

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer      **CUE:** 700037200

**Docentes:** Zevallos Nancy – Carabajal Cristina

**Grado:** Tercero      **Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática- Lengua- Ciencias Naturales.

**Desafío:** Construye con tu familia un álbum de animales, escribiendo su nombre y características.

**Contenidos:**

Matemática: Multiplicación y división. Resolución de problemas.

Lengua: Lectura comprensiva. Acentuación de palabras. La sílaba tónica.

Ciencias Naturales: Características de los animales según su alimentación y la conformación de su estructura ósea. Características generales de las plantas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- ❖ Lengua: Construye el sentido de textos sencillos a través de la lectura. Identifica la sílaba tónica en diferentes palabras cuando separa en sílabas.
- ❖ Matemática: Utiliza la multiplicación y la división como recursos para la resolución de problemas.
- ❖ Ciencias Naturales: Clasifica a los animales en herbívoros, carnívoros y omnívoros. Reconoce las características generales de las plantas.

**Actividades: Grupo N° 2**

**MARTES 24/ 11/ 2.020**

**LENGUA**

**Actividades**

- 1) Lee con atención el siguiente texto:

**Desde la oruga hasta la mariposa.**

Las **mariposas** adultas ponen huevos sobre las hojas de las plantas. En el interior de estos **pequeños** huevos hay una larva que necesita crecer. Su alimento es la planta donde el huevo fue puesto. Cuando la larva sale del huevo come muchas hojas y así sigue creciendo, en esta parte de su vida es un gusano llamado oruga.

Pasa un tiempo, la oruga deja de **crecer** y comienza a fabricar un capullo que queda enganchado en una rama de la planta. Envuelta en este saco empieza un cambio llamado metamorfosis. La metamorfosis termina cuando la mariposa rompe el capullo y sale de él.

Las primeras horas permanece quieta y extiende sus alas para prepararse y finalmente volar.

- 2) Después de la lectura responde las siguientes preguntas eligiendo la opción correcta marcándola con una **x**.

A \_ El texto que leíste es:

**ESCUELA: LEOPOLDO CORREJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES.**

Una poesía \_\_\_\_ Un cuento \_\_\_\_ Una receta de cocina \_\_\_\_ Un texto informativo: \_\_\_\_

B \_ El tema principal del texto es:

El ciclo vital de una planta \_\_\_\_ Como cuidar una mascota \_\_\_\_ La vida de una mariposa \_\_\_\_

C \_ Cuando la mariposa adulta pone sus huevitos sobre una hoja, dentro de cada huevo hay:

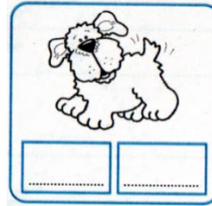
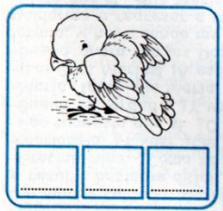
Un insecto \_\_\_\_ Una mariposa pequeñita \_\_\_\_ Una larva \_\_\_\_

D \_ L a oruga termina de crecer comienza a fabricar:

Una bolsita para esconderse de sus depredadores. \_\_\_\_

Un capullo para comenzar a cambiar y ser finalmente una mariposa. \_\_\_\_

3) Separa en sílabas estas palabras y pinta el casillero de la sílaba que suena.

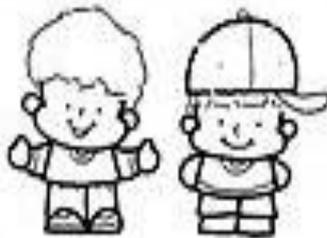


**MATEMÁTICA**

**Actividades**

**1- Resuelve**

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**MIÉRCOLES 25/ 11/ 2.020**

**CIENCIAS NATURALES**

**Actividades**

1) Relee el texto que leíste.

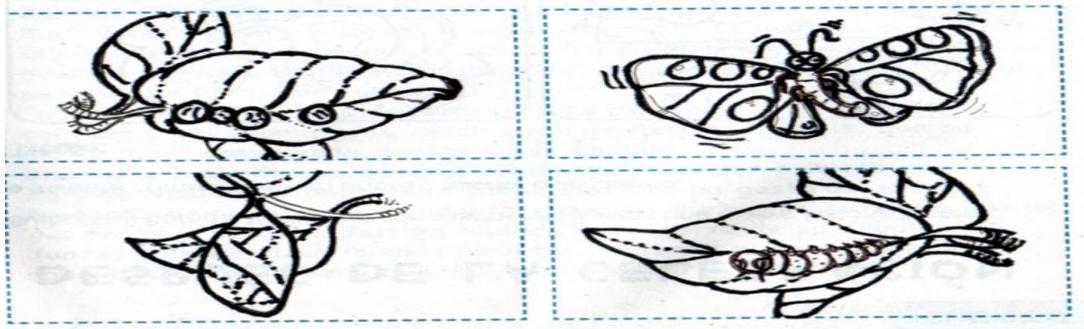
2) Responde:

A. ¿Por qué piensas que la mariposa es un ser vivo? Explícalo con tus palabras.

B. La mariposa ¿Tiene o no tiene esqueleto?

C. ¿Qué otros animales invertebrados como la mariposa conoces? Escribe los ejemplos que puedas.

3) Colorea las imágenes y ordénalas poniéndoles un número.



4) Une cada animal con la forma de alimentación que le corresponde.



OMNÍVORO



CARNÍVORO



HERBÍVORO

5) Busca y recorta (no pegar) animales que:

- Tiene esqueleto y no tienen esqueleto.
- Que comen carne, plantas y que comen de todo.
- Animales que tengan pelos, plumas y escamas.

\_ Esto te servirá para más adelante realizar el desafío propuesto: **Construye con tu familia un álbum de animales, escribiendo su nombre y características.**

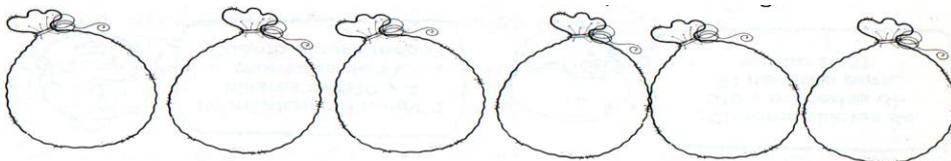
**JUEVES 26 / 11 / 2.020**

## MATEMÁTICA

### Actividades

1) Resuelve la siguiente situación problemática, dibujando y escribiendo la cuenta.

En una bolsa hay 4 tomates. ¿Cuántos tomates hay en 6 bolsas iguales?



**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

2) Resuelve estas divisiones y completa el cuadro:

CUENTA	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
$42 : 2 = \underline{\quad}$				
$35 : 5 = \underline{\quad}$				

**LENGUA**

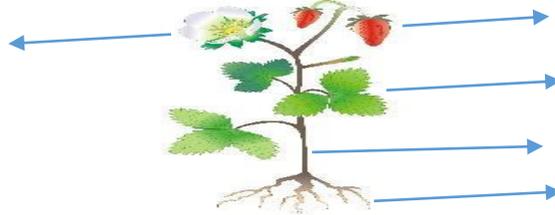
1) Coloca las palabras subrayada del texto en el siguiente cuadro:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

2) Con las palabras del punto anterior escribe oraciones.

**VIERNES 27 / 11 / 2.020 \_ CIENCIAS NATURALES**

1) Escribe el nombre de las partes de esta planta de frutilla.



2) Escribe la función que realizan las siguientes partes:

**Raíz:** \_\_\_\_\_

**Hoja:** \_\_\_\_\_

3) Recorta figuritas de plantas con flores y sin flores

4) Crea tu álbum: Para esto vas a necesitar tres hojas en blanco, las figuritas que recortaste el día martes, marcadores y plástica.

Hoja 1: Animales vertebrados e invertebrados.

Hoja 2: Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Hoja 3: Animales cubiertos de pelos, escamas y plumas.

Hoja 4: Plantas con flores y sin flores.

5) Envía una foto del álbum a tu seño.

DIRECTORA: MARTINEZ, ESTELA      VICEDIRECTORA: JALED, MARÍA EUGENIA