

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi. Artes Visuales: Maira Garay y Analía Madrid. Educación Física: Silvana Narváez. Educación Musical: Ayelén Fernández

Turno: Mañana y Tarde

Semana del 27 de Julio al 7 de agosto de 2.020

Título de la propuesta: “**Nuestra Identidad**”

Contenidos: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Iniciación a la lectura: El reconocimiento del propio nombre.

Actividad 1: Observar el video: Tina y Tin + nombre del niño/a (Música Personalizada para Niños) <https://www.youtube.com/watch?v=ByU9kkmW1k>

1- Conversar sobre el video: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿A quién nombra? ¿Qué tiene que hacer?

2- Dramatizar el video. Sacar foto o grabar para enviarlo al grupo.

Actividad 2: Observar la poesía “¿Quién le puso el nombre a la Luna?” <https://www.youtube.com/watch?v=v1sUJLqmjnY>

1- Conversar sobre la poesía: ¿Quién le puso el nombre a la Luna? ¿Por qué? ¿Cómo le dicen a los que ponen los nombres? ¿Por qué? Comentar en familia ¿Por qué le eligieron ese nombre al niño/a? ¿Quién lo eligió? ¿Por qué?

2- Dibujar lo que más le agrada de la poesía.

Actividad 3: Observar y disfrutar del video “Mi Nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

1- Conversar sobre lo observado en el video ¿Qué aparece en el video? ¿Es importante tener un nombre? ¿Por qué? Etc.

2- En familia realizar un cartel para ello deberán escribir en una hoja de revista o diario o cartulina o afiche (el material que tengan en casa) el nombre del niño/a y el significado del mismo. Sacar foto al cartel y la enviarán al grupo de WhatsApp.

Actividad 4: Observar el video de: “Nació mi nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>

ESCUELA ENI N°12 "TELTANTI YU" - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

1- Conversar sobre lo observado ¿De qué habla el video? ¿Qué le faltaba al pueblo?

¿Por qué? Etc.

2- Un adulto escribe el nombre de los integrantes de la familia en imprenta mayúscula y con el niño comparar y preguntar: ¿Son iguales? ¿Por qué? ¿Cuál es el más largo? ¿Y el más corto?

Actividad 5: Observar nuevamente el video "Mi Nombre"

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M> y conversar sobre lo observado.

1- En familia observar el DNI del niño/a y conversar sobre el mismo: ¿Qué aparece en el mismo? ¿Por qué? A parte de la foto ¿Qué hay? ¿Por qué está cerca de la foto? Etc.

2- Confeccionar en familia el DNI del niño: Un adulto escribirá APELLIDOS y NOMBRES del niño/a. El niño/a se dibujará.

	APELLIDO/S NOMBRE/S
--	---

Actividad 6: Observar el video: "El niño que perdió su nombre"

<https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ>

1- Comentar sobre el video: ¿Qué perdió el niño? ¿Dónde lo busca? ¿Por qué? ¿Lo encuentra? ¿Cómo lo encuentra? Etc.

2- Escribir un adulto el nombre del niño/a en una hoja y luego la decorarán con diferentes materiales que tengan en casa.

Actividad 7: Recordar el video: "El niño que perdió su nombre" y conversar sobre el mismo

1- Observar la hoja de su nombre, la que decoró anteriormente y comentar que aparece en ella.

2- Confeccionar un collage: Buscar en revistas, diarios, etc. las letras de su nombre en diferentes tamaños y colores. Luego las pegarán en una hoja.

Actividad 8: Recordar el video: "El niño que perdió su nombre" y conversar sobre el mismo.

1- Observar la hoja de su nombre, la que decoró anteriormente y comentar que aparece en ella.

2- Confeccionar un collage: Buscar en revistas, diarios, etc. las letras de su nombre en diferentes tamaños y colores. Luego las pegarán en una hoja.

ESCUELA ENI N°12 "TELTANTI YU" - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 9: Jugar con nuestro nombre con ayuda de un adulto quién los ayudará armar un cartelito con el nombre.

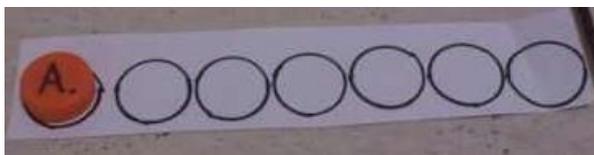
2-Buscar broches, palitos de helado, tiritas de cartulina, etc., abajo de cada broche escribir las letras del nombre.

3-Lo colocarán adentro de una caja y lo sacarán para armar el nombre. (Lo guardarán para llevarlo al jardín cuando regresen).



Actividad 10: Buscar tapitas, lavarlas, escribir las letras del nombre del niño/a y otras que no pertenezcan al mismo.

2-En una tirita de papel marcar círculos con las letras del nombre, donde los chicos colocarán las tapitas.



3-Buscar un recipiente, llenarlo con agua de modo que las tapitas floten, buscar un colador y comenzar a jugar: Pescando mi nombre. Jugar en familia.



Actividad 11: Para dar inicio a esta actividad se comenzará con una conversación sobre el nombre propio y se le dirá al niño que va a aprender armar su nombre.

1- Confeccionar un sobre donde ya tenga pegado su nombre completo en mayúscula imprenta letra por letra. Luego se recortarán y pegarán letras de su nombre sobre en un palito de helado (Cada letra sobre 1 palito).

2- El niño deberá colocar en el sobre los palitos de helados de acuerdo al orden de su nombre, que va observando.



Actividad 12: Para dar inicio a esta actividad un adulto escribirá en una hoja en imprenta mayúscula el nombre completo del niño.

2- Posteriormente se le darán letras todas mezcladas y el deberá buscar cuál es la primer letra de su nombre (teniendo de referencia su nombre escrito en la hoja).

3- Buscar y decorar (de la manera que más desea y con los materiales que tenga) las letras de su nombre.



Actividad 13: Buscar con la ayuda de mamá una bandeja resistente, arena o tierra del patio de tu casa, también puedes utilizar harina.

2-Colocar la arena en la bandeja y con el dedo escribe su nombre. Una variante es salir al patio de tu casa y con un palito escribir el nombre.

3-Realizar el registro fotográfico de la actividad y compartir con el grupo de WhatsApp.

Actividad 14: Jugar al "Bingo de letras" en familia, cada uno de los integrantes de la familia debe tener un cartón con su nombre en letra imprenta mayúscula y la mamá sacará de a una todas las letras del abecedario que se encuentran en una bolsa o caja para que los demás vayan tachando, subrayando o pintando en el cartón las letras que salen.

2-Cuando se forma el "cartón lleno" deben colocar sobre las letras tapitas, palitos, palillos, fósforos o pelotitas de papel.



Área: Plástica –Artes Visuales. Título: "Las formas nos rodean".

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes Visuales- Plástica:

Contenido: Exploración de las formas en el espacio bi y tridimensional.

ACTIVIDAD N1: LA LANA DE LAS FORMAS.: Inicio: En casa junto a mamá o algún adulto responsable, buscará una rama pequeña de árbol, (como aparece en la foto). Con

ESCUELA ENI N°12 "TELTANTI YU" - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

diario, afiche o cualquier tipo de papel, hilos, lanas o tela. Para construir nuestras lanas o hilos de formas.



Desarrollo: Rasgar con las manos el papel, creando diferentes formas (Circulares y rectangulares), también crearán pelotitas de papel de diferentes tamaños.

Una vez realizadas las formas en papel tomará las lanas hilos o tela y atarán o pegarán en diferentes extremos las formas realizadas.



Cierre: En la rama pequeña de árbol ataran cada una de las lanas o hilo con formas que realizaron, (Si desean pueden pintar la rama con témperas).



Actividad N°2: EL TAPIZ DE ARTES VISUALES.:

Inicio: En esta oportunidad trabajarán con los elementos obtenidos la actividad anterior. Tomarán la rama pequeña de árbol que tiene atada las lanas o hilos, con formas de papel.

Desarrollo: Buscaremos los trabajos realizados hasta el momento en artes visuales, y junto a mamá o algún adulto responsable los pegaremos o ataremos en nuestro tapiz de Artes Visuales. (Podrán decorarlo con elementos que tengan en casa). Sí los trabajos son muy grandes podemos atarlos al final de cada lana o hilo.

Cierre: Buscar un lugar en casa donde colgar los trabajos realizados en Artes Visuales y tomar una fotografía del momento.

Área Curricular: Educación física: Título de la propuesta: Las estatuas vivientes

Contenidos Equilibrio Estático y Equilibrio dinámico

Desarrollo de las Actividades:

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

1-Iniciación: Caminar rápido sobre todas las líneas que encuentre en su casa dibujadas en el piso. Un familiar puede crear líneas curvas y rectas con tiza, cinta papel, lana, piola o sogas formando un circuito continuado.

Desarrollo: Trote en el lugar y quedar quieto como una estatua, siga el trote en el lugar y quedo en equilibrio en un pie, trote y quedo en equilibrio en el otro pie. Gira, gira y gira y quedo parado inmóvil por tres segundos en ambos pies de apoyo. Gira, gira y gira y que se quede en equilibrio en un pie y luego en el otro pie.

Cierre: El twist de los ratoncitos <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

2-Inicio: Canción de las estatuas <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

Desarrollo: Un adulto coloca una fila de sillas continuas 4 o 5 o almohadones por las que deberá pasar el alumno gateando las mismas sin bajarse hasta llegar al final y de regreso vuelve por debajo de las sillas tratando de no tocar las mismas con ninguna parte del cuerpo. Repite 3 veces el procedimiento.

Cierre: Nos paramos como flamencos sobre un pie y luego sobre el otro tratando de durar el mayor tiempo posible. Lavado de manos con jabón más de 20 segundos. Hablar sobre la importancia de esta actividad luego de jugar y realizar actividades en el suelo. Esto nos permite el cuidado de nuestra salud y la de los otros.

Área: Música

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de instrumentos.

Timbre: Identificación de algunos instrumentos musicales.

Estímulo 1:

1) Observar junto a los papás el cuento “Pedro y el lobo” que se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1spJVYBYtfZKKKZrIliX28s3QUJVyYFhE/view?usp=sharing>

2) En familia recordar los personajes del cuento y dibujar el que más les gustó.

Estímulo 2:

1) Escuchar atentamente el video del siguiente link y jugar en familia tratando de adivinar los personajes que representan los instrumentos del cuento “Pedro y el lobo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU>

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narvárez y Ayelén Fernández