

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**Escuela:** España**CUE:** 700020700**Docentes:** Mónica Macía, Juan Carlos Sánchez, Claudia Tapia, Raúl Herrera.**Grado:** 6to**Ciclo:** 2º**Turno:** Tarde**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Plástica, Educación Musical.**Título de la propuesta:** “Al mal tiempo, buena cara”**Contenidos:**

Matemática: Operaciones con números naturales y decimales. Redondeo de números decimales a la unidad. Proporcionalidad. Relación parte todo. Criterios de divisibilidad. Cuadriláteros. Perímetro y área. Propiedades.

Ciencias Naturales: Cambios físicos y químicos de la materia. Oxidación. Combustión. Fermentación. Composición del aire. Propiedades.

Educación Plástica: Forma. Textura. Color

Educación Musical: Melodías.

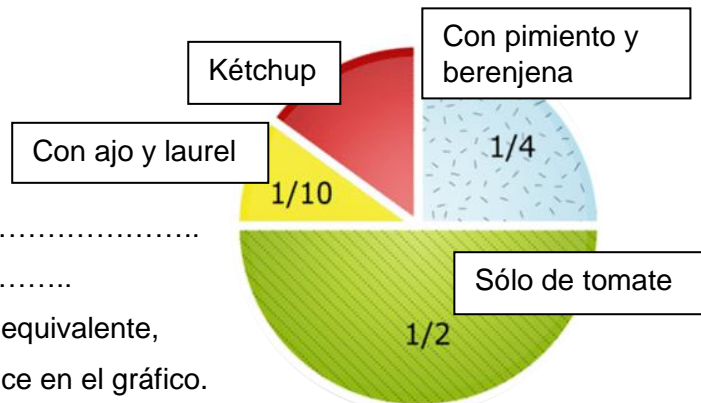
Indicadores para la nivelación:

- Interpreta gráficos circulares a partir de la relación entre porcentaje, fracciones y medida del sector circular.
- Realiza cálculos que involucre números naturales y decimales.
- Aplica criterios de divisibilidad para anticipar resultados.
- Identifica y calcula perímetro de un cuadrilátero.
- Registra las estrategias usadas en la resolución de problemas.
- Identifica fenómenos químicos y físicos.
- Explica los fenómenos del mundo, utilizando conocimiento científico.
- Utiliza vocabulario científico.
- Representa el cartel aplicando correctamente las medidas solicitadas y distintos tipos de letras.
- Identifica los colores cromáticos.
- Identifica melodías al escucharlas.

Desafío: “Te propongo organizar un emprendimiento familiar de elaboración de salsa de tomate”**Actividades:** Algunas tareas para tener en cuenta en la organización del emprendimiento familiar de elaboración de salsa de tomate.**DÍA 1****MATEMÁTICA****Docentes:** Mónica Macía, Juan Carlos Sánchez, Claudia Tapia, Raúl Herrera.

1-Observa el gráfico circular, muestra los resultados de una encuesta telefónica realizada a 120 personas, a quienes se les preguntó sobre el tipo de salsa de tomate que prefieren.

a) Completa las idea.



*La salsa que más prefiere la gente es.....

*La que menos prefiere es.....

b) Escribe la expresión porcentual (%) equivalente,

a cada expresión fraccionaria que aparece en el gráfico.

-Salsa sólo de tomate ____ -Salsa con ajo y laurel ____ -Con pimiento y berenjena ____

2- Calcula la **cantidad de personas** que prefieren:

*Salsa sólo de tomate _____ * Salsa con pimiento y berenjena _____

Estas son los precios que ofrece en la feria local.

TOMATE	1kg. pimiento \$ 75,90
1kg. \$ 34,90	1kg. berenjenas \$ 75,50
10kg. \$ 329	Bolsa x 5 cabezas de ajo \$ 40
Cajón por 20 kg. \$ 600	

3- Calcula y responde: Es importante que registres cómo lo pensaste.

a)-Si deciden comprar los 10 kg de tomate. -¿Cuánto cuesta cada kg.?.....

b)-¿Cómo conviene comprar el tomate, por kg. o por cajón?..... ¿Por qué?.....

c) Si compran **10 kg de tomate, 1kg de pimiento, 1 kg. de berenjena y 1 bolsita de ajo,** para preparar la salsa.

-¿Cuánto cuesta la compra?- Si se paga con un billete de mil pesos. ¿Cuál será el vuelto?

4- Estas ofertas se pueden encontrar por Internet.

Envase botella vidrio para <u>Oferta 1</u>	Envase botella vidrio para <u>Oferta 2</u>
Salsa Tomate 1 L. -. Pack X12	Salsa Tomate 1 L. - Pack X 24
\$ 395,67	\$ 795,12

a-¿Qué oferta conviene? ¿Por qué?.....

b-¿Cuánto cuesta la botella, es decir la unidad, en cada oferta?

Oferta 1..... Oferta 2..... Explica que procedimiento usaste y cómo lo calculaste.

c-Redondea a la unidad el precio del pack de botellas, de cada oferta.

\$ 395,67 **\$ 795,12**

5- Problemas que se pueden presentar durante la elaboración de la salsa.

- a) Resolver. Con el mismo contenido de una botella de 1 litro salsa. ¿Cuántas botellas de $\frac{1}{4}$ se pueden llenar?_____ ¿Y cuántas de $\frac{1}{2}$ litro?_____
- b) Si en un día producen 270 botellas de salsa y quieren armar pack (paquetes) sin que sobre ninguna. ¿Cuál de las siguientes opciones es o son posibles? Colorea

Pack por 2 botellas	Pack por 5 botellas	Pack por 9 botellas	Pack por 10 botellas
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

6- Observa el dibujo del cartel que se puede armar para ofrecer el producto.

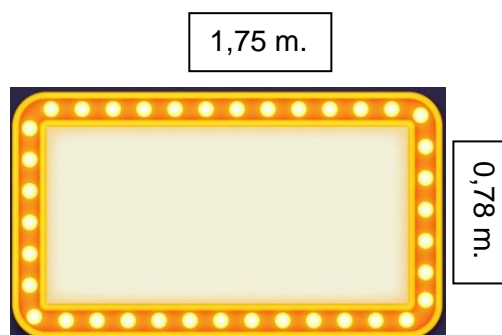
a) Responde las preguntas teniendo en cuenta que las medidas son las reales.

¿Qué forma tiene?.....

¿Qué propiedades de esa figura hay que tener en cuenta para construirlo? Menciona por lo menos 2.

.....

b) Para construirlo se necesita comprar una chapa metálica. -¿Qué se debe calcular para comprarla? Encierra la opción correcta.



Perímetro - Área - Superficie - Medida de los ángulos interiores.

c) Si tuvieses 4 metros de guirnaldas para poner en el borde y hacerlo luminoso.

- ¿Te alcanzaría? ¿Por qué?.....

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES - Lee con atención estos casos, pueden servir como experiencia para comenzar el emprendimiento.

Caso 1: Una familia, antes de comenzar la producción de salsa, revisó la máquina para moler el tomate y se llevaron una sorpresa.- **“La cuchilla de hierro estaba cubierta de un polvo rojizo. La madre dijo que eso era herrumbre. Pero además se encontraron con que la manivela de madera se había quebrado.”**

1- Encierra la opción correcta.

- *¿Qué tipo de cambio se produjo en la cuchilla de metal? **Físico** **Químico**
- *¿Cómo se llama el cambio ocurrido? **Fermentación** **Combustión** **Oxidación**
- *¿Qué gas de la atmósfera es necesario para que ocurra?
- Nitrógeno** **Vapor de agua** **Ozono** **Oxígeno** **Dióxido de carbono**
- *¿En qué otros materiales se puede observar ese cambio?

papel verduras acero inoxidable frutas chapa galvanizada

*¿Qué tipo de cambio ocurrió en la manivela de madera? **Físico** **Químico**

2- Responde: ¿Cómo se podría haber evitado el problema de herrumbre de la cuchilla?

Caso 2: Llegó el momento de envasar la salsa. El hijo menor de una familia usó un embudo para llenar las botellas, pero tenía dificultades para que entrara el

líquido. Su padre le sugirió que separar el embudo de la boca de la botella. Así lo hizo y el tomate entró sin problema.

3-Explica de forma sencilla por qué el líquido en principio no entraba en la botella y luego de seguir el consejo del padre, entró sin dificultad.

4- Muchos suelen construir invernadero para cultivar tomates en invierno. Poné a prueba tus conocimientos sobre el tema.

- Coloca verdadero (V) o falso (F).

✓ Los invernaderos que construye el hombre, reproducen el Efecto Invernadero que ocurre en nuestro planeta.

✓ El Efecto Invernadero se produce en la hidrósfera.

✓ Uno de los problemas ambientales es el Efecto Invernadero.

✓ El aumento de los gases de efecto invernadero están causando el Recalentamiento Global del planeta.

✓ El oxígeno es uno de los gases de efecto invernadero.

5-Nombra algunos problemas causados por el Recalentamiento global.

6-Propone alguna solución que puedas poner en práctica para evitar el aumento de los gases de efecto invernadero.

DÍA 3 EDUCACIÓN MUSICAL.

Para poder vender nuestro producto necesitamos una canción corta y pegadiza que nos sirva para publicitar nuestro producto, en este caso la salsa de tomate:



TOMATE, TOMATE
LA MEJOR SALSA DE TOMATE
salsa de tomate _____

La mejor salsa de tomate

¡En la línea ponemos el nombre o marca de nuestra salsa!

EDUCACIÓN PLÁSTICA.

1-Realizar un cartel para identificar el emprendimiento familiar. Emplear un cartón como soporte teniendo en cuenta estas medidas: 1,75 m. x 0,78 m. seleccionar una tipografía adecuada, sin muchos detalles que se lea. Dibujar sobre el soporte el nombre del emprendimiento, pueden incorporar algún gráfico para reforzar el mensaje.

2-Realizar un relieve sobre el nombre del emprendimiento. Utilizar materiales variados: lana, cordón, papel mache, masa. Luego pintar empleando colores cromáticos usando fibras, témperas, acrílicos, anilinas, etc. Siempre materiales que tengan en casa.

Al finalizar el trabajo enviar fotos de la actividad al grupo o por privado.

Directora: Rosa Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta.

Docentes: Mónica Macía, Juan Carlos Sánchez, Claudia Tapia, Raúl Herrera.