GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pedro de Márquez **CUE:** 7000123-00

Docente/s: Cano Viviana – Flores Ana – Mitre, Vanesa – Peralta, Patricia.

Grado: 2° "A y B" **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales - Educación Agropecuaria – Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: ¡QUÉ MUCHO APRENDÍ!

Contenidos: Lengua: Artículos. Género y número de una palabra. Matemática: Doble y mitad de un número. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Trabajo industrial y artesanal. Educación Agropecuaria: Herramientas manuales y utensilios e instrumentos de uso manual. Educación Tecnológica: Registros de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos: unitarios o muchos iguales identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se realizan. Exploración y reconociendo de herramientas que ayudan a las personas prolongando, copiando o modificando las posibilidades del cuerpo, describiendo y comparando los procedimientos necesarios para realizar tareas con o sin la ayuda de instrumento

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce el texto instructivo.

Reconoce el artículo.

Identifica género y número de una palabra.

Aplica doble de un número.

Reconoce mitad de una cantidad.

Resuelve situaciones problemáticas.

Distingue trabajo industrial y artesanal.

Escoge los materiales adecuados.

Utiliza herramientas y reconoce su utilidad.

Dibujae indica para qué sirven las herramientas agrícolas y utensilios de cocina.

DESAFÍO:REALIZAR UN ROMPECABEZAS Y ARMARLO ASOCIANDO PROFESIONES Y HERRAMIENTAS.

Actividades:

LENGUA:

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

MATERIALES:

- TIJERA.
- PLASTICOLA.
- CARTÓN O CARTULINA.
- FOTOCOPIA CON IMAGEN.

PROCEDIMIENTO:

1. PEGA LA FIGURA EN UNA CARTULINA O CARTÓN.
2. DEJA SECAR EL PAPEL Y EL CARTÓN.
3. RECORTA LA IMAGEN EN CUATRO PARTES.
4. ARMAEL ROMPECABEZAS

2- RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ CLASE DE TEXTO ES?

POESÍA INSTRUCTIVO NOTICIA

MATEMÁTICA

3- OBSERVA LOS DIBUJOS DEL CUADRO, REALIZA LOS CÁLCULOS CORRESPONDIENTES Y DIBUJA LA RESPUESTA CORRECTA.

MATERIALES	DOBLE

LENGUA

4- ESCRIBE EL NOMBRE DE UN DIBUJO DEL CUADRO DE MATEMÁTICA, COLOCA EL ARTÍCULO, ESCRIBE EL PLURAL Y COLOCA SI ES **FEMENINO** O **MASCULINO**.
POR EJEMPLO:

LA TIJERA LA**S** TIJERA**S** **FEMENINO**

___ _____ _____ _____ .....

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

¿SABÍAS QUÉ? LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA LAS LABORES CULTURALES Y MANTENIMIENTO DE LA MISMA SON:PALA, AZADA, MANGUERA, REGADERA, ETC. LOS UTENSILIOS E INSTRUMENTO DE COCINA SON: PELA PAPA, CUCHARA, CUCHILLO, SARTÉN.

8-OBSERVA LA IMAGEN BRINDADA.

9-TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN, DIBUJA EN TU CUADERNO LAS HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS.

10-ESCRIBE PARA QUÉ SE UTILIZA LA HERRAMIENTA QUE DIBUJASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

11-SACAR UNA FOTO EN LA QUE APAREZCA LA HERRAMIENTA DIBUJADA Y DIGA PARA QUE SIRVE.

MATEMÁTICA

12- TACHA LA **MITAD** DE ESTAS CANTIDADES Y COLOCA EL NÚMERO.

=

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

AHORA SÍ, APLICANDO LO VISTO DURANTE EL PROCESO DE LAS GUÍAS ANTERIORES Y TENIENDO EN CUENTA EL INSTRUCTIVO, VAS A REALIZAR EL DESAFÍO PROPUESTO EN LA GUÍA.

PRESTA ATENCIÓN:

13- REALIZA UN ROMPECABEZAS Y ARMALO ASOCIANDO PROFESIONES Y HERRAMIENTAS.

OBSERVA LA IMAGEN

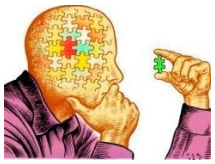
14- DESCUBRE UNA HERRAMIENTA DE CORTE Y DIBÚJALA.

CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO INDUSTRIAL Y ARTESANAL

15- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE **ARTESANAL** O **INDUSTRIAL** SEGÚN CORRESPONDA.

MATEMÁTICA

16- ¡A PENSAR!! 

ROCÍO TIENE UN ROMPECABEZAS DE 6 PIEZAS Y JAVIER UNO CON 8 PIEZAS.

¿CUÁNTAS PIEZAS HAY ENTRE LOS DOS ROMPECABEZAS?

RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TUS TAREAS A LA SEÑO

DIRECTORA: LEZCANO, CLAUDIA – VICEDIRECTORA: POBLETE,FANNY