

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: Nocturna sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Para el Trabajo, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

Título de la propuesta: Nuestras diferencias nos unen

Contenidos: La leyenda: características, partes. Efemérides: Día del respeto a la diversidad cultural. La sociedad y la discriminación. Situaciones problemática, la hora. Distintos tipos de materiales.



ACTIVIDADES

- 1- Leer varias veces el texto

La Leyenda Del Hornero !

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo. Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique.

El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.

Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran. Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

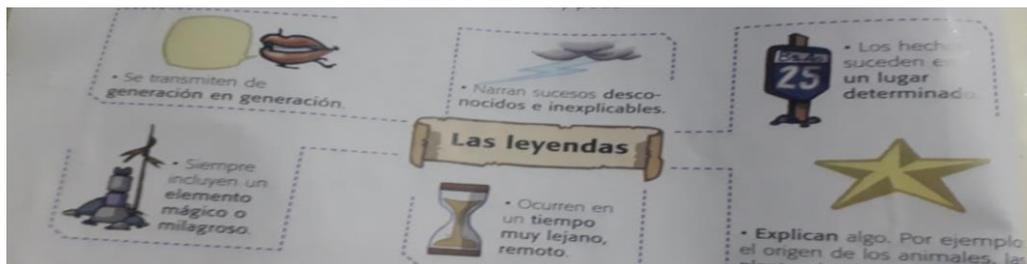
a-¿Qué tipo de texto has leído? -----

Los pueblos aborígenes explicaban las cosas que ocurrían a su alrededor a través de las **LEYENDAS.**

b- Para saber

Una **leyenda** es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

Generalmente, el relato se sitúa de forma imprecisa entre el mito y el suceso verídico, lo que le confiere cierta singularidad.



2-Responder en base a lo que has leído.

- a- ¿Qué es lo que se explica en la leyenda?
- b- ¿Cuándo ocurrió la historia del Hornero? ¿Por qué?
- c- ¿Cuál es el elemento mágico o milagroso de esta leyenda?

3-Partes de la leyenda: está dividida en tres partes o momentos

Situación inicial	Complicación	Resolución
Presenta los personajes, el tiempo y el lugar o escenario donde transcurren los hechos.	Presenta el conflicto que aparentemente, no tiene resolución y pone a los personajes en apuros.	Se logran una solución para el conflicto de manera mágica y se explica el origen de un hombre, objeto, animal o planta en el mundo real.

4-Releer el texto y responde. Aclaren, al lado de cada acción si se trata de situación inicial, la complicación o la resolución.

- Hace tiempo iban a casarse el alfarero y la alfarera.-----
- Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyeron volando. -----
- En ese momento un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas.-----

5-Cuenta con tus propias palabras la leyenda del hornero

6-Dibuja la parte que más te gustó de la leyenda el hornero.

7-Matemática

Situaciones problemáticas

- ✚ Una pareja de alfareros realizan por día 150 tazas y 90 jarrones. ¿Cuántas tazas y jarrones realizan en 6 días?
- ✚ Cada taza la venden a \$150 y cada jarrón \$390¿Cuánto dinero delo abonar si llevo 3 tazas y 1 jarrón?
- ✚ Si pago con \$1000¿me alcanza o me falta?

8-Midiendo el tiempo

Todos los relojes sirven para conocer la hora. Pero ¿son todos iguales? ¿Qué tipos de relojes conocen?

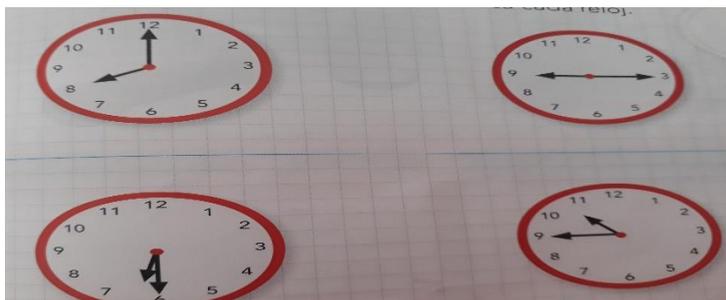
9-Observa con atención las imágenes y escribe las semejanzas y diferencias que hay entre ellas



- Estos relojes se parecen en -----
- Estos relojes son diferentes en -----

10-¿Qué hora es? Escribí la hora que marca cada reloj.

En los relojes de aguja la más cortita marca las **horas**; la aguja más larga los **minutos** y la más finita, los **segundos**



11-Completa escribiendo el número correcto.

- Cuando en un reloj de aguja, la aguja larga señala el 12, en el reloj digital se ve el número ----- en el espacio de los minutos.
- Cuando en un reloj de aguja, la aguja larga señala el 3, en el reloj digital se ve el número ----- en el espacio de los minutos.
- Cuando la aguja larga señala el 6, en el reloj digital se ve el número ----- en el espacio de los minutos.
- Cuando la aguja larga marca el 9, en el reloj digital se ve el número ----- en el espacio de los minutos.

12-Unir los relojes que indican la misma hora



Ciencias Sociales

13-Efemérides: **DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL**



¿De dónde venimos los argentinos? Pese a los mitos y prejuicios, la Argentina es **mestiza**. Nos acercamos a la mirada y la voz de los pueblos originarios, en toda su diversidad y riqueza, para conocer en nuestro país una sociedad **multicultural** establecer el protagonismo pasado y actual de los primeros habitantes de este suelo. Pueblos como el Tehuelche, el Mapuche, Toba, los Huarpes y muchos otros, comparten su pensamiento. Pasado, presente y futuro de pueblos

que constituyen también la identidad nacional.

14-¿Qué significa que somos una raza **mestiza**? (puedes buscar el significado en el diccionario o en google)

15-¿Qué es la diversidad cultural?



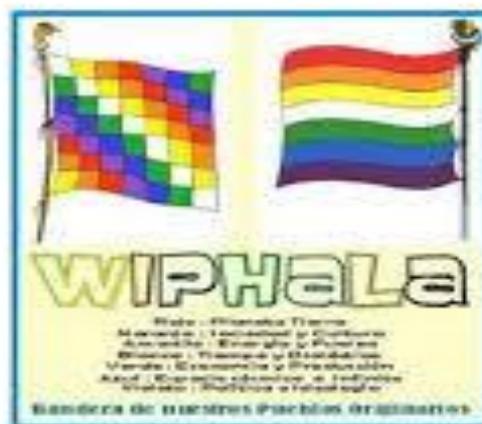
La **diversidad cultural** ha fomentado el reconocimiento **de** aquello que resulta ajeno, así como, el intercambio **de** conocimientos y **de** valores como, el **respeto**, la tolerancia, la comprensión y la convivencia entre los diferentes grupos **de** personas que viven **en** un mismo espacio.

16-La bandera de los pueblos originario



¿Qué es la bandera Wiphala?

- Un símbolo étnico
- De siete colores
- Utilizada por etnias de la cordillera de los Andes.
- La mas usada en la actualidad por el pueblo Aymará



17-Realiza la bandera Wiphala en papel glasé, recuerda que tiene siete colores; cada color tiene su significado. **Investiga** y **escribe** lo que significa cada color.

Ciencias Naturales y Formación para el trabajo

18-Recordando la leyenda del hornero ¿qué actividad realizaban los enamorados?

Los pueblos originarios que habitaban el territorio de lo que es hoy Argentina no conocían el vidrio, pero usaban los materiales que encontraban donde Vivían. Por ejemplo los diaguitas usaban la arcilla del suelo para hacer recipientes y tinajas.

19-Observa la imagen



1 Para fabricar tazas todas iguales se utilizan moldes de yeso.

2 Se coloca la arcilla líquida dentro de cada molde. Una vez seca la arcilla, se desmoldan las tazas y se cocinan en grandes hornos a temperaturas que superan los 2.000 grados. Así se logran piezas más resistentes.

3 Finalmente se obtienen miles de tazas, platos y otros utensilios, todos iguales.

LA FÁBRICA DE TAZAS

Actualmente las tazas que usamos para tomar la leche o el café ya no se fabrican solamente de manera artesanal. Existen fábricas donde se hacen en grandes cantidades y con diversos materiales.



Prezas de cerámica de la cultura diaguita.

¿Sabías que arte de molde con arcilla se llama alfarería?

Actualmente, muchos alfareros siguen modelando la arcilla manualmente.

20-Observa algunas vajillas o utensilios de cocina que uses a diario.

21-Dibuja algunos y escribí con qué material fue fabricado.

22-La sociedad y la discriminación



Se dice que existe discriminación en el mundo laboral cuando se acepta o se rechaza a una persona que aspira cubrir un puesto de trabajo por cuestiones de raza, sexo, religión, opinión política, nacionalidad u origen social.

En el mundo laboral una persona puede ser discriminada cuando:

- Intenta ingresar a un trabajo.
- Ya está trabajando y el empleador no cumple con las condiciones acordadas.
- Es despedida sin una justa causa.

23-Observa este aviso clasificado.

“CADETE PARA SUPERMERCADO, PREFERENTEMENTE TEZ BLANCA, CABELLO CLARO”.



24-Escribe tu opinión sobre este aviso clasificado, haciendo referencia a las posibles causas y a las posibles consecuencias de este hecho.

Formación Ética y Ciudadana

EL BIEN COMUN

25-Las personas ya sabemos vivir en sociedad, es decir convivimos unos con otros.

Para vivir en una sociedad democrática tenemos que hacer lo que nos gusta y hacer cumplir nuestros derechos, pero también respetar los derechos de los demás y buscar el bien de todos.



COMO SE HACEN RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS



1. Los derechos humanos los hacemos respetar, cuando nosotros mismos como personas o como seres humanos respetamos a las demás personas que nos rodean.
2. Cuando respetamos a las personas sin tener en cuenta sus defectos.
3. Cuando compartimos con todas las personas que nos rodean sin tener en cuenta la religión, el color de piel, el lugar donde vive, etcétera.

26-Completa el cuadro

Respeto	Compañero	Amigo	Vecino	Profesor	Padre	Madre	Familia	Comunidad	Sociedad	Mundo
---------	-----------	-------	--------	----------	-------	-------	---------	-----------	----------	-------

Hoy platiqué con mis hijos, mínimo 15 minutos.									
Hoy respeté el medio ambiente porque no tiré basura, ni desperdicié el agua.									
Hoy respeté a las personas con quienes conviví porque las escuché y no las ofendí									
Hoy no utilicé palabras ofensivas con otras personas.									
Hoy platiqué con mis hijos acerca del valor del respeto.									

¡¡Quiero desearle a cada una de sus madres un día muy especial. Con mucho cariño!!



¡¡¡SIGUE TRABAJANDO CON MUCHO ENTUSIASMO!!!

Directora: Rosana Muñoz

Docente: Rosana Muñoz