

Escuela: Rafael Obligado _ Quinto Grado_ Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Guía Pedagógica de Retroalimentación. Grupo 3

Escuela: "RAFAEL OBLIGADO" CUE:700029600

Docentes: Verónica Álvarez- Lucila Flores

Profesores de Especialidades: Gabriela Medina – Ocampo Alejandra

Año: 5º AÑO A Y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Matemática -Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "Nos divertimos modelando con masa de sal"

Contenidos

Matemática: EJE: Números y Operaciones: Fracciones: operaciones (+, - , x y %)

M.C.M. Numero decimal. Medidas de Longitud. Situaciones Problemáticas.

Ciencias Naturales: EJE: Los seres vivos: unidad y diversidad: El cuerpo humano:

Sistema respiratorio. Órganos y Características

Educación Física: El Movimiento

Ed. Plástica- Artes Visuales: Forma: Color y Tamaños

INDICADORES
Lee e interpreta la información brindada.
Analiza la información de los diferentes órganos que integran los sistemas.
Describe características de los sistemas.
Resuelve situaciones problemáticas.
Modela figuras con masa de sal.

Actividades

Desafío

Confeccionar con masa de sal los órganos del sistema respiratorio

El aire es tu alimento y tu medicamento. – Aristóteles

1. Lee la siguiente poesía.

Poesía del Aparato Respiratorio

Por la nariz entre el aire
que llega hasta los pulmones,
y sale por mi boca

Docentes: Álvarez Verónica y Flores Lucila

como todas las canciones.

El aire contiene oxígeno
Que lo producen las plantas,
Por eso a mí gusta
regarlas y cuidarlas.

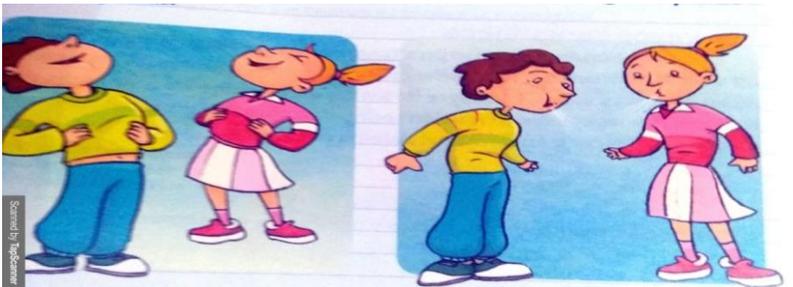
No debemos contaminar
ni muchos fumar,

Si nuestro aparato respiratorio
queremos cuidar

2. Subraya las palabras que conforman el sistema respiratorio.

3 - Pon tus manos en tus costillas como lo hacen estos chicos y luego responde a las preguntas

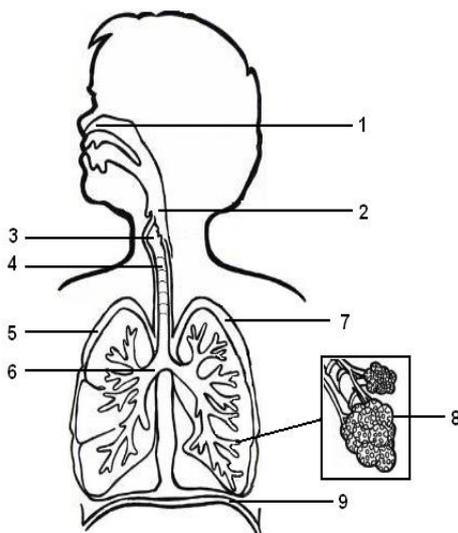
a-¿Sentís tus costillas? b- ¿Qué pasa cuando inspiras aire? ¿Y cuándo expiras?



4- Averigua

❖ ¿Por qué a los futbolistas argentinos les cuesta jugar en Bolivia?

5.. Resuelve las siguientes operaciones y pinta del color correspondiente cada órgano



1. Gris: $45,76 - 31,6$

2. Rosa: Busca el M.C.M entre 22 y 48 =

3. Gris: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} =$

4. Verde: $\frac{8}{5} : \frac{2}{10} =$

5. Rojo: 1,6 dm a m =

6. Naranja: $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} =$

7. Azul: 3.60mm a cm=

8. verde oscuro: $\frac{2}{4} - \frac{6}{8} =$

9. Celeste: Pasa a fracción: 4,29

a. Observa los nombres en el cuadro

1: Fosas nasales, 2: Esófago, 3: Laringe, 4: Traquea, 5: Pulmón derecho, 6: Bronquios, 7: Pulmón izquierdo, 8: Alvéolos con capilares, 9: Diafragma.

ÁREA: Educación física

Contenido: Vóley

ACTIVIDADES: En posición de pie

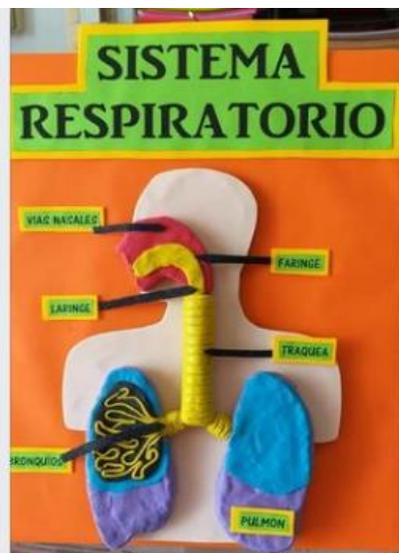
1. Tomo la pelota frente a la cabeza, piernas semi flexionadas, lanzamos y tomamos la pelota, lo repetimos varias veces
2. Golpeamos la pelota con una mano como saque de abajo y cuando este sobre la cabeza la tomamos con dos manos.

El Movimiento:

1. Caminamos y golpeamos la pelota con dos manos.
2. Golpeamos la pelota con una mano, (como saque de abajo) y cuando este sobre la cabeza, la golpeamos con dos manos hacia arriba lo más alto que se pueda y luego la recibo con dos manos

Área: Ed. Plástica- Artes Visuales Contenidos: Forma: Color y Tamaños

Texturas: visuales y táctiles. Tridimensional: Modelado en masa de sal



Actividades:

- 1- Después de lo visto en Ciencias Naturales
- 2- Dibuja un torso de perfil o cuerpo completo según el sistema elegido.
- 3- Modelar con masa de sal cada uno de los órganos que componen el sistema respiratorio o circulatorio, teniendo en cuenta los tamaños, volúmenes y texturas.
- 4- Dar color a la masa de sal con una gota de ténpera y mezclar.
- 5- Colocar sobre un cartón y deja secar.

12. Sacar foto del trabajo final y enviar a la seño.

Observación: La guía para el grupo de escenario N° 3 está adaptada, además las copias serán entregadas en la escuela

Directora: Mercado Gabriela

Vice Directora: Delgado Rosa

Docentes: Álvarez Verónica y Flores Lucila