Escuela Antonia Villascusa **Cuarto Grado** **Áreas Integradas**

Guía Pedagógica Nº1

Nivel Primario **Segundo Ciclo** **Turno Mañana**

Título "Conociendo mi provincia"

Desafío: Diseñar un tríptico para dar a conocer nuestra querida provincia

Propósitos Matemática Favorecer la interpretación de información para la resolución de problemas aritméticos. Promover la construcción y uso de planos

Lengua Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de escritura.

Ciencias Sociales: Incentivar el conocimiento para comunicar con argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas un suceso histórico.

Ciencias Naturales Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente

Formación Ética: Instar a la reflexión respecto al cuidado del medio ambiente.

Capacidades Comunicación: Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios reales. Buscar y seleccionar información.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas

Contenidos **Lengua** La participación en situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas al propósito. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, su importancia en los textos. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias: la leyenda.

Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.

Matemática Ubicación de objetos en el espacio. Representación en el plano. Ubicación de puntos en un plano Rectas Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo y perpendicularidad El número natural (hasta 100.000) Construcción y uso de la sucesión de los mismos

Formación Ética Elaboración de opiniones frente a las problemáticas éticas abordadas.

Ciencias Sociales Localización de la provincia en el contexto nacional representación cartográfica. Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Las áreas protegidas. Los problemas ambientales más relevantes. Efemérides 13 de junio: Fundación de San Juan

Docentes: Patricia Zapata, María José Tapias.

Guía Pedagógica N° 1

Título: "Conociendo a mi provincia"

Área	Criterios	Indicadores
Matemática	Reconocer el paralelismo y la perpendicularidad en la construcción de planos Resolver situaciones problemáticas con el uso de los números en distintos contextos	Interpreta un plano ubicando un punto en él. Identifica rectas paralelas y perpendiculares. Identifica el valor posicional de los números naturales hasta 100.000 Resuelve situaciones problemáticas con cálculos numéricos variados.
Lengua	Comprender de manera oral y escrita textos literarios y no literarios. Producir un texto no literario sencillo (folleto)	Elabora respuestas completas y a adecuadas. Produce textos sencillos en situación de escritura con destinatario real. Expresa los procedimientos para la elaboración de un folleto
Ciencias Sociales	Localizar la provincia de San Juan en el contexto nacional.	Identifica ubicación y límites de San Juan en un mapa de Argentina. Reconoce principales lugares de nuestra provincia.
Ciencias Naturales	Describir de manera oral y escrita flora y fauna de nuestra provincia.	Reconoce las características de flora y fauna de nuestra provincia en folletos.
Formación Ética	Reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente local, flora y fauna.	Reflexiona sobre la importancia del cuidado de nuestra flora y fauna.

Actividades Día 1 Leemos **y la seño te lo explica por audio**

Vivimos en una hermosa provincia con bellos paisajes tanto en la ciudad como en la zona rural… con una rica flora y fauna autóctona.

Te propongo a través de diferentes actividades ir conociendo nuestra querida provincia con el fin de dar a conocer su belleza a través de un desafío... **Diseñar un folleto (tríptico)**

¡Manos a la obra! 1-**Observa con atención las siguientes imágenes**

IMAGEN 1

IMAGEN 2

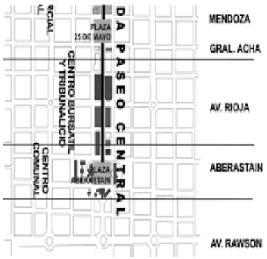


IMAGEN 3

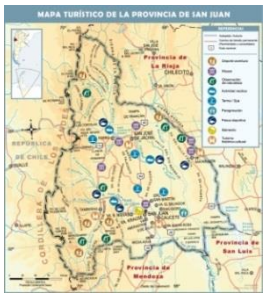


IMAGEN 4

IMAGEN 5

2-Responde en tu cuaderno

¿Qué observas en las imágenes?

¿Reconoces algunos de los lugares de las imágenes? ¿Cuáles?

Todas pertenecen a un mismo lugar…a una misma provincia ¿Te animas a decir de qué provincia se trata?

Sí…. Exacto. Corresponden a nuestra querida provincia de San Juan… Ahora disfrutamos los siguientes videos: San Juan visto desde arriba y otro de sus bellos paisajes.

https://www.youtube.com/watch?v=2HIJnV8dGxY

https://www.youtube.com/watch?v=NsWMcwUYg8s

a) ¿Disfrutaste los videos? b) ¿Qué te pareció poder mirar a San Juan desde arriba?

c) ¿Qué fue lo que más te llamó la atención y por qué? d) ¿Te parece que es importante el cuidado de nuestros lugares? e) ¿Por qué?

Día 2 1- ¿Cuál de las imágenes de la primera actividad pueden corresponder a un PLANO? ¿Por qué piensas esto?

2-Leo y aprendo Hemos visto anteriormente los mapas: éstos nos permiten conocer un territorio, aunque no hayamos estado nunca en él. Ellos nos informan sobre el relieve, o sobre la división política, climas, aspectos económicos, etc.

Ahora veremos: **¿Qué es un plano?**

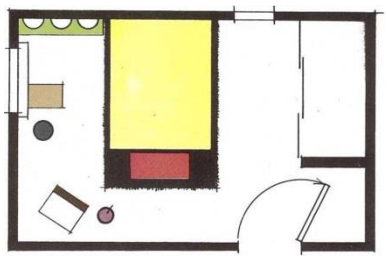
El plano es una representación sobre el papel de un espacio visto desde arriba. Hay planos de diferentes tamaños según la superficie que representen. En un plano puede representar la ubicación de lugares, objetos y puntos determinados en ese espacio vistos desde arriba.

3-Observa los siguientes ejemplos:

PLANO A

PLANO B

PLANO C



a) ¿Cuál de esos planos corresponden a..:?Un barrio…. Una casa…. Una habitación….

b) En tu cuaderno dibuja el plano de tu habitación.

4- Lee la siguiente afirmación: Los planos sirven para orientarnos. ¿Estás de acuerdo con lo que dice? ¿Por qué?

Día 3 Lee con mucha atención: **"La provincia de San Juan"**

Ya conociste a la Argentina… la ubicamos dentro del Continente Americano. Ahora llegamos a nuestra provincia. Si observamos el mapa de Argentina nos damos cuenta que nuestra provincia está situada al Oeste del país. Junto con las provincias de Mendoza, San Luis y La Rioja forma parte de la región de Nuevo Cuyo. La capital de la provincia de San Juan. Está situada en el valle de Tulum, al oeste del río San Juan.

Observa el mapa del siguiente link(si no puedes acceder a él, la seño te lo envía por WhatsApp)

http://www.culturademontania.org.ar/Relatos/SANJUAN.htm

Observa el mapa y luego en un mapa de Argentina:

Marca los puntos cardinales-Océanos –Mar Argentino

Pinta la provincia de San Juan y escribe su nombre

Escribe el nombre de las provincias vecinas

Escribe el nombre del país vecino que se encuentra al Oeste de nuestra provincia.

Luego de trabajar con el mapa, responde en tu cuaderno:

¿Cuáles son los límites de la provincia de san Juan al Norte, al Sur, al Este y al Oeste?

Día 4- ¡Ahora a seguir conociendo nuestra provincia! Nombro el departamento donde vivo……..Investigo: a)¿ Cuántos departamentos tiene la provincia de San Juan?

b-Realizo un cuadro con los nombres de los departamentos y sus villas cabeceras.

c-En un mapa de San Juan pinta los diferentes departamentos que la componen, con los nombres correspondientes.

Día 5 1-Se les mostrará imágenes sobre flora y fauna de nuestra provincia por WhatsApp

https://www.todo-argentina.net/geografia/provincias/sanjuan/fauna.html

https://sisanjuan.gob.ar/interes-general/2019-10-15/18050-san-juan-y-su-variada-flora-autoctona

2-Luego de observar las imágenes responde en tu cuaderno a) ¿Qué observas? b) ¿Dónde se encuentran? c) ¿Vieron alguna vez estas plantas y animales? d) ¿Dónde? e) ¿Te parece que pueden pertenecer pertenecen a nuestra provincia? f) ¿Por qué?

3-Busca la definición: autóctono – flora – fauna

4-Teniendo en cuenta el significado de dichas palabras. **¿Qué significará "flora y fauna autóctona de San Juan"?**

5-Escribe / dibuja o pega ejemplos de fauna y flora autóctona.

6--Sabías que hay faunas amenazadas en la provincia de San Juan: Están en **peligro** la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres entre otros animales ¿Qué podemos hacer las personas para el cuidado de nuestra flora y fauna?

Guía Pedagógica N° 1

Área: Educación Plástica

Desafío Realizar una composición sobre la fábula "La Hormiga y la Cigarra" con colores primarios.

Propósitos: Reconocer los colores primarios.

Capacidades:

Comunicación: Expresa en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos. **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos: Colores Primarios

Área: Educación Física

Desafío: Construir actividades lúdicas donde los alumnos resuelvan diversas situaciones motrices con elementos.

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con elementos y en forma individual.

Capacidades: Comunicación: Expone un tema con coherencia y claridad.

Resolución del problema: Resolver problemas mediante diferentes destrezas motoras y niveles de complejidad.

Contenidos: Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: lanzamientos, pases, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos.

Área: Educación Musical.

Desafío: Reconocer auditivamente los objetos sonoros.

Propósitos: Identificar auditivamente los objetos sonoros.

Capacidades Comunicación Reflexión sobre los propios procesos**.**

Resolución de problemas Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos: Fuentes sonoras y/o objetos sonoros.

Área: Educación Tecnológica

Desafío: Construir un producto elaborado de tipo artesanal a partir de una materia prima.

Propósitos: Promover el conocimiento acerca de la transformación de las diferentes materias primas para la obtención de productos elaborados.

Capacidades: Comunicación: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos. **Resolución de problemas**: Construir representaciones de la realidad.

Contenidos: Exploración acerca de los diferentes materiales.

Guía Pedagógica N° 1

Área: Educación Plástica

Título: Fábula “La hormiga y la Cigarra”

Desafío: Realizar una composición sobre la fábula “La Hormiga y la Cigarra” con los colores primarios.

Criterio: Elaborar una composición sobre la fábula “La hormiga y la cigarra”

Indicadores: Diferencia los colores primarios y secundarios. Resuelve el desafío propuesto.

Actividades: Recuerda que la clase anterior tenías que realizar una composición sobre la fábula “La hormiga y la cigarra”.

En esta clase debes colorear el dibujo con los colores primarios, que son los siguientes:

Puedes utilizar temperas o lápices de colores.

Área: Educación Física

Título: Lanzar a diferentes distancias y alturas.

Desafío: Construir actividades lúdicas donde los alumnos resuelvan diversas situaciones motrices con elementos.

Criterio: Resolver situaciones de lanzamientos de formas variadas.

Indicadores: Lanza la pelota en la dirección indicada.

Actividades: Lanzar hacia arriba elementos de distinto tamaño y forma (bolsas, pelota de papel, de trapo, un peluche, un almohadón etc.

Intentar encestar los diferentes elementos en el interior de: ruedas, cajas, baldes, etc.

Área: Educación física

Título: Pase, recepción y conducción.

Desafío: Construir actividades lúdicas donde resuelvan diversas situaciones motrices con elementos.

Criterio: Dominar el elemento de formas variadas con y sin desplazamientos.

Indicadores: Realiza con seguridad las diferentes formas de pasar y recibir.

Actividades:

Realiza desplazamientos con un buen manejo y control del elemento.

Actividades con pelotas de medias, o de cualquier material que tengas en casa: lanzar hacia arriba con la mano más hábil y recibir con ambas.

Realizar lanzamientos con la mano más hábil, intentando derribar botellas plásticas, latas etc.

Colocar objetos en fila y pasar entre ellas (zig-zag), trasladando la pelota con el pie.

Área: Educación Musical.
Título: Encontrar el sonido.
Desafío: Reconocer auditivamente los objetos sonoros.
Criterio: La escucha atenta y reconocimiento de los sonidos.

Indicadores: Reconocer los sonidos.

Actividades:

Juego de timbres Busca objetos sonoros dentro de casa que puedas utilizar y explora sus sonidos (Cucharas, mesa, vasos, palitos, etc), pide ayuda a un familiar para que ejecute estos objetos sin que tú puedas verlos: el juego será descubrir qué objeto es el que está sonando.

Pide que te ayude mamá a tocar dos objetos a la vez..¿Podrás hacerlo? ¡Seguro que sí!

Área: Educación Tecnológica
Título: Los materiales
Desafío: Construir un producto elaborado de tipo artesanal a partir de una materia prima.
Criterios Indagar y reconocer los materiales hechos con los diferentes productos elaborados.
Indicadores
Identifica y reconoce los distintos materiales.
Resuelve el desafío propuesto.
Actividades
Observa atentamente los productos elaborados que hay en tu hogar.
Completa el cuadro con 8 productos elaborados y que estén fabricados con éstos materiales: cuero, madera, metal y lana.

CUERO	MADERA	METAL	LANA
Ej.: Zapatos			

Directora Prof. Susana Linares