

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Sala de: 4 años

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía, convivencia)
- Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, literatura infantil, plástica, expresión corporal)
- Dimensión ámbito natural y social (naturales, sociales y matemática)

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Turno: mañana

Fecha: 27 de abril – 8 de mayo

Título: “Los animales”

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social:
  - Apreciación e iniciación en práctica de valores.
  - Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Dimensión comunicativa y artística:
  - Recitado de la sucesión ordenada de números
  - Oralidad
  - Literatura infantil: Re narración

Participación activa en la producción literaria.
- Dimensión ambiente natural y social:
  - Los seres vivos: animales domésticos, animales de granja (sirven de alimento o como materia prima), animales salvajes.
  - Descripción global de los mismos, comparación.
  - Respeto y cuidado por los seres vivos
  - Identificación de los trabajos

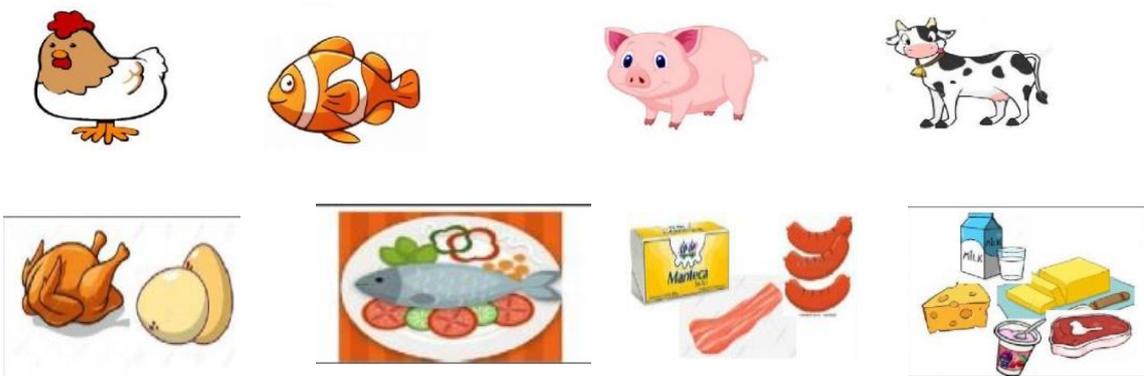
Actividades propuestas:

**Día 1:**

- Sentados en familia conversar ¿Qué animales conocen? ¿Cómo son? ¿Cómo hacen para trasladarse de un lugar a otro? ¿Vuelan, caminan, nadan, saltan? ¿Qué utilizan para desplazarse: alas, patas? ¿Cuántas tienen? ¿Qué animales podemos tener en casa? A ellos les llamamos “**animales domésticos**”. Hablamos sobre los

cuidados que les debemos brindar: alimentación (darles de comer y que todos los días tengan agua limpia), limpieza, salud, no hay que pegarles, etc.

- Vemos el video **“Los animales de la granja y sus derivados”**. Posteriormente conversar de los beneficios que de ellos obtiene el hombre.



### Día 2:

- Ver el video **“La gallina turuleca”**



- Observar el video: **“Los animales del bosque”**. A ellos denominamos animales salvajes; conversar sobre ellos y sus características; ¿por qué no son animales para vivir junto a las personas como los animales domésticos?



### Día 3:

- Cuando se levante el pequeño se le invitará que vaya a saludar a su mascota, recordándole que hoy 29 de abril es el día del animal. Recordarán los cuidados de las mascotas que conversaron días anteriores.

Si tenemos un animal en casa: el niño le buscará una caja; algún trapo o telas que mamá ya no use y le armaran un lugar donde su mascota pueda dormir, teniendo en cuenta que ya está empezando a hacer frío. Así ella tendrá un lugar cálido donde descansar.

Buscar algún recipiente (táper que ya no se use, pote de helado vacío, o con ayuda de algún adulto cortar una botella plástica a la mitad) para ponerle agua. Todos los días debemos controlar que tenga agua para que pueda tomar. Buscamos otro recipiente adonde se le colocará la comida.

- Área Curricular: Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El sonido

Docente: Verónica Aballay

Actividades:

“Descubriendo sonidos”

Primero se necesita una selección de varios objetos en la casa que produzcan diferentes sonidos (si tienen instrumentos musicales mejor para incluirlos). Luego, alguien de la familia oculta los instrumentos detrás de un sofá por ejemplo y deja que los participantes adivinen de qué objeto es el sonido que estás tocando.

¡A divertirse!

#### **Día 4:**

- En familia conversamos con el pequeño: mañana comenzamos un nuevo mes, el mes de Mayo. Mañana es 1º de Mayo ¿Sabés qué se festeja?, ¿Qué es trabajar?, ¿Para qué hay que trabajar? Comentar: ¿En qué trabaja papá? ¿En qué trabaja mamá? ¿En dónde? ¿Qué hacen? ¿Qué herramientas utilizan para realizar el trabajo? Invitar al niño para que le dé un fuerte abrazo a papá y a mamá por todo el esfuerzo que hacen trabajando para que no les falte nada en casa.

- Preguntar al niño ¿qué le gustaría ser cuando sea grande? y que se dibuje en una hoja. Mamá escribe en la hoja el trabajo que le dijo el pequeño.

- Proporcionar elementos, ropa, etc. que haya en casa para que el niño pueda jugar simbólicamente al trabajo que le gusta.



- Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Habilidades motoras básicas

Docente: Mauro Sánchez

Desplazamiento: Caminar por el espacio del que se dispone en:

Variante:

- ❖ puntas de pie
- ❖ sobre talones
- ❖ elevando rodillas al pecho
- ❖ llevando talones a los glúteos (cola)

#### **Día 5:**

- El niño elegirá un animal inventará un cuento, con ayuda del adulto quien además irá escribiendo en una hoja lo que el niño le vaya diciendo. Deberán elegir también un nombre para el cuento. Posteriormente el pequeño hará un dibujo del cuento.
- El adulto que acompaña al pequeño proporcionará distintos materiales que tengan (rollitos de papel higiénico, lápices, papeles, cartón, lanitas, botones, etc) para que el niño utilizando esos materiales pueda hacer algún animalito.

#### **Día 6:**

- El pequeño debe buscar imágenes de animales domésticos, de granja y salvajes. (por lo menos uno de cada uno; en caso de no encontrar, mamá puede dibujarlos). Posteriormente pegará en distintas hojas los de cada grupo. Con materiales que haya en casa, hará un collage según donde viven. ( Por ejemplo: piso para los domésticos; un corral para los de la granja y árboles para los salvajes)
- “Por el caminito” Buscar una imagen de un animal; en diarios o revistas. En caso de no encontrar mamá realiza el dibujo del mismo. Dibujara un caminito como el

que está en la imagen. Colocarán plasticola sobre la línea y el niño deberá pegar en el caminito algún material que tengan en casa (fideos chiquitos, arroz, semillas, etc.)



**Día 7:**

- Preparamos en familia masa de sal:

Para su armado necesitamos: 1 taza de harina

½ taza de sal

agua necesaria

Modelar un animal sobre una hoja o cartón firme. Dejar secar.

- Ver y cantar el video: **“Un elefante se balanceaba”**



**Día 8:**

- Área Curricular: Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El sonido

Docente: Verónica Aballay

Actividades:

“Descubriendo los sonidos de los animales”

Primero que nada, es necesario preguntar al niño: ¿Qué animales conoce? ¿Qué sonido hace ese animal? (y así con cada animal que nombre)

A continuación, se realizará un juego en el cual el niño debe escuchar el sonido de cada animal que escuche en el video y deberá adivinar que animal es:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

¡A divertirse!

- **Expresión Corporal:** caminar como distintos animales (asumiendo posturas y distintas velocidades): saltamos como un conejo, caminamos lento como una tortuga, caminamos como un perro o un gato, galopamos como un caballo, hacemos como si volamos igual que los pájaros, y lo que a los niños se les ocurra.

### **Día 9:**

- Ver el video del cuento: **“El cuento del pollito”**, el adulto que acompañe al niño deberá preguntarle de que se trataba el cuento, quienes eran los personajes, que hacían, etc. Luego el pequeño en una hoja dibuja la parte que más le gustó (mamá escribe en la hoja el nombre del cuento, y la guarda con todos los trabajitos para cuando volvamos al jardín.)



- **Área Curricular:** Educación Física

Título de la propuesta: Habilidades motoras básicas lanzamiento

Docente: Mauro Sánchez

Armar una mini Kermesse, hacer 3 kioscos:

1. Embocar tapitas en 3 táper
2. Bowling con botellas. Lanzar con una pelota de media y las botellas se ubican a 3 metros.

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martin