

GUÍA 3

ESCUELA: Agroindustrial 25 de Mayo

DOCENTE: Arrieta, Martín Ariel

AÑO: Tercero Segunda

Ciclo: Básico

Nivel: Secundario

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Historia

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡Llegó la Revolución! (Parte II)**

CONTENIDO SELECCIONADO:

Antecedentes y consecuencias del proceso revolucionario de 1810

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

EJERCITACIÓN

“Hola queridos alumnos, en esta guía realizaremos una tarea de ejercitación sobre los contenidos vistos. Le asignaremos puntaje a cada ejercicio y así podrás comprobar qué tan preparado estás.



1-Indica si es verdadero (V) o falso (F) cada afirmación.

a-La Revolución Industrial inició en Europa cuando se utilizó el vapor para el movimiento de una máquina. (V)

b-La Revolución Francesa comenzó cuando un grupo de congresales declaró la libertad de Francia. ()

c-Cuando en Norteamérica se establece el gobierno republicano, se declara la Independencia de los Estados Unidos. ()

d- Inglaterra ataca el virreinato del Río de la Plata a principios del siglo XIX, logrando la victoria sobre la sociedad colonial del lugar. ()

2- Lee, **no escribas**, el artículo desarrollado por el historiador Felipe Pigna y luego completa el mapa conceptual (texto completo: <https://www.elhistoriador.com.ar/despues-de-mayo/>)

El 25 de mayo de 1810 se había formado un nuevo gobierno. Comenzaba una nueva etapa del proceso revolucionario que tendrá su culminación en 1816 con la declaración de nuestra independencia. Fueron años difíciles con muchos problemas para afrontar y resolver.

Invitación al interior

Una de las primeras medidas de la Junta fue enviar el 27 de mayo de 1810 una circular a los gobiernos provinciales pidiéndole que designaran diputados para una Congreso que se reuniría en Buenos Aires para redactar una constitución y determinar la forma de gobierno.

Mariano Moreno fue el motor de la revolución en marcha. Desde su cargo de secretario de la Junta impulso medidas innovadoras y trató de difundir los ideales revolucionarios y sus proyectos políticos innovadores a través de La Gaceta, periódico fundado por él el 7 de Junio de 1810, representaba a los sectores más revolucionarios que querían algo más que un cambio de gobierno. Se proponía modificar la economía y la sociedad heredadas del virreinato

Cornelio Saavedra, líder militar de la revolución, representaba a los sectores más tradicionales que se conformaban con un cambio de gobierno que garantizara la libertad de comercio y que no modifique la situación social y económica que había dejado la dominación española.

La resistencia de los españoles

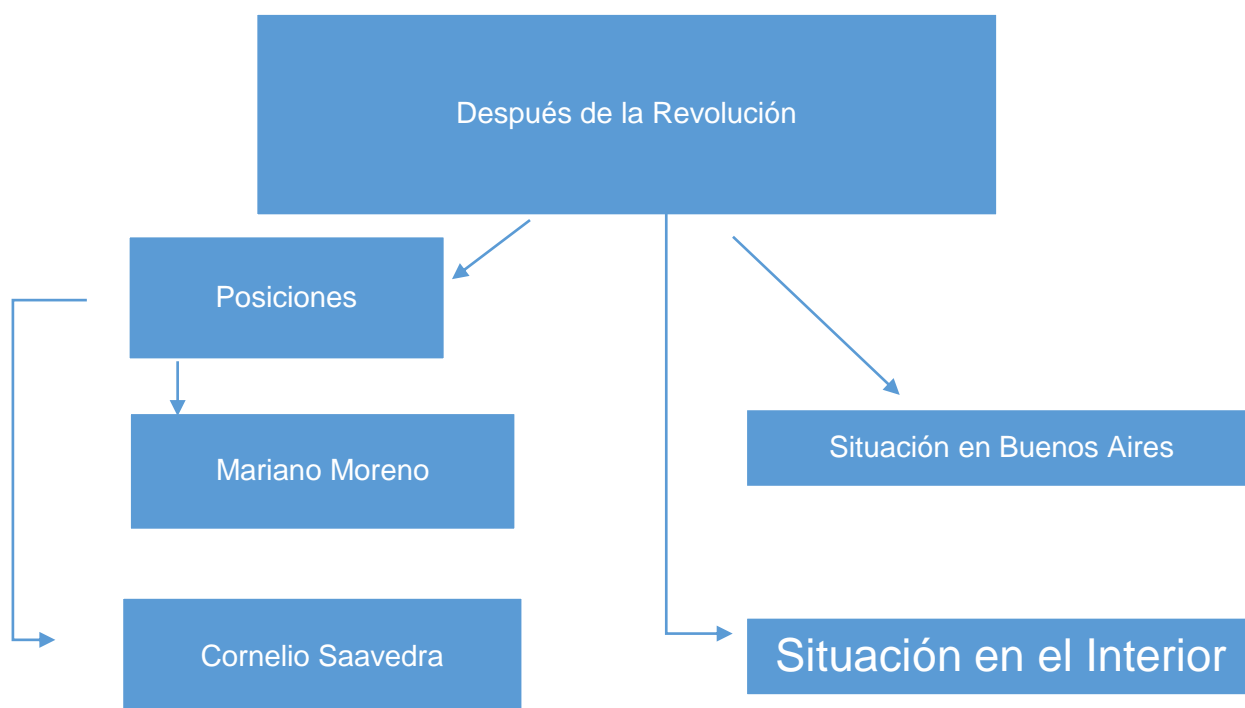
La Revolución había triunfado en Buenos Aires pero no en todo el virreinato. . En el interior los españoles conservaban su poder e influencias en varias provincias y representaban una clara amenaza para el proceso revolucionario. En Córdoba se produjo un levantamiento contrarrevolucionario de ex funcionarios españoles encabezado por Liniers. El movimiento fue rápidamente derrotado por las fuerzas patriotas al mando de Francisco Ortíz de Ocampo y Juan José Castelli. Liniers y sus compañeros fueron detenidos y fusilados el 26 de agosto de 1810.

Buenos Aires y el interior

La libertad económica impuesta por la Revolución beneficiaba a Buenos Aires que básicamente producía artículos para exportar (cuero, tasajo y sebo) y podía darse el lujo de importar todos los productos que necesitaba pero perjudicaba a las industrias del interior que no podían competir con los precios de los productos de la Revolución

Industrial. De ahí que el resto del país no viviera a la revolución con el mismo entusiasmo que Buenos Aires.

La aduana de Buenos Aires se convirtió en la principal fuente de recaudación del estado y en el centro de las disputas entre la capital y el interior. Era además una poderosa arma política desde donde podía decidirse qué productos, libros y maquinarias importadas podían llegar a las provincias.



Hasta acá llegamos. Te recuerdo que ante cualquier duda me envías tu consulta por los medios correspondientes. Éxitos!!

Porf. Enrique, Roberto
Director

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo
Año: Tercero2° Espacio Curricular: HISTORIA