

Escuela: CENS 249 César H. Guerrero

Docente: Sandra Puerta

Año: 2° Nivel: Educación de adultos

Turno: noche

Área curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: Seguimos educando 4

Contenidos seleccionados:

Guía N° 4

Desarrollo de actividades.

1- Recordá los tipos de textos vistos en la guía anterior.

2- Revisalos y completá según la función.

En los textos informativos predomina.....

En los textos literarios predomina.....

En los textos expresivos predomina.....

En los textos apelativos predomina.....

3- Escribí qué clase de texto es.



Signo: El signo es la noción básica de toda ciencia del lenguaje; pero precisamente a causa de esta importancia, es una de las más difíciles de definir. Esta dificultad se duplica porque las teorías modernas del signo procuran abarcar no sólo entidades lingüísticas, sino también signos no verbales [y continúa por siete páginas más].

4- Indagá información sobre el texto ARGUMENTATIVO.

a) Concepto: Un **texto argumentativo** es aquel que tiene como fin o bien persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad de una opinión previa (refutación), para lo cual le aporta determinadas razones.

b) Estructura: La estructura consta de tres partes: Tesis o proposición, se refiere a la idea principal del texto. Está relacionada estrechamente con el punto de vista que se desea defender. Desarrollo o cuerpo, se refiere al sustento de la tesis; es decir, los razonamientos o argumentos que servirán para defender la idea. Estos argumentos se colocan siguiendo una estructura lógica y pueden contener conceptos, comparaciones, ejemplos. Conclusiones, son frases o enunciados que clausuran el texto argumentativo. En ellas se coloca la resolución final del autor, junto con sus principales apreciaciones. En consecuencia, las conclusiones funcionan como una síntesis de todo lo que se argumentó en las partes anteriores

c) Se utiliza: Los textos argumentativos son muy utilizados en la vida diaria por docentes, alumnos, científicos, escritores, filósofos y políticos; se puede decir que la argumentación es una característica elemental del ser humano, al igual que la persuasión y cualquier tipo de razonamiento.

d) Función: entregar razones que permitan apoyar una tesis u opinión y convencer a nuestros interlocutores de la validez de ésta.

e) Tipos: artículos de opinión (carta al lector), discursos (debate), publicidad y propaganda.

5- Observá y leé los ejemplos.

PUBLICIDAD Y PROPAGANDA



Son tipos de textos argumentativos, porque tienen como finalidad convencer o persuadir a un receptor, sin embargo, utilizan argumentos no sólo verbales, sino que también a través de imágenes y colores.

PUBLICIDAD Y PROPAGANDA

- **Publicidad:**

- *textos argumentativo.*
- *Presenta un producto o servicio.*
- *Fines comerciales.*
- *Puede ser directa o informativa o indirecta o persuasiva.*



- **Propaganda:**

- *Texto argumentativo.*
- *Utilizado por instituciones políticas, religiosas, culturales...*
- *Influye en el pensamiento del receptor.*

El Debate

¿Qué es un debate?

Es un texto argumentativo en el que dos o más interlocutores, dirigidos por un moderador, exponen sus opiniones o puntos de vista en torno a un tema determinado.

EL DEBATE



En un **debate** varias personas intercambian opiniones sobre un tema que han preparado antes.

Todas las opiniones se deben argumentar, es decir, explicarlas con datos y ejemplos.

En los debates siempre hay un **moderador**, que se encarga de proponer el tema, dirigir los turnos de palabra y gestionar el tiempo que habla cada participante.

CARTAS DE LECTORES

Objetivo primordial:

Expresar una opinión y dialogar con el medio de comunicación y con la comunidad.

Propósitos:

✓ **comentar** situaciones que hemos vivido, que nos han parecido incorrectas o injustas, y que no sabemos o no tenemos en dónde reclamar;

✓ **dar a conocer públicamente** nuestro reclamo ante autoridades que no han respondido a nuestras quejas;

✓ **informar sobre un hecho** que consideramos importante y de trascendencia para la ciudadanía, y al cual, el medio de comunicación no le ha prestado atención;

✓ **manifestar un elogio** respecto de hechos que nos parecen merecedores de ello;

Presos liberados

Como los argentinos tenemos muy poca memoria, yo quiero recordarles que en 1973 Cámpora llegó al poder y liberó a todos los delincuentes terroristas guerrilleros que estaban presos. Y Perón ganó las elecciones. Hoy, 46 años después, Fernández anuncia que va a liberar a todos los delincuentes que se robaron en los últimos años la Argentina.

¿Quién puede creer en los argentinos?

Daniel Badillo
DNI 7.713.813

6- Respondé.

¿En qué momento de tu vida ocuparías estos ejemplos de los textos argumentativos?

7- Redactá, con el apoyo de los ejemplos y de la información, una carta al lector.
(tema: La cuarentena)

8- Leé la nota adjunta a esta guía y clasificala dentro del texto argumentativo.

9- Reconocé cada parte. (adjunto Carta a la comunidad educativa de San Juan)

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.