

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21 GRUPO 2

Escuela: Carlos N. Vergara EMER.

CUE: 700020400

Docentes: Carolina Salinas, Graciela Pizarro, Emilce Gómez

Grado: 5º "A" Y "B"

Turno: Mañana.

Área Curricular: Lengua - Cs. Sociales - Formación Ética y Ciudadana –
Educación Física – Educación Agropecuaria.

Título de la Propuesta: “Mi antología en cuarentena”

Contenidos:

Lengua:

-  Antología. Concepto.
-  Leyenda
-  Sustantivos
-  Adjetivos

Ciencias Sociales

-  La Republica Argentina. Repaso y producción de lo aprendido.

Formación Ética y Ciudadana

-  Antología. Partes de una antología.
-  Mis emociones en cuarentena

Educación Agropecuaria

-  La huerta orgánica familiar

Educación Física

-  Juegos. Deportes colectivos.
-  Reglamento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-  Reconoce una antología, sus partes, formato, etc.
-  Identifica una leyenda
-  Determina actividades con sustantivos, adjetivos, etc.
-  Demuestra todo lo aprendido de la República Argentina.
-  Aprender las emociones en cuarentena.
-  Identifica los reglamentos de deportes
-  Encuentra diferencias específicas de los deportes: fútbol y handball
-  Demostrar a través de relatos y fotografías lo realizado.

Desafío “ORGANIZAR UNA ANTOLOGIA DE TODOS LOS TEXTOS LEIDOS EN LAS GUIAS ANTERIORES PARA CONTARLAS EN EL FOGON ESCOLAR VIRTUAL DE TALENTOS A REALIZARSE CON LAS FAMILIAS”.

Área: Lengua

¿Cómo les fue con las Guías? ¿Te gustó trabajar con la familia?

¿Pudiste leer? ¿A quién le compartiste tus lecturas?

¿Te gusta leer? ¿Mucho? ¿Poco? ¿Te interesa que le pongamos un poco de orden a todas las lecturas que vimos en estas 20 guías?

1. Busca todos los textos de las 20 guías realizadas y luego completa el siguiente cuadro

Cuentos populares	Leyendas	Cuentos fantásticos	Cuentos de terror	Cuentos maravilloso	Adivinanzas	Fabulas	Nuestras producciones

Ahora que tenemos todos los textos organizados te gustaría que realicemos una “**ANTOLOGÍA**” y luego la compartimos con todos nuestros compañeros a través de Google meet. ¿ALGUNA VES REALIZASTE UN DESAFIO?

2. Lee el siguiente Desafío: “ORGANIZAR UNA ANTOLOGIA DE TODOS LOS TEXTOS LEIDOS EN LAS GUIAS ANTERIORES PARA CONTARLAS EN EL FOGON ESCOLAR VIRTUAL DE TALENTOS A REALIZARSE CON LAS FAMILIAS”.

En esta nueva guía de retroalimentación realizaremos una antología, veremos todos los pasos correspondientes y luego haremos una conferencia a través de Google meet con todos juntos así cada uno puede mostrar y leer sus lecturas. ¿Tienes ganas?

¿Alguna vez sentiste hablar de una **ANTOLOGÍA**?

¿Las conoces? ¿Hiciste una? ¿Te animas hacer una?

¿Qué cuentos le pondrías?

PARA TENER EN CUENTA:

Antología: Es una colección constituida por fragmentos de obras literarias, musicales, científicas, etc., de uno o varios autores. Este término se emplea más que nada en el ámbito literario, pero pueden existir también antologías musicales, fílmicas, etc.

2. Lee el siguiente texto y ejercitamos lo que veníamos aprendiendo

Se cuenta que, hace mucho tiempo, el arcoíris era un señor muy pobre, no tenía ni ropa que ponerse. Su desnudez le apenaba mucho y decidió buscar una solución, pero no se le ocurría nada:

–¿De dónde voy a sacar yo ropa? –pensaba, y se ponía aún más triste.

Un día brilló en el cielo un gran relámpago y decidió ir a visitarlo.

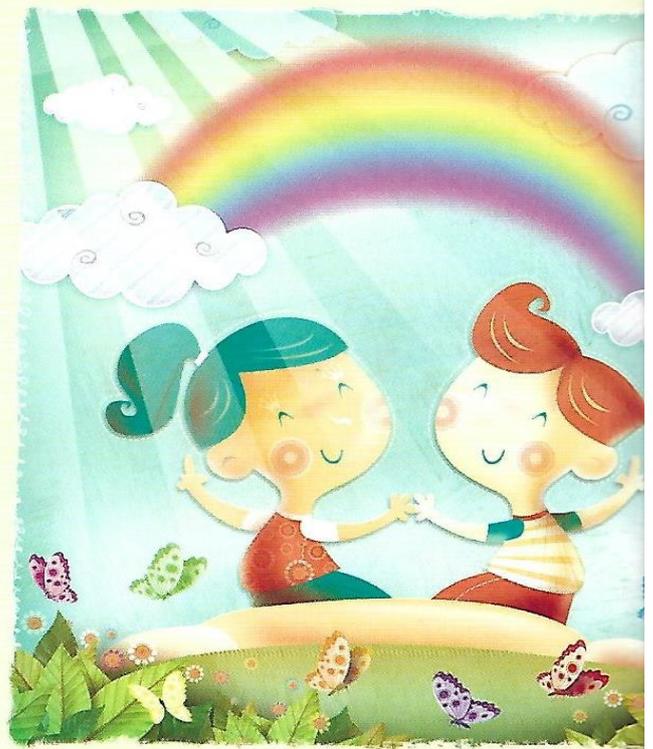
–Tal vez pueda ayudarme –se dijo.

Así que se puso en camino y, después de varios días de viaje, llegó ante él. Mientras le contaba sus penas, el relámpago lo miraba con tristeza y parecía estar pensativo. Hasta que habló:

–Grande es mi poder, pero no tanto como para darte ropa. Sin embargo, tu historia me ha conmovido y por eso te voy a hacer un regalo. Te voy a dar siete colores. Con ellos podrás pintarte el cuerpo y vestirte para siempre. Además, aparecerás ante la gente después de las tempestades y anunciarás la llegada del sol.

La gente te querrá y te mirará con asombro.

Y así fue como, a partir de ese momento, al arcoíris se le llamó el Señor de los Siete Colores.



3. Completa las siguientes actividades

*Después de leer el texto, comentar sus impresiones acerca de lo leído.

*Narrar el texto oralmente.

4. Señalar en el texto:

A. Marca las sangrías y párrafos del texto con llaves y responde: ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

B. Pinta con verde los puntos seguidos y con azul los puntos y aparte y con rojo el punto final del texto.

5. Completa los siguientes enunciados

El texto leído es una: _____

El relato explica el origen de: _____

En que parte de la antología ubicarian este texto: _____

6. Escribe con tus palabras

Situación inicial:

Conflicto:

Resolución:

7. Coloca un título al texto en el espacio punteado

8. Escribe el género y el número de los siguientes sustantivos que aparecen en el texto.

Ropa Dias

Relámpago Gente

9. Enumera las acciones principales del relato

10. Identifica los sustantivos en el siguiente fragmento del texto

Grande es mi poder, pero no tanto como para darte ropa. Sin embargo, tu historia me ha conmovido y por eso te voy a hacer un regalo. Te voy a dar siete colores. Con ellos podrás pintarte el cuerpo y vestirte para siempre. Además, aparecerás ante la gente después de las tempestades y anunciarás la llegada del sol. La gente te querrá y te mirará con asombro.

11. Subraya los sustantivos de género masculino.

12. Releer la historia para buscar palabras que describan al arcoíris

13. Agregar en los espacios punteados las palabras encontradas

.....
¿Qué clases de palabras son?-----

Área: Educación Agropecuaria.

1. Actividades:

- Dibujar y contar en forma secuenciada como realizaron la huerta orgánica familiar

Área: Ciencias Sociales:

- ¿Qué más le podemos agregar a nuestra antología?
 - ¿Qué es lo que más te gusta de Ciencias Sociales?
 - ¿Qué sabemos de nuestro País?
1. ¿Te animas a realizar un pequeño informe con todo lo que aprendiste de Argentina?

No te olvides de agregarlo a la Antología.

Área: Formación Ética y Ciudadana

¿Ya encontraste todos los textos que veníamos trabajando?

Ahora los vamos a colocar uno detrás del otro como si fuera una carpeta (respetando el cuadro de la primera actividad).

No te olvides de buscarle un **título** como por ejemplo: *“Mi Antología en cuarentena”*, *“La Antología literaria de 5º Grado”*, eso sería la **portada**, además le puedes agregar alguna ilustración.

Luego va la **dedicatoria**, (a quien se la vamos a dedicar como por ejemplo ¿quién te ayudo a realizar tus actividades? (ahí le dedicas unas palabras)

Después el **índice**, acá deben aparecer todos las lecturas con el título correspondiente junto a su número de página determinado, el índice puede ser colocado al principio o al final de la antología.

Y por último la **bibliografía**, cuando realicemos la conferencia entre todos juntos, te explicare y te daré la bibliografía de todos los textos realizados.

Acordate de hacerle una carpeta súper copada así la vemos entre todos.

1. Escribe con tus palabras.

a. Explica los sentimientos que tienes en estos momentos, ¿Son como los del arcoíris cuando no tenía colores?

b. ¿Pudiste pedir ayuda? ¿Y el arcoíris?

c. Expresa porque es importante pedir ayuda cuando uno se siente mal

Área: Educación Física

ACTIVIDADES

ESCRIBE EL REGLAMENTO DE HANDBALL

NOMBRA 3 DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE FÚTBOL Y HANDBALL.

La conferencia que tendremos a través de Google Meet, o por video llamada será comunicada el día y horario a través del grupo de whats app.

De esta forma se dará por finalizado y resuelto el desafío que nos propusimos al principio de la Guía de Retroalimentación.

Directora: Sra.: Claudia Gómez.

¡¡MUCHASUERTE!!