

# ESCUELA E.P.E.T N° 8

**DOCENTE: GARCIA FRANCO**

**AÑO: 4°**

**DIVISIONES: 2ª**

**CICLO: ORIENTADO**

**TURNO: MAÑANA**

**AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTENIDOS: PORCENTAJE, REGLA DE TRES,  
ECUACIONES, GRÁFICOS.**

**OBJETIVO:**

- **QUE EL ALUMNO PUEDA CONOCER Y UTILIZAR EN FORMA PERTINENTE LAS NOCIONES MATEMÁTICAS QUE SE REQUIEREN PARA LA VIDA COTIDIANA**

## GUÍA PARA TRABAJAR EN EL HOGAR

### Introducción

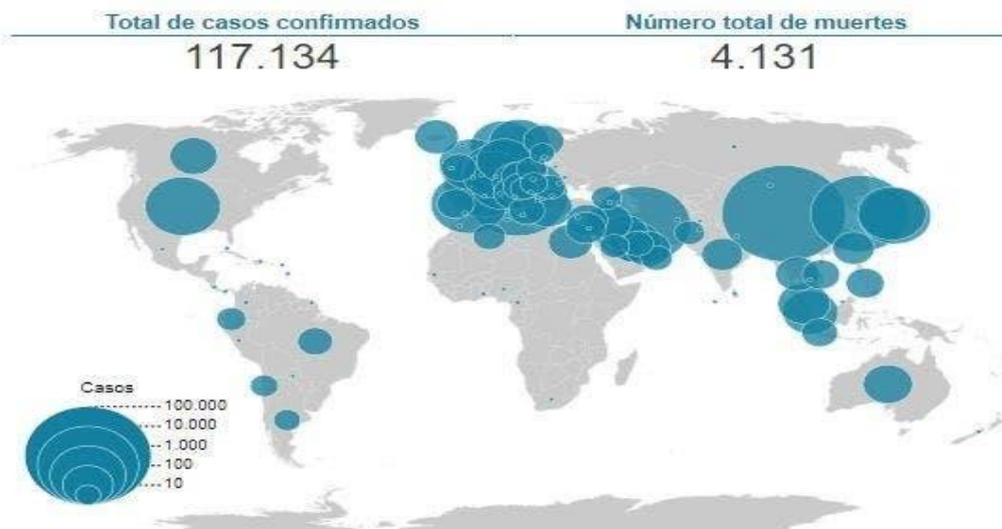
Como ya sabemos, el tema actual por el que estamos atravesando a nivel mundial es la alerta epidemiológica ocasionada a raíz de la enfermedad Coronavirus (COVID-19); por el cual se me hizo interesante que nos interioricemos en el tema utilizando las matemáticas y adaptándolas a nuestra realidad actual.

### Recurso

En la siguiente imagen podemos observar la propagación del COVID-19 con datos arrojados por OMS (Organización Mundial de la Salud), el día 11 de Marzo del 2020.

### Mapa del coronavirus: propagación global, 11 de marzo de 2020

Este mapa se basa en datos periódicos de la OMS y puede que no refleje la información más actualizada de cada país.



	Total de casos confirmados	Número total de muertes
	117.134	4.131
Casos		
100.000		
10.000		
1.000		
100		
10		
Casos	Muertes	
China	80.879	3.023
Italia	10.149	631
Irán	8.042	291
Corea del Sur	7.513	54
Francia	1.784	33
Alemania	1.457	2
España	1.024	35
EE.UU.	972	19
Crucero Diamond Princess	696	7
Japón	514	9
Noruega	400	
Reino Unido	382	6
Suiza	332	2
Estados Unidos	321	0

[Ver más](#)

Fuente: Organización Mundial de la Salud  
Última actualización 11/3/2020 0:50:00 GMT.

BBC

Actividades

- 1- Calcular para cada uno de los países de la imagen que porcentaje de personas murieron con respecto a la cantidad de casos.
  
- 2- Realizar un gráfico de torta con las muertes generadas por el COVID-19 al día 11 de Marzo de 2020.
  
- 3- El Ministerio de Salud Pública de la Nación arrojó un resultado de 45 casos confirmados en la Argentina al día 15 de Marzo. De los cuales el 51/100 son de la C.A.B.A., 25/100 Buenos Aires, 11/100 Chaco, 7/100 Córdoba y 2/100 para cada una de las provincias de San Luis, Río Negro y Santa Fe. Calcular el número de casos confirmados para cada una de las provincias.
  
- 4- Obtén la ecuación:  
Si decimos que en San Juan el parte diario que arrojó el Ministerio de Salud Pública al día 16 de Marzo de las personas en aislamiento es igual a la raíz cuadrada de 49, más la potencia de 8, más el doble de 6, más 7. ¿A que es igual ese número?
  
- 5- Elabore una reflexión personal con respecto a lo trabajado y de qué forma está viviendo la situación por la cual atravesamos.

DIRECTORA: GONZALEZ ELVIRA.