugar con nuestro cuerpo"

A continuación, deberán buscar elementos que tengan en casa y poner manos a la obra para construir un lindo juego tradicional "EL BALERO". Para este juego necesitarán: botella plástica, cordón o piola, tapitas o pelotitas y pegamento, también podrán decorarlo a gusto con algún elemento que tengan, papel, fibras, dibujos etc.

Luego mirar el link explicativo de la construcción de "EL BALERO".

https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs Con el balero terminado y con mucha concentración y coordinación comenzarán a jugar. Primero lo realiza el niño y luego algún familiar que se encuentre en casa, tendrán cinco intentos de embocar la pelotita cada jugador. Cada vez que se emboque se suma un punto.

Luego de que todos hayan intentado se sumarán los puntos y deberán preguntar al niño ¿Quién hizo más puntos? ¿Cuál es la forma más fácil de embocar? ¿Con cuál mano costo menos embocar? Y felicitar y aplaudir la actividad realizada y motivarlo a que siga practicando.

Actividad N° 5: 01/06 "¡Qué lindo gatito!"

Reunidos en familia, Mamá o Papá preguntará: ¿Han visto un gato?, ¿Cómo es?, ¿Qué sonido hace? ¿Cómo camina? Se le propondrá al niño jugar a que es un gatito que pasea por la casa. Se le dará consignas como: arrastrarse por debajo de la cama sin tocarla, pasar por debajo de la mesa, deslizarse por debajo de las sillas, caminar como gatito por debajo de las piernas de Mamá o Papá.

Para finalizar se cantará una canción de cuna o se colocará música suave para que el gatito se acuesten y descanse.

Actividad de Artes Visuales (profesora envía soporte tecnológico por grupo)

Contenido: Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Este arte será con un poco de magia. Para esta actividad necesitarás una hoja blanca o negra, o un cartón, plasticola, sal fina o gruesa y temperas o colorantes vegetales de muchos colores. No olvides un botero y si ya tienes todo a realizar la magia. Sobre el papel que elabores dibujaras lo que tú quieras, pero lo harás directamente con la plasticola blanca, a continuación, rápidamente le colocarás sal y dejarás secar. Luego retirarás la sal que sobra, colocando con cuidado tu trabajo de costado, así caerá la sal que no usaste. Verás que tu dibujo no tiene color, entonces es hora de hacer magia, con el gotero dejarás caer témperas o colorantes vegetales sobre la sal, solo gotitas y verás cómo se transforma tu obra. Se verá muy colorida porque tu magia hará efecto. Una vez seco observarás tu obra mágica y darás cuenta el gran artista que eres. ¡Podrás hacer muchos trabajos más!

Actividad N°6: 01/06 "Jugamos con pañuelos"

En casa, Mamá o Papá tendrán en sus manos pañuelos, se los mostrará a la familia e invitará a jugar con los mismos mediante consignas: lo movemos a un lado- al otro, arriba-abajo, rápido-lento. Luego, sentados escucharán la canción "Un pañuelo tengo yo" Seguidamente, se volverá a colocar la canción, pero entre todos deberán realizar las acciones que van nombrando con el pañuelo.

Finalmente, se cantará una canción de cuna o se colocará música suave para descansar sobre el pañuelo, simulando una cama o una manta.

Actividad N° 7: 02/06 "Nos divertimos con pelotitas"

En casa, buscamos las medias que no tienen compañera y en familia armamos pelotitas, también podemos realizarlas con papel de diario y cinta o si tienen pelotitas de plásticos. Se

colocarán en una caja y se moverá para escuchar su sonido. A la cuenta de 1, 2 y 3 un adulto soltará las pelotitas por el aire para que el pequeño se acerque y las tome.

Se dejará un momento para la exploración, y luego se darán consignas como: tirar las pelotas, abrazarlas, esconderlas debajo de la ropa, patearlas, embocarlas en la caja, etc.

Finalmente, se propondrá guardarlas contando cuantas pelotitas hay.

Actividad de Música:

Contenido Elementos del discurso musical: Velocidad:(Rápido-Lento) Representación corporal

Título de la propuesta: “Reconocimiento de la velocidad”

Escucharán la canción “lenta y rápida” https://www.youtube.com/watch?v=QII3fjoYK_g
Bailarán junto con la familia siguiendo la música con movimientos libres. Prestarán atención a los cambios de velocidad de la misma. ¿Te animas a crear una coreografía para la parte lenta y otra para la rápida? En círculo la familia acompañará la música realizando la coreografía que creaste.

Actividad N° 8: 03/06 “Reciclamos botellas”

En familia, buscarán botellas de plásticos y diferentes elementos para rellenarlas (piedritas, semillas, fideos). Un adulto, dará consignas como: sacudirla arriba-abajo, hacerla rodar por debajo de la mesa, por arriba de la mesa, luego se les colocará una soga o piola para poder arrastrarlas por los distintos ambientes de la casa (comedor, patio, habitaciones). Seguidamente, transformamos la botella en una copa, un adulto corta por la mitad, pegan el pico en la parte trasera de la botella y con tiritas de 4 cm. Se realizan las asas (manijas para sostener)

Finalmente, se decoran, se guardará para regalar a Papá en su día.

Actividad N° 9: 03/06 “Bailamos con cintas”

En casa, jugamos con cintas (papel crepeé, friselina, tela) se le entregará a una a cada miembro de la familia para que exploren libremente.

Luego, el adulto dará consignas como: las movemos arriba-abajo, adelante-atrás, a un lado-al otro, rápido-lento. Seguidamente, se les dirá: las cintas se convierten en gusanos que caminan por el comedor, me hacen cosquillas en la panza, en la mano, en el pie.

Finalmente, se colocará la canción “la tirita” del Dúo Tiempo de Sol para bailar con las cintas.

Actividad N° 10: 04/06 “Jugamos en familia”

En casa, jugamos a “El baile del círculo” un adulto dibujará en el piso un círculo con tiza y preparará música para bailar.

El juego consiste en bailar fuera del círculo, mientras suena la música, cuando ésta se detiene deberá ubicarse adentro del círculo. Quien se quede afuera cuando pare la música sale.

Para finalizar, se los invitará a sentarse dentro del círculo con los pies afuera del mismo, se les colocará música suave para relajarse, un adulto dará consignas como: muevo mi cabeza para un lado-al otro, adelante-atrás, subo-bajo los hombros, estiro los brazos hacia arriba-abajo, estiro-encojo los pies.

Actividad N° 11: 04/06 "Suave, suavecito"

Se confeccionará previamente un pompo, Mamá o Papá realizará con el mismo caricias por la cabeza, cuello, orejas, panza, etc. Luego se entregará al niño el pompón para que pueda explorarlo libremente. Posteriormente, se le darán consignas como: tomar el pompón con las dos manos y dejarlo caer, arrojarlo lejos y luego buscarlo, sentarse encima, arrojarlo hacia atrás, por encima de la cabeza y por entre la pierna, tirarlo muy alto con las dos manos, hacerlo rodar, embocarlos en una caja.

Para finalizar, se colocará la canción "Se escapó una cosquillita" para dramatizar todos juntos en familia.

Actividad N° 12: 05/06 "¡Que divertido! Jugamos con sábanas"

Le pediremos a Mamá que nos preste una sábana que no utilice para armar con ayuda de un adulto una casita para jugar en familia. También podrán cantar un pedacito de la canción preferida de cada integrante de la familia. Posteriormente, se ordenará el rincón utilizado y se tomará la sábana de los extremos, se la moverá para arriba-abajo, se esconderán-aparecerán, al ritmo de una canción podrán girar.

Seguidamente, un adulto paseará en la sábana como auto por la casa. Para finalizar se cantará una canción de cuna y se acostarán a descansar.

Actividad de Educ. Física

Contenido: Apropriación y aceptación de los roles en el juego. "juegos tradicionales

Título de la propuesta: "A jugar con nuestro cuerpo"

Deberán buscar alguna sábana o toalla y luego pelotas de papel, tapitas, globos o lo que tengan en casa de los colores de nuestra patria celeste y blanco.

Tomar la sábana de los extremos y colocar las pelotas o globos adentro, luego entre todos deberán moverla sacudiendo hacia arriba y tratar de que los globos o pelotas no caigan al suelo. Sumarán puntos si logran que no caigan al suelo los elementos colocados adentro de la sábana. Luego de la actividad preguntar a los niños: ¿Cuántas veces pudiste realizarlo? ¿Cuántos puntos sumaste? ¿De qué colores son las tapas pelotas o globos? ¿Qué utilizaste para mover la sábana?

Equipo Directivo: Patricia Chirino Y Andrea Tejada.