

**GUÍA PEDAGOGICA N°14**



**Escuela:** ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

**Docentes:** Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia.

**Turno:** Interturno Sala de 3.

**Título de la propuesta:** “Como me siento”

**Área Curricular:** Juego, Educación física, Música, Formación persona y social.

La identidad es el conocer de las características y atributos personales, que le permiten al niño identificarse como persona única, valiosa, con intereses propios; miembro activo de su familia.

El manejo de las emociones y sentimientos es importante para reconocer que le pasa a uno, que se siente para saber expresarlo, también, saber comprender los sentimientos de los demás. Esto facilita el enfrentarse al enfado, el resolver el miedo, controlar la ira, solucionar problemas, pedir favores, hacer amigos, compartir y ayudar a los demás. Teniendo en cuenta la importancia de este conocimiento es que guiamos al inicio de los pequeños en el reconocimiento y expresión de sentimientos.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Identidad



Sabías que cada familia es única y especial, al igual que tu. Iniciaremos esta guía celebrando nuestra familia, siendo agradecidos por cada individuo que la compone y hace que ella sea única. Para ello los invitamos a realizar un festejo junto a cada integrante que vive en el hogar, llamaremos este día: ¡celebramos en familia!

(Esta actividad se realizará en dos días, en el primero realizamos la decoración y en el segundo, que puede ser domingo cuando toda la familia está reunida, el festejo donde se comparte una comida).

Con un adulto que nos ayude decoraremos algún espacio dentro de la casa puede ser el comedor o también al aire libre, el fondo de la casa. Confeccionaremos banderines junto a mamá o algún adulto para decorar este día especial, También podemos colgar globos.

Para el día del festejo podemos juntos cocinar semitas, sopaipillas, galletitas, o tal vez un almuerzo o una cena, como gusten y que todos puedan colaborar; la intención es pasar un momento en familia compartiendo y celebrándola. Es importante que sea un horario en el que estén todos juntos y puedan compartir un momento agradable en familia. También les invitamos a que puedan dar gracias por cada persona que la compone y decir algo lindo del otro, por ejemplo: doy gracias porque mi hermana siempre juega conmigo, o doy gracias porque papá siempre arregla lo que se rompe, etc. Así hasta que todos hayan hablado y resaltado algo especial de cada individuo que la compone.

Finalizamos comiendo juntos.



## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Área: Educación Musical



**Contenidos:** Expresión de sentimientos según el carácter. Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales. Canto individual

### **Actividades:**

- Escuchar atentamente la siguiente canción [https://youtu.be/Q4\\_smLVw19M](https://youtu.be/Q4_smLVw19M)
- Responder: ¿De qué trata la canción? ¿Puedes nombrar las emociones que aparecen en la canción?
- Imitar con mímica las emociones que va nombrando (solo las expresiones faciales)

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3**

Área curricular: Ed. Física.

Título de la propuesta: Manipulando objetos.

Contenido: -Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Formas de lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y puntería.

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Utilizaremos algún elemento a modo de cono y le propondremos al niño ubicarse por detrás del mismo, por delante ubicaremos una caja o canasto u olla a modo de aro para embocar a una distancia de no más de un metro y medio. La primera propuesta consistirá en embocar una pelota (medias, pelota de trapo, o cualquier pelota pequeña) de forma libre, como le salga al niño, si primero lo hiciese con dos manos luego de algunos intentos, le propondremos que lo haga con una, luego le propondremos que lo intente con los ojos cerrados, luego le propondremos hacerlo de espaldas al cesto, luego de costado.



### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4**

DIMENSION: Formación Personal y Social

AMBITO: Identidad

Jugaremos en familia a “Simón dice” expresando todas las emociones: por ejemplo, Simón dice que pongamos cara de enojado, luego que pongamos cara de alegría, cara de tristeza, y así hasta nombrar todas las emociones.

¡A dibujar! Para esta actividad necesitaremos harina o polenta y una mesa donde volcar la misma.



Espolvoreamos la harina o polenta sobre la mesa y con el dedo invitamos al niño/a a dibujar su cara, dependiendo del estado de ánimo en que se encuentra, por ejemplo: triste, enojado, alegre, tranquilo, asustado). Pueden repetir la actividad cuantas veces lo deseen.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 5**

**DIMENSION:** Formación Personal y Social

**AMBITO:** Identidad



Se le mostrará a los niños el video del cuento “**El monstruo de los colores**” de Anna Llenas, (enviado por la docente vía whatsapp).

Luego algún adulto le preguntará ¿Qué le pasaba al monstruo al principio del cuento? ¿Cómo se sentía? ¿Qué hizo la nena? ¿De qué color era el monstruo que se sentía feliz? ¿Qué cosas lo hacían sentir feliz?, etc.

Para concluir la actividad se le propondrá que dibuje el monstruo que más les gusto, en una hoja de dibujo, luego deberán guardarlo en la caja decorada en la guía 12.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6**

**Área curricular:** Ed. Física.



**Entrada en calor:** Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Para esta actividad necesitaremos un globo, la primera propuesta consistirá en intentar mantener el globo en suspensión con pequeños toques, luego les propondremos hacerlo con toques más fuertes, luego les propondremos cerrar los ojos antes de tocar el globo en suspensión, luego intentar hacer un giro completo con el globo en suspensión.

Preguntas de metacognición: Los papás conversarán con los chicos sobre como les resultaron los ejercicios; ¿Les costó realizarlos? ¿Cuál fue el que más les costó? ¿Vivenciaron algún nuevo desplazamiento?, ¿Creen que con la práctica continua pueden lograrlo más fácilmente? Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7**

**DIMENSION:** Formación Personal y Social

**AMBITO:** Identidad



Para empezar la actividad, escucharán y bailarán en familia la canción: Soy una serpiente-Dúo Tiempos de Sol y la canción Soy una taza.

Luego se sentarán en ronda, y conversarán ¿Cómo nos sentimos? ¿Nos gustó?

¿Cómo se llamará ese sentimiento que se produjo en nosotros? ¿Qué cosas me hacen feliz?

Para finalizar buscar en diarios, revistas etc. objetos, que les produzca alegría (juguetes, comida, ropa...) y recortarlos con ayuda de un adulto y pegarlo en una hoja.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8**

**DIMENSION:** Formación Personal y Social

**AMBITO:** Identidad



Mamá o un adulto nos recita la poesía “Allá esta la luna”.

Seguidamente reconstruir la historia mediante las siguientes preguntas.  
¿Dónde está la luna? ¿Qué está comiendo? ¿Te convidó? ¿Cómo te sentiste?, ¿Cuándo te sentís así? ¿Qué cosas te hacen sentir triste?

A continuación, jugaremos a “Dígalo con mímica”, cada participante a través de su expresión facial y corporal, deberá representar las diferentes emociones y los demás deberán adivinar de cual se trata.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9**

**DIMENSION:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Identidad



Se les mostrará el video enviado por la docente (canción del enojo). Se conversará sobre ¿Qué situaciones los hacen sentir enojados? se invitará a que expresen cuales son las cosas que le provocan estar enfadados.

A continuación, se utilizarán hojas de diario o revista y se les propondrá que imaginen que esa hoja es su enojo; podrá trozarla, romperla, arrugarla. Finalmente guardar “su enojo” adentro de una caja o recipiente de plástico que tengamos en casa. La intención es iniciarlos a los pequeños en el manejo de esta emoción, donde ellos puedan canalizarla y no mantenerla, aprendiendo a usar la comunicación como herramienta que ayuda para expresar dicho estado y poder revertirlo.

Para finalizar se realizará una relajación con la técnica del globo. Imaginen que tenemos un globo, que lo inflamos pequeño y lo soltamos y luego repetimos simulando inflar más grande y volvemos a soltar, repetir esta actividad 2 veces.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10**

**Área:** Educación Musical



**Actividades:**

- Continuamos con la canción de las emociones, cantarla una vez solitos para recordarla
- Se le van a sumar los movimientos corporales, por ejemplo: cuando dice “contento” saltar como lo indica la letra. Y así con cada emoción
- Bailar y cantar la canción libremente e imitar todos los movimientos aprendidos
- Enviar un video realizando las actividades en la canción completa.



SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ FERNANDA

SRA: VICE DIRECTORA: NOEMI ZEBALLO